|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 9 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Егошина Татьяна Иннокентьевна |
| Цель курса | Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.  Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**  ― расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;  ― ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;  ― использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;  ― совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;  ― развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;  ― развитие положительных качеств и свойств личности. |
| Структура курса | Повторение-14 ч.  Орфография-9 ч.  Морфемика-17 ч.  Морфология:  Имя существительное -38  Имя прилагательное -17  Местоимение-11ч.  Глагол -19ч.  Наречие-10 ч.  Повторение-1ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Чтение (литературное чтение) |
| Класс | 9 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 136 часов ( 4 часа в неделю) |
| Составители | Егошина Татьяна Иннокентьевна |
| Цель курса | Развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.  Задачи:   1. формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения. 2. развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; 3. развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения 4. нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)   Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. |
| Структура курса | 1.Устное народное творчество- 10 часов.  2. Произведения русских писателей XIX века  -   56 часов.   |  | | --- | | 3.Произведения русских  писателей XX века  -   48 часов.  4. Сказки и рассказы зарубежных писателей     -   18 часов.  5. Повторение     -   2часа.  6. Сочинение по произведению (на выбор)- 2 часа. | |