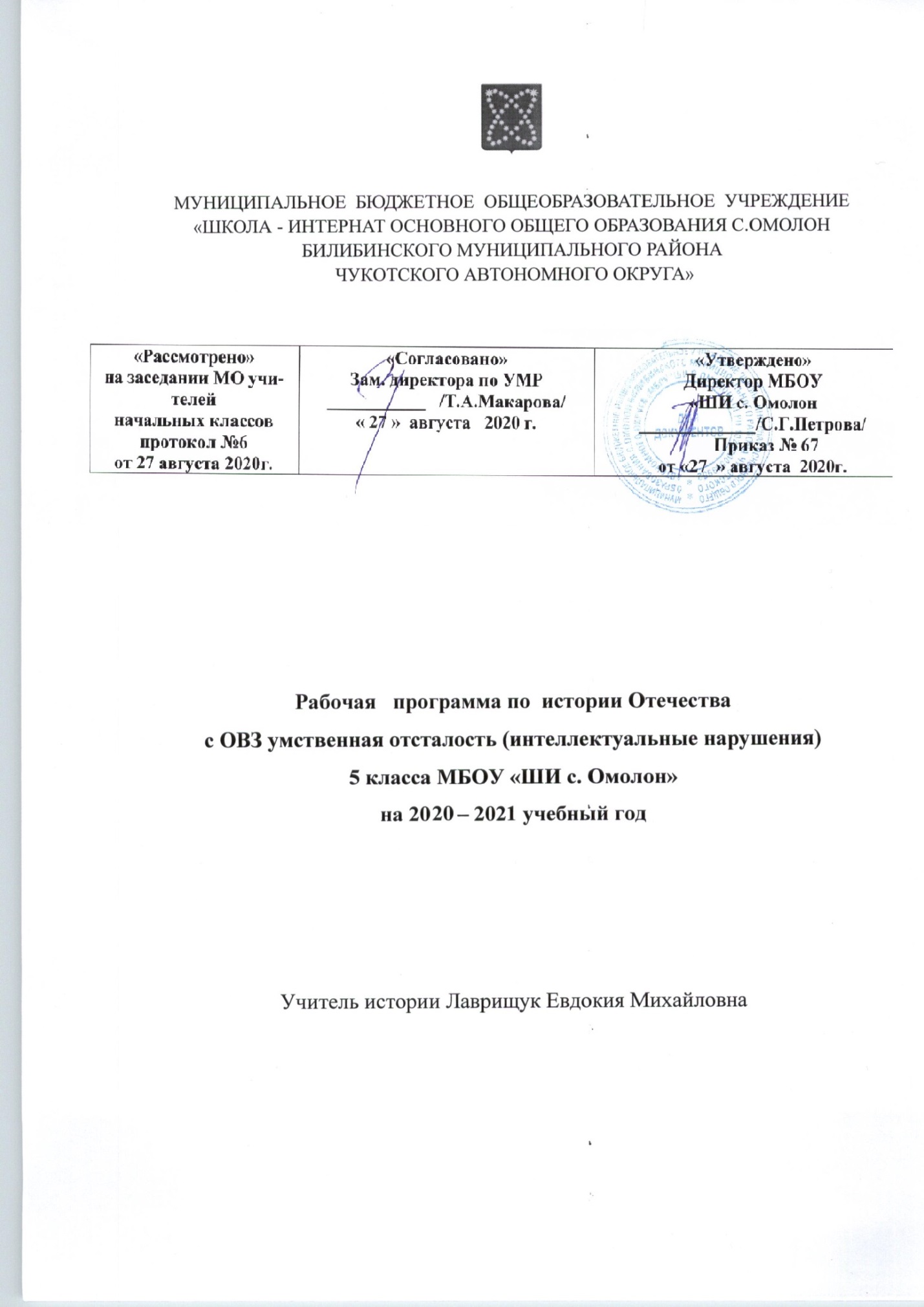
****

**Пояснительная записка**

**История Отечества 5 класс.**

Рабочая программа по основам социальной жизни для основной школы составлена на основе:

1. Устава МБОУ «ШИ с. Омолон»
2. Адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год
3. Учебным планом обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020 - 2021 учебный год

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и во­с­пи­та­ния личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми), формирования гражданской по­зи­ции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и ува­жения к своей Родине, ее ис­то­ри­че­с­кому прошлому.

**Основные цели изучения истории ―** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи изучения предмета:**

― овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

― формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

― формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

― формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

― усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

― формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

― формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

― воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

― воспитание гражданственности и толерантности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на курс изучения истории Отечества в 5 классе отводится 68 учебных часов основной школы соответственно из расчета по 2 учебного часа в неделю.

**Требования к результатам освоения содержания курса «История Отечества»**

*Минимальный уровень:*

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

- понимание значения основных терминов-понятий;

- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

*Достаточный уровень:*

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**Содержание курса. 5 класс**

**Введение в историю**. Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и пись­ме­нные памятники истории. Наша Родина ― Россия. Наша страна на карте. Го­су­да­р­ственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

**История нашей страны древнейшего периода**. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне ― предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения во­с­то­ч­ных сла­вян. Славянская семья и славянский поселок. Основные за­ня­тия, быт, обы­чаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с со­се­д­ними на­ро­дами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Русь в IX – первой половине XII века**. Образование государства восточных славян ― Древней Руси. Фор­ми­ро­ва­ние княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя по­ли­тика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и зна­чение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные от­но­ше­ния. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. По­ли­ти­ка Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура. **Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)**. Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель ― самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-кресто­носцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

**Начало объединения русских земель (XIV – XV века)**. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Ос­во­бо­ждение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Ста­новление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

**Учебно-тематический план-5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| Введение в историю Отечества | 12 |
| История нашей страны древнейшего периода | 9 |
| Русь в IX - первой половине XII века | 16 |
| Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII веках | 16 |
| Начало объединения русских земель | 15 |
| Итого | 68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название разделов, тем уроков | Часы  по  разделам |
| **Введение в историю Отечества** | | 12 ч. |
| 1 | Введение в историю |  |
| 2 | Что такое история |  |
| 3 | Что изучает история Отечества |  |
| 4 | Исторические памятники |  |
| 5 | Наша Родина - Россия |  |
| 6 | Наша страна на карте |  |
| 7 | Го­су­да­р­ственные символы России |  |
| 8 | Глава нашей страны |  |
| 9 | История края – часть истории России |  |
| 10 | Как изучается родословная людей |  |
| 11 | Счет лет в истории |  |
| 12 | Лента времени |  |
| **История нашей страны древнейшего периода** | | 9 ч. |
| 13 | Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины |  |
| 14 | Восточные славяне |  |
| 15 | Родоплеменные отношения во­с­то­ч­ных сла­вян. |  |
| 16 | Славянская семья |  |
| 17 | Славянский поселок |  |
| 18 | Основные занятия славян |  |
| 19 | Верования восточных славян |  |
| 20 | Со­се­д­ние на­ро­ды и государства |  |
| 21 | Объединение славян под властью Рюрика |  |
| **Русь в IX - первой половине XII века** | | 16 ч. |
| 22 | Образование государства Древняя Русь |  |
| 23 | Фор­ми­ро­ва­ние княжеской власти |  |
| 24 | Призвание варягов |  |
| 25 | Деятельность первого князя |  |
| 26 | Правление Великого князя Олега |  |
| 27 | Правление Игоря |  |
| 28 | Ольга Святая и Святослав |  |
| 29 | Владимир Святославович |  |
| 30 | Принятие христианства |  |
| 31 | Главные политические центры Руси |  |
| 32 | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. |  |
| 33 | Быт и нравы Древней Руси |  |
| 34 | Ярослав Мудрый |  |
| 35 | Правда Ярославичей |  |
| 36 | Владимир Мономах. |  |
| 37 | Древнерусская культура. |  |
| **Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII веках** | | 16 ч. |
| 38 | Начало раздробления Древнерусского государства. |  |
| 39 | Киевское княжество. |  |
| 40 | Владимиро-Суздальское княжество. |  |
| 41 | Господин Великий Новгород. |  |
| 42 | Галицко – Волынская земля |  |
| 43 | Русь между Западом и Востоком |  |
| 44 | Нашествие монголов на Русь. |  |
| 45 | Русь и Золотая Орда |  |
| 46 | Князь Александр Невский |  |
| 47 | Борьба Руси с западными завоевателями. |  |
| 48 | Невская битва |  |
| 49 | Ледовое побоище |  |
| 50 | Русь и Литва |  |
| 51 | Культура Руси в XII – XIII веках. |  |
| 52 | Культура Руси в XII – XIII веках. |  |
| 53 | Хозяйство и быт. |  |
| **Начало объединения русских земель** | | 15 ч. |
| 54 | Предпосылки объединения русских земель. |  |
| 55 | Возвышение Москвы. |  |
| 56 | Князь Даниил Александрович |  |
| 57 | Московский князь Иван Калита |  |
| 58 | Расширение территории Московского государства. |  |
| 59 | Москва – духовный центр русской земли |  |
| 60 | Князь Дмитрий Иванович |  |
| 61 | Сергий Радонежский |  |
| 62 | Куликовская битва |  |
| 63 | Князь Иван III |  |
| 64 | Образование единого русского государства |  |
| 65 | Становление самодержавия . |  |
| 66 | Культура и быт Руси в XIV – XV веках |  |
| 67-68 | Повторение |  |