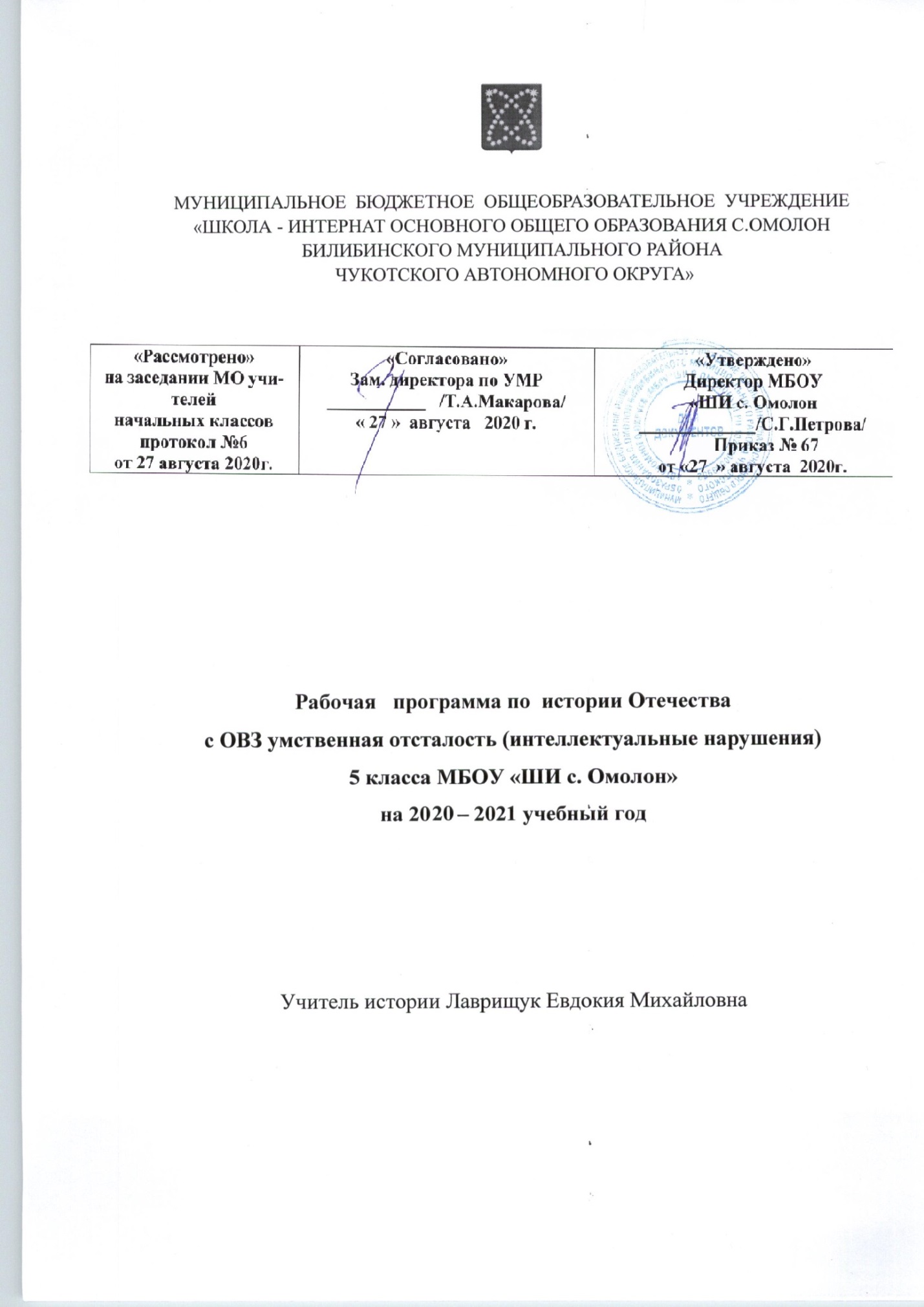
****

**Пояснительная записка**

**История Отечества 7 класс.**

Рабочая программа по основам социальной жизни для основной школы составлена на основе:

1. Устава МБОУ «ШИ с. Омолон»
2. Адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год
3. Учебным планом обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020 - 2021 учебный год

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и во­с­пи­та­ния личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми), формирования гражданской по­зи­ции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и ува­жения к своей Родине, ее ис­то­ри­че­с­кому прошлому.

**Основные цели изучения истории ―** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи изучения предмета:**

― овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

― формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

― формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

― формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

― усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

― формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

― формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

― воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

― воспитание гражданственности и толерантности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на курс изучения истории Отечества в 7 классе отводится 68 учебных часов основной школы соответственно из расчета по 2 учебного часа в неделю.

**Требования к результатам освоения содержания курса «История Отечества»**

*Минимальный уровень:*

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

- понимание значения основных терминов-понятий;

- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

*Достаточный уровень:*

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**Содержание курса. 7 класс**

**Россия в XVIII веке**. Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Пе­тра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черно­му морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского фло­та. Окончание Северной войны. Петр I ― первый российский император. Лич­ность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Эко­но­ми­ческие преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов ― покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II ― просвещенный абсолютизм. Укрепление им­пе­раторской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Зо­лотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепос­т­ничества. Восстание под пред­во­ди­тель­ством Е. Пугачева и его значение. Рус­ско-турецкие войны второй половины XVIII ве­ка, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, раз­витие исторической науки, литературы, искусства.

Правление ПавлаI.

**Учебно-тематический план-7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| Введение | 1 |
| Российская империя в XVIII веке | 65 |
| Обобщающее повторение | 2 |
| Итого | 68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название разделов, тем уроков | Часы  по  разделам |
| 1 | Введение. | 1 |
| **Российская империя в XVIII веке**  65 | | |
| 2 | Детство Петра. |  |
| 3 | Царевна Софья. |  |
| 4 | Начало петровских преобразований. |  |
| 5 | Азовские походы. |  |
| 6 | Великое Посольство. |  |
| 7 | Военные походы Петра. |  |
| 8 | Причины и начало Северной войны |  |
| 9 | Северная война: от Полтавы до Ништадта |  |
| 10 | Внешняя политика Петра I |  |
| 11 | Строительство Санкт-Петербурга. |  |
| 12 | Реформы государственного управления. |  |
| 13 | Экономические преобразования |  |
| 14 | Просвещение народа. |  |
| 15 | Искусство и литература. |  |
| 16 | Общество и государство. Тяготы реформ. |  |
| 17 | Император Петр I. |  |
| 18 | «Новая Россия». |  |
| 19 | Итоги реформ Петра I |  |
| 20 | Роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России. |  |
| 21 | Россия после Петра I |  |
| 22 | Эпоха дворцовых переворотов |  |
| 23 | Анна Иоанновна. |  |
| 24 | Царствование Елизаветы Петровны. |  |
| 25-26 | Правление Елизаветы Петровны: «дела государственные», внутренняя политика |  |
| 27-28 | Правление Елизаветы Петровны: социальная политика, развитие культуры и образования |  |
| 29 | Внешняя политика России в 1741-1762 гг. |  |
| 30 | Обобщение по теме «Россия в 1725-1762 гг.» |  |
| 31-32 | Правление Петра III. |  |
| 33 | Вступление на престол Екатерины II. |  |
| 34 | Личность Екатерины II. |  |
| 35 | Государственное управление. |  |
| 36 | Реформы в государственном управлении. |  |
| 37 | Экономические реформы Екатерины II. |  |
| 38-39 | Восстание крестьян под предводительством Е. Пугачева |  |
| 40-41 | Жизнь империи в 1775-1796 гг. |  |
| 42 | Внешняя политика. |  |
| 43-44 | Русско-турецкие войны. |  |
| 45-46 | Внешняя политика России в 1762-1796 гг.: западное направление |  |
| 47 | Русское военное искусство в XVIII веке |  |
| 48 | Последние годы Екатерины. |  |
| 49 | «Просвещенный абсолютизм». |  |
| 50 | Развитие науки и образования. |  |
| 51 | Архитектура и строительство. |  |
| 52 | Культура России XVIII века |  |
| 53 | Хозяйство и быт XVIII века. |  |
| 54 | Павел I |  |
| 55-56 | Рубеж веков. Павловская Россия: внутренняя политика Павла I |  |
| 57-58 | Рубеж веков. Павловская Россия: внешняя политика Павла I |  |
| 59 | Обобщение по теме «Россия в период правления Екатерины II и Павла I» |  |
| 60-61 | Культура России 2-й половины XVIII века |  |
| 62-63 | Быт России в XVIII веке |  |
| 54-65 | Наш край в XVIII веке. |  |
| 66 | XVIII век, блестящий и героический |  |
| 67 - 68 | **Обобщающее повторение.** | **2** |