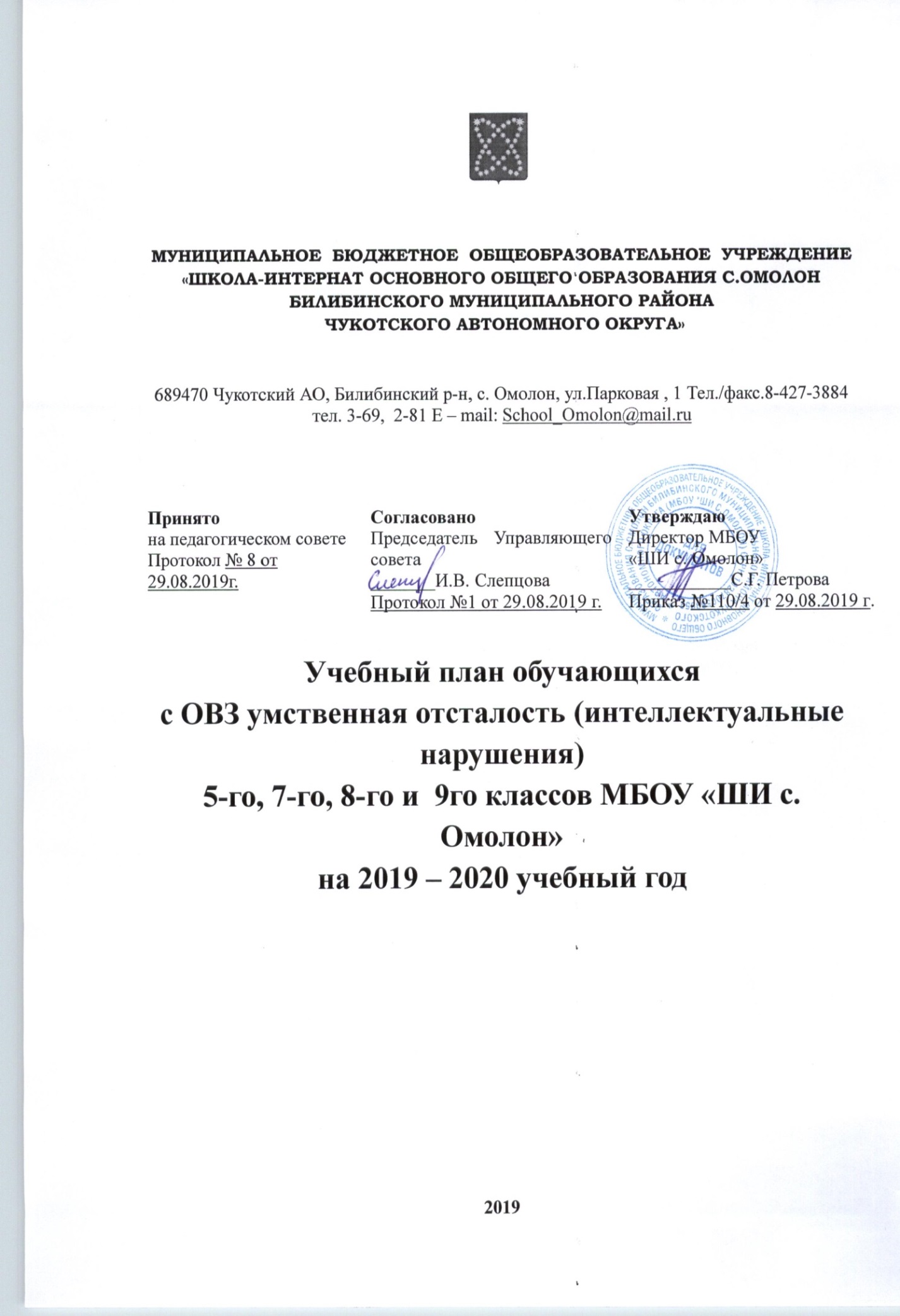
****

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «ШИ с. Омолон», реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения обучающимися с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ШИ с. Омолон» I-IV классы- 4 года; V-IX классы – 5 лет; (итого 9 лет). Учебный план ориентирован на примерную АООП умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 8.1.

Выбор сроков обучения МБОУ «ШИ с. Омолон» осуществляет с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровых и материально-технических).

Для создания инклюзивного пространства с ОВЗ ЗПР и для постоянного общения со сверстниками в рамках образовательного процесса, способствующему более эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество и формирования толерантного отношения общества к лицам с ОВЗ обучение лиц с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) происходит совместно.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 5 и 9 классах обучающимся добавлены для изучения по 1 часу на предметы «Информатика» и «Математика». В 7 и 8 классах добавлены для изучения по одному часу соответственно на предметы «Математика» и «Изобразительное искусство». Часы учебного плана в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений были распределены с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и по согласованию с Управляющим советом школы.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой и социально-бытовой ориентировкой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «ШИ с. Омолон» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «ШИ с. Омолон».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «ШИ с. Омолон» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (всего 3 часа).

Выбор курсов внеурочной деятельности учитывает этнокультурные особенности обучающихся и включает изучение родного языка (5, 7 классы), краеведения (8,9 классы).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП определяет МБОУ «ШИ с. Омолон».

Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ легкой умственной от­сталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых ре­зуль­та­тов освоения АОП определена в программе.

**Учебный план обучающихся**

**с ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)**

**5, 7, 8, 9 классов МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество учебных часов** | | | | |
| **V** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 4(136)  4(136) | 4(136)  4(136) | 4(136)  4(136) | 4(136)  4(136) | 16 (544)  16 (544) |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 4(136)  - | 3(102)  1(34) | 3(102)  1(34) | 3(102)  1(34) | 13(442)  3(102) |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | 2(68)  -  - | -  2(68)  2(68) | -  2(68)  2(68) | -  2(68)  2(68) | 2(68)  6(204)  6(204) |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | | -  1(34)  - | -  2(68)  2(68) | -  2(68)  2(68) | -  2(68)  2(68) | 7(238)  6(204) |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2(68)  1(34) | -  - | -  - | -  - | 2(68)  1(34) |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 12(408) |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(272) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |  |
| Изобразительное искусство | | | - | 1(34) | 1(34) | - | 2(68) |
| Математика | | | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(136) |
| Информатика | | | 1(34) | - | - | 1(34) |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **(29)986** | **(32)1088** | **(33)1122** | **(33)1122** | **5338** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **(6)204** | **(6)204** | **(6)204** | **(6)204** | **(24)816** |
| Коррекционно – логопедические занятия | | | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **8(272)** |
| Ритмика | | | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **8(272)** |
| Социально – бытовая ориентировка | | | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **8(272)** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **3** | **3** | **3** | **3** | **12(408)** |