|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Природоведение |
| Класс | 5 ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | Курс «Природоведение» ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить учащихся к усвое­нию систематических биологических и географических знаний  Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:  ― формирование элементарных научных знаний о живой и неживой приро­де;  ― демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой при­родой;  ― формирование специальных и общеучебных умений и навыков;  ― воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной ра­боты;   * ― воспитание социально значимых качеств личности |
| Структура курса | 1.Введение - 2  2 «Вселенная» - 12  3«Наш дом – Земля» - 12  4 «Есть на Земле страна Россия» - 17  5. «Расти­тель­ный мир» - 10  6 «Животный мир» - 8  7 Повторение - 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 7 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | **Основная цель обучения географии**  — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  **Задачами изучения географии** являются:  ― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;  ― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.  ― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  ― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф  ― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;  ― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| Структура курса | Особенности хозяйства и природы России (общая характеристика) – 13 ч  Природные зоны России – 48 ч  Население России – 7 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 8 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | **Основная цель обучения географии**  — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  **Задачами изучения географии** являются:  ― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;  ― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.  ― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  ― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф  ― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;  ― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| Структура курса | Введение – 1 ч  Мировой океан – 6 ч  Африка – 6 ч  Австралия - 4 ч  Антарктида – 3 ч  Северная Америка – 4 ч  Южная Америка – 4 ч  Евразия - 40 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 9 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | **Основная цель обучения географии**  — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  **Задачами изучения географии** являются:  ― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;  ― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.  ― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  ― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф  ― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;  ― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 9 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 час в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | **Основные цели изучения истории ―** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.  **Основные задачи изучения предмета:**  ― овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;  ― формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;  ― формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;  ― формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;  ― усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;  ― формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.  ― формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;  ― воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;  ― воспитание гражданственности и толерантности;  ― коррекция и развитие познавательных психических процессов. |
| Структура курса | Россия в 1917-1921 годах – 6 ч  СССР в 20-е – 30-е годы XX века – 9 ч  СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 25 ч  Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 20 ч  Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах – 5 ч  Повторение – 3 ч |