|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Природоведение  |
| Класс | 5 ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна  |
| Цель курса | Курс «Природоведение» ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить учащихся к усвое­нию систематических биологических и географических знаний Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:― формирование элементарных научных знаний о живой и неживой приро­де;― демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой при­родой;― формирование специальных и общеучебных умений и навыков;― воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной ра­боты;* ― воспитание социально значимых качеств личности
 |
| Структура курса | 1.Введение - 22 «Вселенная» - 123«Наш дом – Земля» - 124 «Есть на Земле страна Россия» - 175. «Расти­тель­ный мир» - 106 «Животный мир» - 87 Повторение - 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География  |
| Класс | 7 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна  |
| Цель курса | **Основная цель обучения географии**  — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Задачами изучения географии** являются: ― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; ― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| Структура курса | Особенности хозяйства и природы России (общая характеристика) – 13 чПриродные зоны России – 48 чНаселение России – 7 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География  |
| Класс | 8 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна  |
| Цель курса | **Основная цель обучения географии**  — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Задачами изучения географии** являются: ― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; ― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| Структура курса | Введение – 1 чМировой океан – 6 чАфрика – 6 чАвстралия - 4 чАнтарктида – 3 чСеверная Америка – 4 чЮжная Америка – 4 чЕвразия - 40 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География  |
| Класс | 9 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна  |
| Цель курса | **Основная цель обучения географии**  — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Задачами изучения географии** являются: ― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; ― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История**  |
| Класс | 9 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 час в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна  |
| Цель курса | **Основные цели изучения истории ―** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.**Основные задачи изучения предмета:**― овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; ― формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;― формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; ― формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; ― усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; ― формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. ― формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;― воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; ― воспитание гражданственности и толерантности; ― коррекция и развитие познавательных психических процессов. |
| Структура курса | Россия в 1917-1921 годах – 6 чСССР в 20-е – 30-е годы XX века – 9 чСССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 25 чСоветский Союз в 1945 – 1991 годах – 20 чРоссия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах – 5 чПовторение – 3 ч |