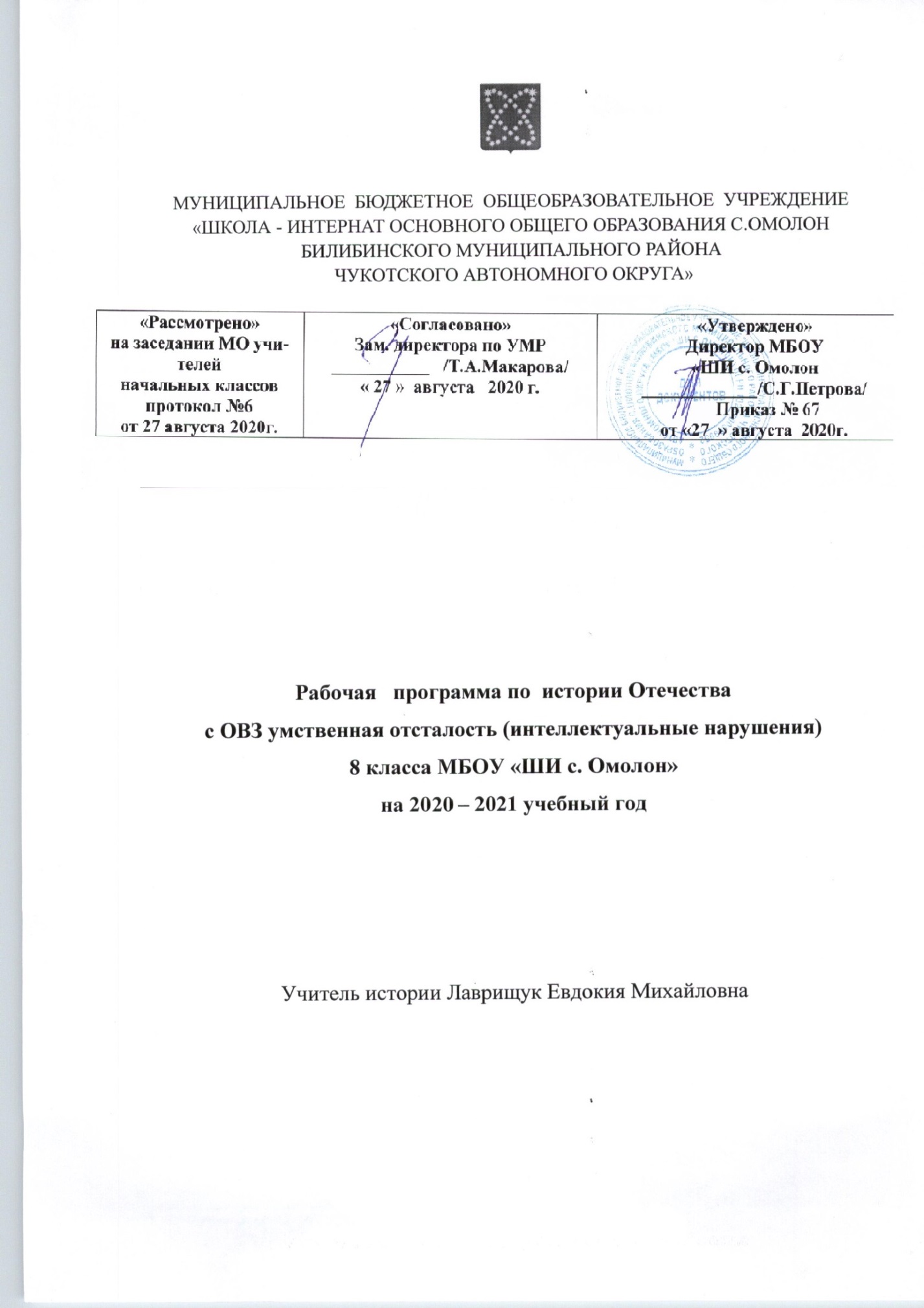
****

**Пояснительная записка**

**История Отечества 8 класс.**

Рабочая программа по основам социальной жизни для основной школы составлена на основе:

1. Устава МБОУ «ШИ с. Омолон»
2. Адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год
3. Учебным планом обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020 - 2021 учебный год

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и во­с­пи­та­ния личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми), формирования гражданской по­зи­ции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и ува­жения к своей Родине, ее ис­то­ри­че­с­кому прошлому.

**Основные цели изучения истории ―** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи изучения предмета:**

― овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

― формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

― формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

― формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

― усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

― формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

― формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

― воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

― воспитание гражданственности и толерантности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на курс изучения истории Отечества в 8 классе отводится 68 учебных часов основной школы соответственно из расчета по 2 учебного часа в неделю.

**Требования к результатам освоения содержания курса «История Отечества»**

*Минимальный уровень:*

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

- понимание значения основных терминов-понятий;

- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

*Достаточный уровень:*

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**Содержание курса. 8 класс**

**Россия в первой половине XIX века**. Россия в началеXIX века. Приход к власти Александра I. Вну­т­ре­н­няя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сра­же­ния войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения де­кабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного ап­парата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия вой­ны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие на­уки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся де­ятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропи­нин, К. И. Росси и др.).

**Россия во второй половине XIX – начале XX века**. Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положе­ние основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-япо­н­ская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. ― на­чало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и са­мо­от­ве­р­же­н­ность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных дей­ствий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Несте­рова. Экономическое положение в стране. От­ношение к войне в обществе.

**Учебно-тематический план-8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| Российская империя в первой половине XIX века | 34 |
| Россия во второй половине XIX - начале XX века | 34 |
| Итого | 68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название разделов, тем уроков | Часы по разделам |
| **Российская империя в первой половине XIX века** | | 34 ч. |
| 1 | Россия в началеXIX века. |  |
| 2 | Правление Павла I. |  |
| 3 | Приход к власти Александра I. |  |
| 4 | Вну­т­ре­н­няя и внешняя политика России. |  |
| 5 | Отечественная война 1812 года. |  |
| 6 | Основные этапы и сра­же­ния войны. |  |
| 7 | Бородинская битва. |  |
| 8 | М.И. Кутузов. |  |
| 9 | Герои Отечественной войны 1812 года. |  |
| 10 | Причины победы России в Отечественной войне. |  |
| 11 | Народная память о войне 1812 г. |  |
| 12 | Правление Александра I. |  |
| 13 | Движение декабристов |  |
| 14 | Реформы государственного управления. |  |
| 15 | Создание тайных обществ. |  |
| 16 | Вступление на престол Николая I. |  |
| 17 | Восстание декабристов. |  |
| 18 | Разгром движения декабристов. |  |
| 19 | Суд над декабристами. |  |
| 20 | Правление Николая I. |  |
| 21 | Внутренняя политика Николая I. |  |
| 22 | Преобразование и укрепление государственного ап­парата. |  |
| 23 | Проведение военных реформ. |  |
| 24 | Введение военных порядков во все сферы жизни общества. |  |
| 25 | Внешняя политика Николая I. |  |
| 26 | Крымская война 1853-1856 гг. |  |
| 27 | Итоги и последствия Крымской войны |  |
| 28 | Общественные движения. |  |
| 29 | «Золотой век» русской культуры первой половине XIX в. |  |
| 30 | «Золотой век» русской культуры первой половине XIX в. |  |
| 31 | Развитие науки, техники, живописи |  |
| 32 | Развитие литературы, архитектуры, музыки. |  |
| 33 | Выдающиеся деятели культуры |  |
| 34 | Повторение |  |
| **Россия во второй половине XIX - начале XX века** | | 34 ч. |
| 35 | Правление императора Александра II. |  |
| 36 | Отмена крепостного права, его значение. |  |
| 37 | Жизнь крестьян после отмены крепостного права. |  |
| 38 | Государственные реформы при Александре II. |  |
| 39 | Социально-экономическое развитие России. |  |
| 40 | Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране |  |
| 41 | Убийство Александра II. |  |
| 42 | Приход к власти императора Александра III. |  |
| 43 | Положение и жизнь рабочих. |  |
| 44 | Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. |  |
| 45 | Экономическая политика Александра III. |  |
| 46 | Развитие промышленности и торговли. |  |
| 47 | Внутренняя политика Александра III. |  |
| 48 | Наука и культура во второй половине XIX - начале XX в. |  |
| 49 | Русские географические открытия и путешествия. |  |
| 50 | Личность царя Николая II. |  |
| 51 | Положе­ние основных групп населения. |  |
| 52 | Высшие и центральные органы управления страной. |  |
| 53 | Социально-экономическое развитие России. |  |
| 54 | Реформы П.А. Столыпина. |  |
| 55 | Сельскохозяйственное производство. |  |
| 56 | Кризис промышленности 1900-1913 гг. |  |
| 57 | Формирование политических партий. |  |
| 58 | Первая русская революция 1905 года. |  |
| 59 | Историческое значение первой русской революции. Государственная Дума. |  |
| 60 | Внешняя политика: Черное море, Дальний Восток, Балканский регион. |  |
| 61 | Русско-япо­н­ская война 1904-1905 гг.: основные сражения. |  |
| 62 | Участие России в Первой мировой войне. |  |
| 63 | Экономическое положение России во время войны. |  |
| 64 | Кризис власти. Судьба личности Николая II. |  |
| 65 | Оперное и балетное искусство. |  |
| 66 | «Серебряный век» русской культуры |  |
| 67 | Появление первых кинофильмов в России. |  |
| 68 | Обобщающее повторение. |  |