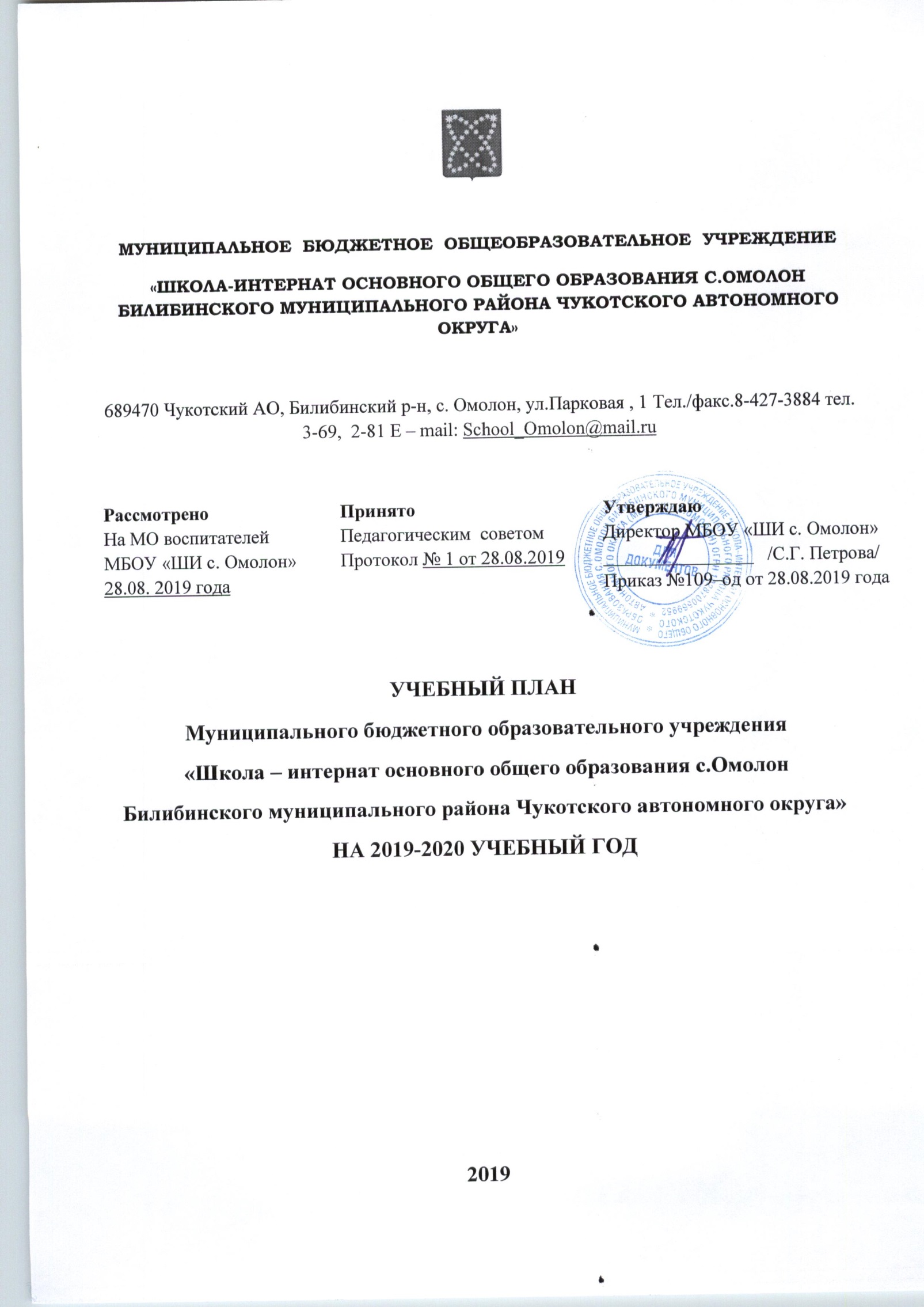
****

**Пояснительная записка**

Учебный план непосредственной образовательной деятельности для групп

общеразвивающей направленности МБОУ «Школа – интернат с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» (структурное подразделение детский сад) на 2019 – 2020 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»;

- примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставу МБОУ «Школа – интернат с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа».

Учебный план МБОУ «Школа – интернат с.Омолон» (структурное подразделение детский сад) на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа – интернат с.Омолон» (структурное подразделение детский сад) функционирует 3 общеобразовательных группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа (2-4 года)
* Вторая младшая - средняя группа (4-6 лет)
* Старшая -подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом Примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная часть.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% общего норматива времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы

дошкольного образования в инвариативной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие

ребёнка;

* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

**Вариативная часть** сформирована участниками воспитательно-образовательного процесса – педагогическим коллективом, администрацией МБОУ «ШИ с.Омолон» совместно с родителями (законным представителями) и с   учетом интересов и потребностей воспитанников, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности по реализации регионального компонента, способствует изучению родного (эвенского) языка, расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

**Вариативная часть программы также включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору родителей законных представителей детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старшей группе и в подготовительной к школе группе – 3 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

**1) *образовательный блок 1 половины*** *дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

**2) *непосредственно образовательная деятельность*** – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

**3) *образовательный блок 2 половины дня***включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Летняя оздоровительная компания проводится с 1 июня по 31 августа 2020 года. В это время учебные занятия не проводятся, воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом работы на летний период, режимом ДОУ в тёплый период года, с перспективно-тематическим планированием, а так же с учётом климатических условий районов Крайнего Севера.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  **(в соответствии с ФГОС)** | **Непосредственно образовательная**  **деятельность**  **(НОД)** | **Количество НОД в неделю** | | | | |
| **Первая**  **младшая**  **группа**  **(2-3 года)** | **Вторая**  **младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **Средняя**  **группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая**  **группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная**  **группа**  **(6-7 лет)** |
| **Инвариативная (обязательная часть)** | | | | | | |
| **Инвариативная (обязательная часть)** | Формирование  элементарных  математических  представлений |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Ознакомление с  окружающим | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | Развитие речи – 1;  подготовка к  обучению грамоте -  1 |
| **Художествено -**  **эстетическое**  **развитие** | Аппликация | - | 1 раз в две  недели | 1 раз в две  недели | 1 раз в две  недели | 1 раз в две недели |
| Лепка | 1 | 1 раз в две  недели | 1 раз в две  недели | 1 раз в две  недели | 1 раз в две  недели |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое**  **развитие** | Физическое  развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** |  | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
| **Вариативная часть (компонент ДОО)** | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **3** | **3** |
| Спортивно - оздоровительное | «Маленький охотник» | - | 1 | - | 1 | - |
| Художественно-эстетическое | «Задоринки» | - | - | - | 1 | 1 |
| Интеллектуальное | «Волшебное мир оригами» |  |  | 1 |  |  |
| Духовно - нравственное | «Сказки Севера» |  |  |  |  | 1 |
|  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Региональный**  **компонент** | Эвенский язык | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | **11** | **11** | **11** | **16** | **18** |