****

**Пояснительная записка**

**Основы социальной жизни 7 класс.**

Рабочая программа по основам социальной жизни для основной школы составлена на основе:

1. Устава МБОУ «ШИ с. Омолон»
2. Адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год
3. Учебным планом обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020 - 2021 учебный год

Данная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Цели:**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

―расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

―формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

―ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

―практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

―усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

―развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на курс изучения основ социальной жизни в 7 классе отводится 68 учебных часов основной школы соответственно из расчета по 2 учебного часа в неделю.

**Требования к результатам освоения содержания курса «Основы социальной жизни»**

*Минимальный уровень:*

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

*Достаточный уровень:*

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

**Содержание курса 7 класс**

 **Жилище*.*** *Мебель в жилых помещениях*.Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат*: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем*. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме*: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

**Одежда и обувь***. Одежда*. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. *Значение опрятного вида человека*.

*Уход за одеждой*. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания*. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды*. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь*. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви*. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью*. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания*. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека*. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Учебно-тематический план-7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| Вводный урок «Жилище» | 1 |
| Мебель в жилых помещениях | 3 |
| Убранство жилых комнат | 2 |
| Уход за жилищем | 8 |
| Насекомые и грызуны в доме | 6 |
| Одежда | 8 |
| Уход за одеждой | 19 |
| Предприятия бытового обслуживания | 2 |
| Выбор и покупка одежды | 4 |
| Обувь  | 4 |
| Уход за обувью | 6 |
| Предприятия бытового обслуживания | 4 |
| Повторение | 1 |
| Итого  | 68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание. Темы уроков. | Часы по разд. |
| 1 | **Вводный урок** ***«Жилище»*** | 1 ч. |
|  | **Мебель в жилых помещениях** | 3 ч. |
| 2 | Виды мебели в жилых помещениях и их назначение |  |
| 3 | Уход за мебелью |  |
| 4 | Магазины по продажи различных видов мебели.  |  |
|  | **Убранство жилых комнат** | 2 ч. |
| 5 | Убранство жилых комнат: зеркала, фотографии, ковры, паласы, светильники |  |
| 6 | Правила ухода за убранством жилых комнат |  |
|  | **Уход за жилищем** | 8 ч. |
| 7 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению |  |
| 8 | Виды уборки жилища |  |
| 9 | Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. |  |
| 10 | Уборка санузла и ванной комнаты |  |
| 11 | Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. |  |
| 12 | Уход за различными видами напольных покрытий |  |
| 13 | Ежедневная уборка |  |
| 14 | Сезонная уборка. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. |  |
|  | **Насекомые и грызуны в доме** | 6 ч |
| 15 | Виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми |  |
| 16 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. |  |
| 17 | Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми |  |
| 18 | Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми |  |
| 19 | Предупреждение отравлений ядохимикатами |  |
| 20 | Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми. |  |
|  | ***Одежда и обувь*** |  |
|  | **Одежда** | 8 ч. |
| 21 | Виды одежды в зависимости от пола и возраста. |  |
| 22 | Назначение, способ ношения одежды. |  |
| 23 | Особенности разных видов одежды |  |
| 24 | Головные уборы: виды и назначения |  |
| 25 | Роль одежды для сохранения здоровья человека |  |
| 26 | Роль головных уборов для сохранения здоровья человека |  |
| 27 | Магазины по продаже различных видов одежды |  |
| 28 | Значение опрятного вида человека |  |
|  | **Уход за одеждой** | 19 ч. |
| 29 | Хранение одежды. Правила хранения. |  |
| 30 | Вредители на одежде |  |
| 31 | Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой |  |
| 32 | Ручная стирка изделий |  |
| 33 | Машинная стирка изделий |  |
| 34 | Чтение условных обозначений на этикетках при стирке |  |
| 35 | Чтение условных обозначений на этикетках |  |
| 36 | Правила сушки белья из различных тканей |  |
| 37 | Электробытовые приборы для глажения |  |
| 38 | Глажение изделий из различных видов тканей. |  |
| 39 | Правила и приёмы глажения блузок и рубашек |  |
| 40 | Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды |  |
| 41 | Правила пришивания пуговиц, крючков, петель. |  |
| 42 | Зашивание распоровшегося шва. |  |
| 43 | Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. |  |
| 44 | Выведение пятен в домашних условиях |  |
| 45 | Виды пятновыводителей |  |
| 46 | Правила выведения мелких пятен |  |
| 47 | Правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен |  |
|  | **Предприятия бытового обслуживания** | 2 ч. |
| 48 | Прачечная. Химчистка. Правила приема изделий и выдачи изделий. |  |
| 49 | Правила пользования прачечной |  |
|  | **Выбор и покупка одежды** | 4 ч. |
| 50 | Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами |  |
| 51 | Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями |  |
| 52 | Специализированные магазины по продаже одежды |  |
| 53 | Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. |  |
|  | **Обувь** | 4 ч. |
| 54 | Виды обуви |  |
| 55 | Назначение и виды материалов обуви |  |
| 56 | Магазины по продаже различных видов обуви |  |
| 57 | Гарантийный срок службы обуви; хранение чека и его копий |  |
|  | **Уход за обувью** | 6 ч. |
| 58 | Хранение обуви: способы и правила  |  |
| 59 | Чистка обуви |  |
| 60 | Использование кремов для чистки обуви |  |
| 61 | Виды кремов для чистки обуви |  |
| 62 | Сушка обуви |  |
| 63 | Правила ухода за обувью из различных материалов |  |
|  | **Предприятия бытового обслуживания** | 4 ч. |
| 64 | Ремонт обуви |  |
| 65 | Виды услуг |  |
| 66 | Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт |  |
| 67 | Значение правильного выбора обуви для здоровья человека |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок | 1 ч. |