|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология  |
| Класс | 7(ОВЗ) |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители  | Лукьянова Ирина Вадимовна  |
| Цели и задачи курса | **Цель**: формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, о правилах поведения в природе. **Задачи:*** Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений);
* Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений;
* Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
* Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
* Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними;
* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
* Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
* Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
* Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
* Первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
 |
| Структура курса | Введение (2 ч)Общее знакомство с цветковыми растениями (17 ч)Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (34 ч)Многообразие бесцветковых растений (6 ч)Бактерии (2 ч)Грибы (4 ч)     Экологический практикум (3 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология  |
| Класс | 8(ОВЗ) |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители  | Лукьянова Ирина Вадимовна  |
| Цели и задачи курса | **Цель**: формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, о правилах поведения в природе. **Задачи:*** Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений);
* Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений;
* Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
* Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
* Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними;
* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
* Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
* Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
* Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
* Первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
 |
| Структура курса | Введение (2 часа)Беспозвоночные животные (8 часов)*Черви (2 ч)**Насекомые (6 ч)*Позвоночные животные (58 часов)*Рыбы (7 ч)**Земноводные (3 ч)**Пресмыкающиеся (4 ч)**Птицы (12 ч)**Млекопитающие, или звери (15 ч)**Сельскохозяйственные млекопитающие (13 ч)* *Экскурсии и практические работы (4 ч)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология  |
| Класс | 9(ОВЗ) |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители  | Лукьянова Ирина Вадимовна  |
| Цели и задачи курса | **Цель**: формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, оправилах поведения в природе. **Задачи:*** Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений);
* Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений;
* Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
* Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
* Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними;
* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
* Сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
* Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
* Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
* Первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
 |
| Структура курса | Введение (1 часа)Общий обзор организма человека (2)Опора тела и движение (13) Кровь и кровообращение (10)Дыхание (7)Пищеварение (9)Почки (2)Кожа (5)Нервная система (7)Органы чувств (7)Охрана здоровья человека в РФ (2)Повторение по курсу «Биология. Человек» (3) |