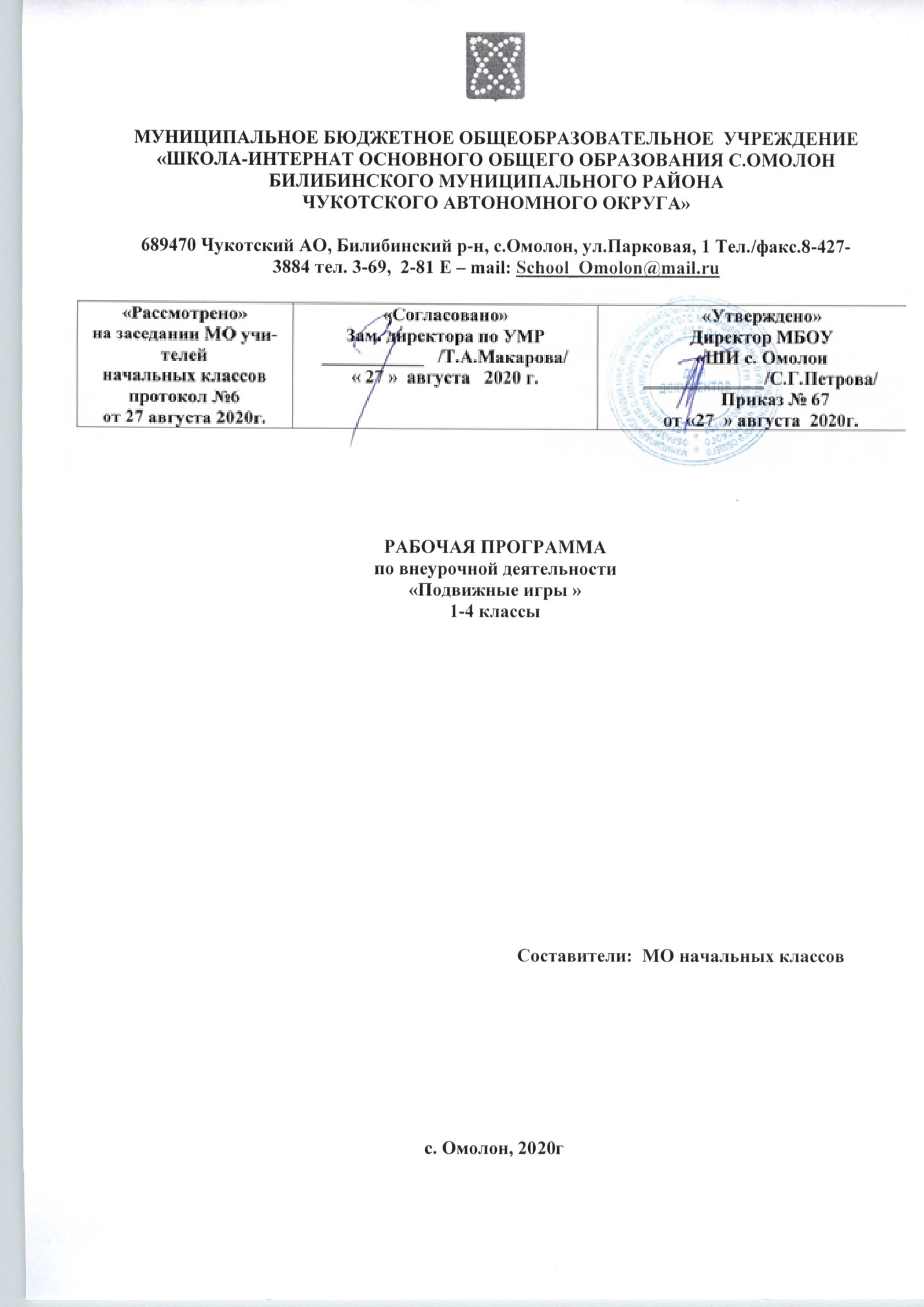
****

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии:

- с Уставом МБОУ «ШИ с.Омолон»

- с ООП НОО МБОУ «ШИ с. Омолон»

- с учебным планом основного общего образования МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (далее – программа) составлена на основе комплексной программы физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А. Здаевич)

**Цель курса**:удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

* укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
* развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
* развитие сообразительности, творческого воображения;
* развитие коммуникативных умений;
* воспитание внимания, культуры поведения;
* создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
* обучить умению работать индивидуально и в группе,
* развить природные задатки и способности учащихся;
* развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

*Программа рассчитана на 135 занятий (по 35-40 мин.) для обучающихся 1-4 классов: 1 кл. – 33ч. по 1 ч. в неделю, 2-4 кл. – 34ч. по 1 ч. в неделю.*

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результатом занятий по внеурочной деятельности «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

* умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

**Предметные результаты**

Учащиеся должны:

* организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
* обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
* представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* формировать навыки здорового образа жизни;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
* осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
* организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
* разработать (придумать) свои подвижные игры

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры различных народов».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

**Тематическое планирование 1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 8 |
| 2 | Подвижные игры | 17 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
|  | Итого | 33 |

**Тематическое планирование 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Подвижные игры | 8 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
| 4 | Игры народов России | 7 |
|  | итого | 34 |

**Тематическое планирование 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Эстафеты | 6 |
| 3 | Игры народов России | 17 |
|  | итого | 34 |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 19 |
| 2 | Эстафеты | 8 |
| 3 | Игры народов России | 7 |
|  | итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Дата | Кол-во  часов |
| 1 | Гуси-лебеди | 2.09 | 1 |
| 2 | У медведя во бору | 9.09 | 1 |
| 3 | Филин и пташки | 16.09 | 1 |
| 4 | Палочка- выручалочка | 23.09 | 1 |
| 5 | Блуждающий мяч | 30.09 | 1 |
| 6 | Классики | 7.10 | 1 |
| 7 | Ловушка в кругу | 14.10 | 1 |
| 8 | Пчелки и ласточки | 21.10 | 1 |
| 9 | К своим флажкам | 28.10 | 1 |
| 10 | Кот идет | 11.11 | 1 |
| 11 | Северный и южный ветер | 18.11 | 1 |
| 12 | Соревнования скороходов | 25.11 | 1 |
| 13 | Колдунчики | 2.12 | 1 |
| 14 | Аисты | 9.12 | 1 |
| 15 | Пчелы и медведи | 16.12 | 1 |
| 16 | Хитрая лиса | 23.12 | 1 |
| 17 | Ловишки с приседаниями | 13.01 | 1 |
| 18 | Переправа с досками | 20.01 | 1 |
| 19 | Туннель | 27.01 | 1 |
| 20 | Собери урожай | 3.02 | 1 |
| 21 | На погрузке арбузов | 10.02 | 1 |
| 22 | Принеси мяч | 17.02 | 1 |
| 23 | Успей перебежать | 24.02 | 1 |
| 24 | С мячом | 2.03 | 1 |
| 25 | Весёлые старты | 9.03 | 1 |
| 26 | Совушка | 16.03 | 1 |
| 27 | Мышеловка | 24.03 | 1 |
| 28 | Пустое место | 6.04 | 1 |
| 29 | Карусель | 13.04 | 1 |
| 30 | Кто быстрее? | 20.04 | 1 |
| 31 | Конники-спортсмены | 4.05 | 1 |
| 32 | Лягушата и цапля | 11.05 | 1 |
| 33 | Карлики и великаны | 18.05 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

**2-й класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Дата | Кол-во  часов | |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» |  | 1 | |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» |  | 1 | |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» |  | 1 | |
| 4 | Русская народная игра «Салки» |  | 1 | |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» |  | 1 | |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» |  | | 1 |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» |  | | 1 |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» |  | | 1 |
| 9 | Русская народная игра «Волк» |  | | 1 |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» |  | | 1 |
| 11 | Подвижная игра «Совушка» |  | | 1 |
| 12 | Подвижная игра «Мышеловка» |  | | 1 |
| 13 | Подвижная игра «Пустое место» |  | | 1 |
| 14 | Подвижная игра «Карусель» |  | | 1 |
| 15 | Подвижная игра «Кто быстрее?» |  | | 1 |
| 16 | Подвижная игра «Конники-спортсмены» |  | | 1 |
| 17 | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» |  | | 1 |
| 18 | Подвижная игра «Карлики и великаны» |  | | 1 |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» |  | | 1 |
| 20 | Эстафета «С мячом» |  | | 1 |
| 21 | Эстафета зверей |  | | 1 |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» |  | | 1 |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» |  | | 1 |
| 24 | Эстафета по кругу |  | | 1 |
| 25 | Эстафета с обручем |  | | 1 |
| 26 | Эстафета со скакалкой |  | | 1 |
| 27 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» |  | | 1 |
| 28 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» |  | | 1 |
| 29 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» |  | | 1 |
| 30 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» |  | | 1 |
| 31 | Марийская народная игра «Катание мяча» |  | | 1 |
| 32 | Татарская народная игра «Серый волк» |  | | 1 |
| 33 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» |  | | 1 |
| 34 | Чувашская игра «Рыбки |  | | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

**3-й класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Дата | Кол-во часов |
| 1 | Русская народная игра «Краски» |  | 1 |
| 2 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» |  | 1 |
| 3 | Русская народная игра «Ляпка» |  | 1 |
| 4 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» |  | 1 |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» |  | 1 |
| 6 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» |  | 1 |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» |  | 1 |
| 8 | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» |  | 1 |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» |  | 1 |
| 10 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!» |  | 1 |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» |  | 1 |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» |  | 1 |
| 13 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» |  | 1 |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» |  | 1 |
| 15 | Чечено-ингушская игра «Чиж» |  | 1 |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» |  | 1 |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» |  | 1 |
| 18 | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» |  | 1 |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» |  | 1 |
| 20 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» |  | 1 |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» |  | 1 |
| 22 | Эстафета по кругу |  | 1 |
| 23 | Эстафета с обручем |  | 1 |
| 24 | Эстафета с мячом |  | 1 |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» |  | 1 |
| 26 | Эстафета «Встречная» |  | 1 |
| 27 | Русская народная игра «Салки» |  | 1 |
| 28 | Русская народная игра «Пятнашки» |  | 1 |
| 29 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» |  | 1 |
| 30 | Русская народная игра «Фанты» |  | 1 |
| 31 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» |  | 1 |
| 32 | Русская народная игра «Волк» |  | 1 |
| 33 | Русская народная игра «Птицелов» |  | 1 |
| 34 | Русская народная игра «Горелки» |  | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

**4-й класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Дата | Кол-во часов |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» |  | 1 |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» |  | 1 |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» |  | 1 |
| 4 | Русская народная игра «Салки» |  | 1 |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» |  | 1 |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» |  | 1 |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» |  | 1 |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» |  | 1 |
| 9 | Русская народная игра «Волк» |  | 1 |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» |  | 1 |
| 11 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» |  | 1 |
| 12 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» |  | 1 |
| 13 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» |  | 1 |
| 14 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» |  | 1 |
| 15 | Марийская народная игра «Катание мяча» |  | 1 |
| 16 | Татарская народная игра «Серый волк» |  | 1 |
| 17 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» |  | 1 |
| 18 | Чувашская игра «Рыбки |  | 1 |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» |  | 1 |
| 20 | Эстафета со скакалкой |  | 1 |
| 21 | Эстафета «С мячом» |  | 1 |
| 22 | Эстафета зверей |  | 1 |
| 23 | Эстафета «Быстрые и ловкие» |  | 1 |
| 24 | Эстафета «Вызов номеров» |  | 1 |
| 25 | Эстафета по кругу |  | 1 |
| 26 | Эстафета с обручем |  | 1 |
| 27 | Русская народная игра «Салки» |  | 1 |
| 28 | Русская народная игра «Пятнашки» |  | 1 |
| 29 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» |  | 1 |
| 30 | Русская народная игра «Краски» |  | 1 |
| 31 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» |  | 1 |
| 32 | Русская народная игра «Третий лишний» |  | 1 |
| 33 | Русская народная игра «Пятнашки» |  | 1 |
| 34 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» |  | 1 |