|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 7(ОВЗ) |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Лукьянова Ирина Вадимовна |
| Цели и задачи курса | **Цель**: формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, о правилах поведения в природе.  **Задачи:**   * Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений); * Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений; * Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»; * Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии; * Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними; * Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. * Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных); * Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе; * Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных; * Первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; * Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. |
| Структура курса | Введение (2 ч)  Общее знакомство с цветковыми растениями (17 ч)  Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (34 ч)  Многообразие бесцветковых растений (6 ч)  Бактерии (2 ч)  Грибы (4 ч)  Экологический практикум (3 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 8(ОВЗ) |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Лукьянова Ирина Вадимовна |
| Цели и задачи курса | **Цель**: формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, о правилах поведения в природе.  **Задачи:**   * Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений); * Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений; * Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»; * Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии; * Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними; * Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. * Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных); * Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе; * Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных; * Первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; * Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. |
| Структура курса | Введение (2 часа)  Беспозвоночные животные (8 часов)  *Черви (2 ч)*  *Насекомые (6 ч)*  Позвоночные животные (58 часов)  *Рыбы (7 ч)*  *Земноводные (3 ч)*  *Пресмыкающиеся (4 ч)*  *Птицы (12 ч)*  *Млекопитающие, или звери (15 ч)*  *Сельскохозяйственные млекопитающие (13 ч)*  *Экскурсии и практические работы (4 ч)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 9(ОВЗ) |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Лукьянова Ирина Вадимовна |
| Цели и задачи курса | **Цель**: формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, оправилах поведения в природе.  **Задачи:**   * Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений); * Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений; * Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»; * Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии; * Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними; * Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. * Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных); * Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе; * Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных; * Первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; * Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. |
| Структура курса | Введение (1 часа)  Общий обзор организма человека (2)  Опора тела и движение (13)  Кровь и кровообращение (10)  Дыхание (7)  Пищеварение (9)  Почки (2)  Кожа (5)  Нервная система (7)  Органы чувств (7)  Охрана здоровья человека в РФ (2)  Повторение по курсу «Биология. Человек» (3) |