|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Коррекционно – логопедическое занятие |
| Класс | 5 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна |
| Цель курса | Коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов. |
| Структура курса | Обследование речи детей 8  Повторение 4  Звуки и буквы 16  Слово 14  Предложение 13  Связная речь 6  Письмо 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Коррекционно – логопедическое занятие |
| Класс | 7 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна |
| Цель курса | Коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов. |
| Структура курса | Обследование речи детей 8  Повторение 2  Звуки и буквы 20  Слово 18  Предложение 8  Связная речь 8  Письмо 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Коррекционно – логопедическое занятие |
| Класс | 8 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна |
| Цель курса | Коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов. |
| Структура курса | Обследование речи детей 8  Повторение 6  Звуки и буквы 6  Слово 18  Предложение 20  Связная речь 8  Письмо 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Коррекционно – логопедическое занятие |
| Класс | 9 класс ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Балуева Екатерина Александровна |
| Цель курса | Коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов. |
| Структура курса | Обследование речи детей 4  Повторение 6  Звуки и буквы 5  Слово 5  Предложение 6  Связная речь 4  Письмо 4 |