

ЦЕЛЬ:

Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать реализацию системного подхода в укреплении психофизического здоровья

детей:

* сложившуюся в детском саду систему физкультурно - оздоровительной работы, закаливающих процедур и здоровьесберегающих технологий;
* оптимальную организацию двигательного режима детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей, создание физического и психоэмоционального комфорта дошкольников.
1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно- поисковых, познавательно-исследовательских технологий интеллектуального развития детей.
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.
4. Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в воспитании у дошкольников нравственно - патриотических качеств по средствам проектной деятельности, музейной педагогики в целях приобщения дошкольников к истории, быту, культуре, традициям народов Чукотки.
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

РАССТАНОВКА КАДРОВ

Заместитель директора по ДО - Петрова С.Г., образование высшее, педагогический стаж 28 лет.

Руководитель методического объединения воспитателей – Евтынки Л.С.

Музыкальный руководитель - Старенко Т.В., образование средне - специальное, педстаж 17 лет.

Инструктор по физической культуре - Нотаургина Л.И., образование средне - специальное, **соответствие занимаемой должности**, педстаж 7 лет.

Педагог – логопед: Евтынки Л.С., образование высшее.

Первая младшая группа «Оленёнок»:

**воспитатель:** Старенко Т.В., образование средне-специальное, **соответствие занимаемой должности**, педстаж 17 лет

**младший воспитатель: Погудина Н.В. в должности 1 года.**

Вторая младшая - средняя группа «Оленёнок»:

**воспитатель: Евтынки Л.С., образование высшее, первая категория, педстаж 11 лет**

**младший воспитатель: Дячкова З.А., в должности 5 года.**

Средне - подготовительная группа «Медвежата»:

**воспитатель : Мораш С.И., образование средне-специальное, соответствие занимаемой должности, педстаж 31 лет.**

**младший воспитатель: Слепцова Е.Г., в должности 7 лет.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| **I. КУРСЫ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| 1 | Мораш С.И., Лебедева Е.И., Старенко Л.С., Евтынки Л.С.. | По плану | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| **II. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВОСПИТАТЕЛЕИ** |
| 1 | «Анкетирование воспитателей по составлению годового плана»Анкетирование «Система работы по патриотическому воспитанию детей» | Май Апрель | Руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 2. | Диагностика возможностей и затруднений педагогов. Диагностика инновационного потенциала педагогов. Самооценка профессиональных качеств педагога | СентябрьФевраль |
| **III. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСК**О**ГО ОПЫТА** |
| 1 | Мораш С.И., Старенко Л.С., Евтынки Л.С., Нотаургина Л.И. | В течение года | Руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| **IV. САМООБРАЗОВАНИЕ:** |
| 1 | Статьи журналов: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ» | Занятия,педчас. | Руководитель методического объединения Евтынки Л.С., воспитатели. |
| 2 | ФГОС дошкольного образования |
| 3. | Нормативно-правовые документы |
| 4 | Новинки методической литературы |
| 5 | Изучение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». |

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО. | Тема самообразования | Формы отчётности |
| 1 | Старенко Л.С. | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе младшего возраста | Анализ собственной деятельности |
| 2 | Мораш С.И | Создание преемственности детский сад начальная школа в рамках реализации ФГОС | Конспекты занятий Картотека |
| 3 | Евтынки Л.С. | Методическое сопровождение введения ФГОС ДО | Мастер-класс |
| 4 | Нотаургина Л.И. | Организация физкультурнооздоровительной работы в ДО, гарантирующееохрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников | Анализ деятельности, картотека игр |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение педагогической культуры педагогов и узких специалистов;
2. Развитие коммуникативных, творческих способностей, желание расширять педагогические знания, обогащать педагогический процесс новыми методическими разработками, использовать в работе современные методы и приемы.
3. Ориентация на самосовершенствование, самообразование, саморазвитие, на осмысление собственного дидактического предметного опыта.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| **СО СПЕЦИАЛИСТАМИ** |
| 1 | Разработать план мероприятий ДОУ и начальной школы по преемственности в работе | 01.10.19 |  |
| 2 | Продолжить непосредственную связь:- инструктора по физической культуре Нотаургиной Л.И. с тренером по физической культуре МБОУ « ШИ с.Омолон» Ван Р.Н.;- музыкального руководителяСтаренко Т.В. с педагогами начальной школы. | Постоянно | Нотаурина Л.И. Старенко Т.В. |
| **C ПЕДАГОГАМИ** |
| 1 | Разработать план мероприятий:* по оздоровительной работе с детьми
* по предупреждению ДТП,
* по противопожарной безопасности,
* план антитеррористической защиты

- по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении | Сентябрь | Педагог - психолог Балуева Е.А. |
| **С ДЕТЬМИ** |
| 1 | Разработать планы мероприятий на учебный год:* спортивные праздники и досуги
* дни Здоровья, Недели Здоровья
* развлечения на группах, каникулы
 | сентябрь | Мораш С.И., Старенко Л.С., Евтынки Л.С., Нотаургина Л.И.. |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие | ответственные |
| 1 | Праздник осени. | Евтынки Л.С., Старенко Л.С., Мораш С.И. |
| 2 | День Чукотки. | Евтынки Л.С.,Старенко Л.С. |
| 3 | Новый год. | Евтынки Л.С., Старенко Л.С., Мораш СИ. |
| 4 | 23 февраля. | Евтынки Л.С. |
| 5 | 8 марта. | Нотаургина Л.И. |
| 6 | Национальный праздник «КИЛЬВЭИ» | Нотаургина Л.И. |
| 7 | 9 мая | Старенко Л.С. |
| 8 | «До свидания, детский сад!» | Евтынки Л.С. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества работы с детьми.
2. Оздоровление детей через комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач.
3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Пополнение аудио, видео и медиотеки ДОУ по всем направлениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | В течение года |  |
| 2 | Пополнение банка педагогической информации (методико-дидактический и диагностический материал по темам педсоветов - на бумажных и электронных носителях) | В течение года В течение | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г., руководитель |
| 3 | Пополнение банка передового опыта практическими материалами аттестующихся педагогов | года | методического объединения Евтынки |
| 4 | Пополнение методической литературы по всем образовательным областям |  | Л.С. |
| 5 | Продолжать пополнять аннотированный каталогпериодической печати и новинок методической литературы | Январь В течение |  |
| 6 | Систематизация методической литературы, по разделам, реализуемым программой в соответствии с ФГОС ДО | года |  |
| 7 | Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, развлечений, досугов из опыта работы. | 1 раз в квартал В течение | Воспитатели |
| 8 | Создание детских презентаций на тему: «Моя Родина», «День защитника Отечества», «Великая Отечественная война» | года |  |
| 10 | Пополнение и обновление библиотечек для родителей в группах |  | Заместитель директора |
| 11 | Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям». | Октябрь | по ДО Петрова С.Г., руководитель |
| 12 | Оформление выставок в педагогическом кабинете:* «Г отовимся к педсовету»
* «Новинки методической литературы»
* «Планируем по ФГОС»,
* «ФГОС дошкольного образования»,
* «Проектная деятельность»
 | Постоянно Постоянно В течение года | методического объединения Евтынки Л.С. |
| Образовательная область «Физическое | развитие» |
| 1 | Пополнение стандартного и нетрадиционного физкультурного оборудования в физкультурном зале и группах | В течение учебного года | Воспитатели |
| 2 | Разработка перспективного плана по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах | Октябрь | Инструктор ФИЗО |
| 3 | Изготовление буклетов для родителей «Профилактика нарушений осанки», «Здоровье - главное богатство человека», «Дыхательная гимнастика» | В течение года Октябрь | Инструктор ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Пополнение развивающих игр по приобщению дошкольников к ЗОЖ |  | Воспитатели |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| 1 | Пополнение развивающих игр с учетом возраста и интереса детей и задач программы. | В течение года Ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Разработка картотеки игр народов Севера для каждой возрастной группы. | руководительметодического |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | декабрь | Руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 3 | Изготовление буклета для родителей «Как воспитать маленького гражданина своей страны» | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»** |
| 1 | Оформление музыкального зала в соответствии с сезоном. | В течение года | Музыкальныйруководитель |
| 2 | Изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов. | Музыкальныйруководитель |
| 3 | Пополнение изобразительных уголков материалами для нетрадиционного рисования | Воспитатели |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1 | Пополнить детской познавательной и художественной литературой книжные уголки в группах. | В течение годаФевраль | Воспитатели |
| 2 | Разработать аннотированный каталог игр по образовательной области «Познание». | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 3. | Разработать каталог активных методов обучения дошкольников | Воспитатели |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1 | Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, пособия для развития речи дошкольников | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Пополнить Уголки краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народов Чукотки. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | декабрь | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 3 | Изготовление буклета для родителей «Как воспитать маленького гражданина своей страны» | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»** |
| 1 | Оформление музыкального зала в соответствии с сезоном. | В течение года | Музыкальныйруководитель |
| 2 | Изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов. | Музыкальныйруководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Пополнение изобразительных уголков материалами для нетрадиционного рисования |  | Воспитатели |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1 | Пополнить детской познавательной и художественной литературой книжные уголки в группах. | В течение годаФевраль | Воспитатели |
| 2 | Разработать аннотированный каталог игр по образовательной области «Познание». | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 3. | Разработать каталог активных методов обучения дошкольников | Воспитатели |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1 | Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, пособия для развития речи дошкольников | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Пополнить Уголки краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народов Чукотки. | Воспитатели |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ |  |  |
| № | Группы | Вид | Месяц | Ответственный |
| 1. | Средне - старшая группа воспитатель: Лебедева Е.И. | Первичный/ итоговый | сентябрь/апрель | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| 2 | Подготовительная группа воспитатель: Старенко Т.В. | Первичный/ итоговый | сентябрь/апрель | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| 3 | 1 младшая группа воспитатель: Евтынки Л.С. | Первичный/ итоговый | сентябрь/апрель | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| 4 | 2 младшая группа воспитатель: Мораш С.И. | Первичный/ итоговый | сентябрь/апрель | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяц | Группы | Ответственный |
| 1 | Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС ДО | Октябрь | Все группы | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| 2 | Воспитание патриотических чувств у детей цошкольного возраста в интеграции с цругими видами деятельности | Март - Апрель | Все группы | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяц | Группы | Ответственный |
| 1 | «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам, декоративно- прикладному и фольклорному искусству народов Чукотки» | Ноябрь - декабрь | подготовительная, средне - старшая | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| 2 | «Эффективность использования новых образовательных технологий в ДОУ» | Февраль | 1 и 2 младшая | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание стимулов к активной творческой деятельности, совместного поиска оптимальных вариантов организации педагогического процесса.
2. Повышение эффективности работы педагогов.
3. Улучшение эффективности проведения занятий, игр и другой деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Месяцы |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Охрана жизни и здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Санитарное состояние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Режимные процессы** |
| 1 | Выполнение режима | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |
|  | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Организация деятельности детей на прогулке |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Организация подвижных игр |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация питания | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |
| 5 | Проведение закаливающих процедур и бодрящей гимнастики |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Проведение фильтра | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Подготовка к ООД |  | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |
| 8 | Применяемые д/и в образовательном процессе в соответствии с возрастом |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |
| 9 | Проведение развлечений, досугов, праздников |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |  |
| 10 | Организация работы с родителями |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |
| **Предметно-развивающая среда, документация** |
| 1 | Содержание уголков в группе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Оборудование сюжетно-ролевых игр | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |
| 9 | Наличие дидактических игр по Программе | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  |  |
| 10 | Анализ плана работы с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Документация | **•** |  |  |  | **•** |  |  |  | **•** |
| 12 | Наглядная педагогическая агитация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Конструктивная деятельность. |  |  |  |  |  |  |  |  | **•** |
| 2 | ФЭМП |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |
| 3 | Формирование целостной картины мира |  |  |  |  |  | **•** |  |  |  |
| 4 | Коммуникация |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Чтение художественной литературы | **•** | **•** | **•** | **•** |  | **•** | **•** | **•** |  |
| 6 | Художественное творчество |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |
| 7 | Физическая культура |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Музыка | **•** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обучение эвенскому и чукотскому языку |  |  |  |  |  |  |  | **•** |  |
| 10 | Организация ручного труда в группах |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |
|  | Формирование знаний о ПДД. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Анализ уровня знаний, умений, навыков детей** |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки при питании, одевании и раздевании, умывании | **•** |  |  |  |  | **•** |  |  |  |
| 2 | Оценка уровня подготовленности детей к обучению в школе. |  |  |  |  |  |  | **•** |  |  |
| 3 | Оценка ЗКР и грамматического стоя речи детей в соответствии с возрастом |  |  |  | **•** |  |  |  |  |  |
|  | Оценка сформированности элементарных математических представлений |  |  | **•** |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка представлений детей о сезонных изменениях в природе. |  | **•** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Уровень развития игровых умений |  |  |  |  | **•** |  |  |  |  |
| 5 | Диагностика уровня знаний дошкольников по ПДД | **•** |  |  |  |  |  |  | **•** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТ] | Ы |
| Тема | Срок | Ответственные |
| **Педсовет №»»1«Организация работы дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году».****ЦЕЛЬ** Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы дошкольного учреждения.1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2019года.
2. Знакомство с календарным учебным графиком, расписанием занятий групп, ежедневной организацией жизни и деятельности детей.
3. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2019 - 2020 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана антитеррористической защиты детей, плана работы по оказанию лечебно- профилактической помощи детям и оздоровительной работе, плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении
4. Рассмотрение проектов: основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Школа - интернат с. Омолон» на 2019 - 2020 учебный год; рабочих программ всех групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя на 2019 - 2020учебный год.
 | Август | Заместитель директора поДО Петрова С.Г., руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| **Педсовет №2«Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках введения ФГОС ДО». ЦЕЛЬ:** систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства. 1. Проектирование целостного здоровьесберегающего | Октябрь | Заместитель директора по ДО Петрова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательного процесса в ДОУ1. Анализ состояния физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников
2. Условия обеспечения и преемственности здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса в детском саду и в семье в аспекте
3. Результаты тематического контроля «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»
4. Результаты смотра - конкурса нестандартного физкультурного оборудования.
 |  | С.Г.,руководитель руководитель методического объединения Евтынки Л.С..Медсестра Кудрина И.В. |
| **Педсовет №»3«Поликультурное воспитание: школа диалога культур»** | Декабрь | Заместитель |
| **ЦЕЛЬ:** формирование позитивного восприятия педагогами и |  | директора по ДО |
| воспитанниками детского сада культур различных национальностей |  | Петрова С.Г., |
| 1. «Поликультурная среда как средство воспитания толерантности у |  | руководитель |
| детей дошкольного возраста» |  | методического |
| 2. Формирование этнокультурной компетентности дошкольников. |  | объединения |
| 1. Использование дидактических игр в поликультурном воспитании дошкольников
2. Деловая игра «Знай, свой родной край, познакомь с ним детей»
3. Итоги сравнительного контроля «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству народов Чукотки»
 |  | Евтынки Л.С. |
| **Педсовет №4 «Использование инновационных образовательных** | Февраль | Заместитель |
| **технологий в ДОУ»** |  | директора по ДО |
| **ЦЕЛЬ:** дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, |  | Петрова С.Г., |
| поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, |  | руководитель |
| взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками. |  | методического |
| 1. Моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС. |  | объединения |
| 2. Проектирование как инновационный метод обучения воспитанников3. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе4. Итоги сравнительного контроля «Эффективность использования новых образовательных технологий в ДОУ»5 Результаты конкурса мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» |  | Евтынки Л.С. |
| **Педсовет №5«Особенности** г**ражданско-патриотического** | Апрель | Заместитель |
| **воспитания дошкольников на современном этапе».** |  | директора по ДО |
| **ЦЕЛЬ:** выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы |  | Петрова С.Г., |
| по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. |  | руководитель |
| 1. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей |  | методического |
| дошкольного возраста |  | объединения |
| 1. «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников».
2. Воспитание патриотических чувств дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны

4. Итоги тематического контроля «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности» |  | Евтынки Л.С. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педсовет №»»6«Анализ деятельности ДОУ за 2019 - 2020 учебный** | Май | Заместитель |
| **год»** |  |  |
|  |  | директора |
| **ЦЕЛ**Ь: |  | По ДО Петрова |
| 1. Результаты самообследования ДОУ |  | С.Г., |
| 2. Анализ реализации задач годового плана работы учреждения |  | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| «Наши успехи» (отчет педагогов о проделанной работе - |  |  |
| мониторинг ЗУН детей, положительные и отрицательные моменты, перспектива работы).1. Оценка качества образовательной работы родителями воспитанников (анализ анкетирования).
2. «Лето в детском саду» (утверждение планов работы на летний период 2019г.)
 |  |  |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствовании деловой квалификации и мастерства педагогов
2. Объединение педагогов для достижения единой цели «воспитание здоровой и всесторонне развитой личности».

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Адресность | Месяц | Ответственный |
| 1 | Инновационные подходы к планированию образовательного процесса в детском саду | Все педагоги | Сентябрь | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 2 | Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников | Все педагоги | Октябрь | Инструктор по физической культуре |
| 3 | Что такое информационнообразовательная среда ДОУ? | Все педагоги | Декабрь | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 4 | Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей раннего возраста | Воспитателигруппмлад.дошк.возраста | Февраль | Мораш СИ. |
| 5 | Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны | Воспитателигруппстаршдошк.возр. | Февраль | Старенко Т.В. |
| 6 | Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у цошкольников через проектную цеятельность | Все педагоги | Апрель | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 7 | Методические рекомендации по организации прогулок - походов | Все педагоги | Май | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 8 | Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов. |

КОНСУЛЬТАЦИИ С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

КОНСУЛЬТАЦИИ С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяц | Объект | Ответственный |
| 1 | Обучение дошкольников ходьбе на лыжах | Октябрь | ИнструкторФизо | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 2 | О коллективном музицировании как средстве коммуникативного развития | Ноябрь | Музыкальныйруководитель | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 3 | Биомеханика движений. Развитие в игре двигательных возможностей детей. | Февраль | ИнструкторФизо | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 4 | Разучивание песен с приемами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения. | Март | Музыкальныйруководитель | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяц | Ответственный |
| 1 | Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» | Сентябрь | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| 2 | Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | Октябрь | Медсестра Кудрина И.В. |
| 3 | Влияние взрослого на речевое развитие ребенка | Апрель | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |

НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. «Новые подходы к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и взаимодействия с родителями средствами ИКТ» (февраль).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Обогащение педагогического мастерства.
2. Пополнение банка идей по проблемам формирования элементарных математических представлений.
3. Активизация деятельности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.
4. Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и оптимальных условий для развития детей

**СМОТРЫ, \_ КОНКУРСЫ, АКЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Участники | Месяцы | Ответственные |
| 1 | Смотр к началу нового учебного года «Создание комфортных условий для полноценного развития детей» | Воспитатели | Сентябрь | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г., руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
| 2 | Смотр - конкурс нестандартного физкультурного оборудования | Воспитатели, инструктор по | Октябрь | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г., |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФИЗО |  | руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |
|  | Фотоконкурс «Мама, папа, я - здоровая семья!» | Дети, родители | Октябрь | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г., руководитель методического объединения Евтынки Л.С. Воспитатели |
| 4 | Акция «Моей семьи война коснулась» | Дети,родители,воспитатели | Апрель | Воспитатели |
| 5 | Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны? | Дети | Апрель - май | Воспитатели |
| 6 | Активное участие в муниципальных, окружных, российских конкурсах. | Воспитатели,дети | В течение года | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г., руководитель методического объединения Евтынки Л.С. |

ВЫСТАВКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Месяцы | Ответственные |
| 1 | «Наши воспитатели». | Сентябрь | воспитатели |
| 2. | «Дары осени» (совместное творчество родителей и детей) - ежегодная традиционная выставка работ | Октябрь | воспитатели |
| 3. | «Край родной» | Ноябрь | воспитатели |
| 4. | «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | воспитатели |
| 5. | «Зимушка хрустальная» | Январь | воспитатели |
| 6. | «Твои защитники» | Февраль | воспитатели |
| 7. | «Мои любимые мама и бабушки» | Март | воспитатели |
| 8. | «Родной край: любимые места» | Апрель | воспитатели |
| 9. | «День Победы глазами детей» | Май | воспитатели |
| 10 | «Садовые цветы» | Июнь | воспитатели |
| 11 | «Художники России». Постоянная выставка работ русских художников в «Художественной галерее» | Ежемесячно | воспитатели |

КАНИКУЛЫ

1. Недели нескучного здоровья (30.12.2019 - 13.01.2020)
2. Неделя «Зимушка - хрустальная» (20.03.2019 - 04.04.2019)
3. летние каникулы (01.06.2019 -31.08.2019)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обогащение жизни детского сада, детей и педагогов.
2. Создание эмоционально благоприятной обстановки в детском саду.
3. Приобщение детей к искусству, обогащение знаний детей о творчестве известных художников.
4. Активная совместная работа педагогов, родителей, детей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДОУ на 2019-2020 учебный год | Сентябрь Январь | воспитатели |
| 2. | Провести анкетирование «Воспитываем юного гражданина» «Удовлетворенность работой ДОУ» | ДекабрьАпрель | воспитатели |
| 3 | Работа с родителями по созданию участков для безопасного пребывания детей во время прогулок. | Май - август | Воспитатели |
| 4 | Повышение педагогической культуры родителей через «библиотечки для родителей». | Постоянно | Воспитатели |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам | Постоянно | Воспитатели |
| 6 | Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях. | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Выставка работ родителей и детей. | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Работа сайта ДОУ:* Освещение работы детского сада на сайте
* Дистанционные консультации на сайте детского сада
* Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах
 | В течение года | Воспитатели |
| **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** |
| 1 | «Речевое развитие ребенка» | Октябрь | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г.. |
| 2 | «Итоги образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году» | Апрель | Заместитель директора по ДО Петрова С.Г. |
| 3. | Групповые родительские собрания (по планам воспитателей) | Сентябрь Декабрь Май | Воспитатели |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** |
| 1 | Родителям о ФГОС | Сентябрь | воспитатели |
| 2 | «Поможем ребенку быть здоровым» | Октябрь | Инструктор ФИЗО |
| 3 | Невнимательный ребенок. Как помочь ему стать внимательным. | Ноябрь | воспитатели |
| 4 | Влияние колыбельной песни на речевое развитие малышей. | Декабрь | воспитатели |
| 5 | Сказка в жизни ребенка | Январь | воспитатели |
| 6 | Роль родителей в приобщении ребенка к чтению | Февраль | воспитатели |
| 7 | Этикет для детей | Март | воспитатели |
| 8 | Растим патриотов | Апрель | Медсестра |
| 9 | Летний отдых с ребенком | Май | воспитатели |