|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Ритмика  |
| Класс | 5 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна  |
| Цель курса | Осуществление коррекции недостатков психического и физического развития детей с легкой умственной отсталостью средствами музыкально-ритмической деятельности;- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук. |
| Структура курса | Упражнения на ориентировку в пространстве 14Ритмико-гимнастические упражнения 13Упражнения с детскими музыкальными инструментами 13Игры под музыку 15Танцевальные упражнения 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Ритмика  |
| Класс | 7 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна  |
| Цель курса | Осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности;- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук. |
| Структура курса | Упражнения на ориентировку в пространстве 14Ритмико-гимнастические упражнения 13Упражнения с детскими музыкальными инструментами 13Игры под музыку 15Танцевальные упражнения 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Ритмика  |
| Класс | 8 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна  |
| Цель курса | Осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности;- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук. |
| Структура курса | Упражнения на ориентировку в пространстве 14Ритмико-гимнастические упражнения 13Упражнения с детскими музыкальными инструментами 13Игры под музыку 15Танцевальные упражнения 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Ритмика  |
| Класс | 9 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна  |
| Цель курса | Осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности;- использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук. |
| Структура курса | Упражнения на ориентировку в пространстве 14Ритмико-гимнастические упражнения 13Упражнения с детскими музыкальными инструментами 13Игры под музыку 15Танцевальные упражнения 13 |