****

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе:

1. Устава
2. ООП ООО МБОУ «ШИ с. Омолон»
3. Учебный план основного общего образования МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020-2021 учебный год

**2. Целями изучения курса** «Информатика в играх и задачах» **в 1 – 4 классах является:**

1. Формирование навыков решения задач с применением таких подхо-дов к решению, которые наиболее типичны и распространены в информати-ке:

* применение формальной логики при решении задач: построение вы-

водов путем применения к известным утверждениям логических операций («если – то», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то...»);

* алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а также ре-

шения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

* системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в ви-

де набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

* объектно-ориентированный подход: самое важное – объекты, а не действия, умение объединять отдельные предметы в группу с общим назва-

нием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выпол-няемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)».

1. Создание кругозора в областях знаний, тесно связанных с информа-

тикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими игра-ми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими.

1. Формирование навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

**3. Место курса «Компьютерные технологии» в базисном учебном плане**

Программа рассчитана на 136 учебных часа (1 час в неделю в 1 классе - 34 учебных часа, 1 час в неделю в 2 классе - 34 учебных часа, 1 час в неделю в 3 классе, 1 час в неделю в 4 классе - 34 учебных часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

ЛИЧНОСТНЫЕ

*У учащихся будут сформированы:*

* положительное отношение и интерес к изучению информатики;
* ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
* умение признавать собственные ошибки;

*могут быть сформированы:*

* умение оценивать трудность предлагаемого задания;
* адекватная самооценка;
* чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
* восприятие информатики как части общечеловеческой культуры;
* устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

* находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);
* называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса;
* понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем;
* выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;
* изображать графы;
* выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;
* находить на схеме область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

* удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
* учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
* использовать изученные правила, способы действий, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать собственную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов;
* вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
* сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товари-щами, учителем;
* адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* планировать собственную познавательную деятельность с учётом постав-ленной цели (под руководством учителя);
* использовать универсальные способы контроля результата (прогнозирова-ние результата, оценка результата).

**Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

* выделять существенное и несущественное в тексте задания;
* сопоставлять разные способы решения заданий;
* устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице и решать задачи по аналогии);
* конструировать геометрические фигуры из заданных частей;
* понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, дополнять таблицы недостающими данными;
* находить нужную информацию в интернете и других источниках.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуж-дение, проводить аналогии;
* проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных заданий;
* выбирать наиболее эффективные способы решения;
* сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
* находить нужную информацию в Интернете;

**Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

* сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавли-вать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать сов-местное; объединять полученные результаты;
* задавать вопросы с целью получения нужной информации.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
* выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
* задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулиро-вания познавательных целей в ходе проектной деятельности.

**5. Содержание предметного курса «Информатика»**

**1 класс**

**Компьютер. Приемы работы на компьютере**

Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере. Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Использование компьютерных игр для развития логического мышления и обучения работы с мышью и клавишами управления курсором.

**Информация**

Информация в жизни общества и человека. Получение и хранение информации. Способы представления и передачи информации. Безопасный интернет.

**Компьютерная среда ПервоЛого**

Запуск и завершение работы программы. Создание и сохранение альбома. Рисовалка. Черепашки. Формы черепашек. Изменение готовых форм и создание новых форм. Команды управления черепашкой. Создание проектов.

**Логика**

Элементы логики. Суждения, сопоставления. Решение логических задач методом рассуждения и с использованием приема сопоставления. Симметрия. Оси симметрии. Танграм.

**Графический редактор TuxPaint**

Запуск и завершение работы программы. Окно программы. Поле рисунка. Панель инструментов. Палитра. Поле комментария. Формы. Штампы. Магия. Графические эффекты. Создание компьютерных рисунков.

**2 класс**

**Компьютер**

Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере. Основные и дополнительные устройства компьютера.

**Основы логики**

Решение логических задач методом рассуждения и с использованием приема сопоставления. Множества и его элементы. Отношения между множествами (объединение, пересечение, подмножества). Отображение множеств. Суждения. Истинность высказываний со словами «не», «и», «или». Безопасный интернет. Игронетика.

**Графический редактор Paint**

Назначение и возможности. Запуск и завершение работы программы. Окно программы. Рабочая область. Панель инструментов. Палитра. Создание редактирование изображений. Составление рисунков из геометрических фигур. Копирование и вставка элементов рисунка. Создание компьютерных рисунков.

**Офисные информационные технологии. Word**

Назначение и основные возможности. Освоение клавиатуры. Создание файла. Мир шрифтов. Цвет текста, размещение текста на странице. Набор текстов и форматирование. Копирование текста. Поздравительная открытка, вставка картинки. Визитная карточка.

**Компьютерная среда ПервоЛого**

Команды управления черепашкой. Кнопка. Текст. Редактирование текстового окна. Музыка. Создание проектов.

**3 класс**

**Компьютер**

Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере. Устройства ввода и вывода компьютера.

**Офисные информационные технологии Microsoft Power Point**

Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Ее назначение и применение. Этапы создания презентаций. Требования к оформлению презентаций. Создание титульного слайда. Создание последующих слайдов, выбор макета, набор текста. Вставка, подбор иллюстраций из файла. Дизайн слайда. Эффекты анимации. Смена слайдов. Создание собственных презентаций. Безопасный интернет. Подготовка презентации к демонстрации. Демонстрация презентации.

**Множества**

Множества и его элементы. Отношения между множествами (объединение, пересечение, подмножества).

**Логические рассуждения**

Суждения. Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Графы. Пути в графах. Координаты. Черные ящики. Буквоед. Супер интеллект.

**Офисные информационные технологии. Word**

Клавиатура. Назначение и использование клавиш. Шрифты. Цвет текста, размещение текста на странице. Набор текстов и форматирование. Построение таблиц. Редактирование таблиц. Вставка рисунка. Оформление расписания уроков.

**4 класс**

**Компьютер и информация**

Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере. Устройства ввода и вывода компьютера. Информация в жизни общества и человека. Получение и хранение информации с помощью компьютера. Передача информации с помощью компьютера. Понятие об информационной деятельности человека. Виды информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая. Кодирование информации. Ребусы.

**Компьютерная среда ЛогоМиры**

Запуск и завершение работы программы. Создание и сохранение проекта. Меню. Графика. Библиотека картинок. Черепашки. Рюкзак черепашки. Закладки. Кнопка. Изменение готовых форм и создание новых форм. Команды управления черепашкой. Текстовое окно. Музыкальный редактор. Создание проектов.

**Алгоритмы**

Алгоритм, как план действий, приводящих к заданной цели. Формы за-писи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные,алгоритмы с ветвлением, циклические алгоритмы. Исполнители алгоритмов. Алгоритми-ческие этюды: Перевозчик, Транспортер, Конюх, Ханойская башня, CramJam.

**Развитие логического мышления**

Графы. Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах. Супер интеллект. Упражнения. Тест. Игры.

**Компьютерные телекоммуникации**

Электронная почта. Создание электронного адреса. Отправление и получение писем. Безопасный интернет. Интерактивная игра «Путешествие на Астерикс».

Календарное поурочное планирование

курса «Информатика в играх и задачах»

1 класс (33 часа)



Информатика в играх и задачах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № ур. | № ур. | Название темы, темы уроков | Тип | Дата | Ко- |  |
|  | п/п | в те- | урока | ди- |  |
|  | ме |  |  | фика- |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | тор |  |
|  |  |  | Компьютер. Приемы работы на компьютере |  |  |  |
|  |  |  | (7 часов) (01.09 – 17.10) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Техника безопасности при работе с ПК. Правила | Урок | 1.09 – | 3.1.3. |  |
|  |  |  | поведения в кабинете информатики. | озна- | 5.09 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 2 | 2 | Человек и компьютер. Устройство компьютера. | Урок | 8.09 - |  |  |
|  |  |  | Применение компьютеров. | озна- | 12.09 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 3 | 3 | Компьютерная помощница - мышь. Раскрашивание | Урок | 15.09 - |  |  |
|  |  |  | компьютерных рисунков. | озна- | 19-09 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 4 | 4 | Работа с мышью. Пиктограммы. | Комби- | 22.09 - |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 26.09 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 5 | 5 | Работа с мышью. Лабиринты. | Комби- | 29.09 - |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 3.10 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 6 | 6 | Работа с мышью. Собери картинку. | Комби- | 6.10 – |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 10.10 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 7 | 7 | Конструирование. | Комби- | 13.10 - |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 17.10 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |

Информация (2 часа)

(20.10 – 31.10)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1 | Информация вокруг нас. Как мы получаем инфор- | Урок | 20.10 | – | 1.1.2. |
|  |  | мацию. | озна- | 24.10 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 9 | 2 | Способы представления и передачи информации. | Комби- | 27.10 | - | 1.1.1. |
|  |  | Безопасный интернет. | ниро- | 31.10 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
|  |  | Компьютерная среда ПервоЛого |  |  |  |  |
|  |  | (14 часов) (10.11 – 06.03) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | Программа ПервоЛого. Запуск и завершение работы | Урок | 10.11 | – |  |
|  |  | программы. | озна- | 14.11 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 11 | 2 | Рисовалка. Раскрашивание компьютерных рисунков. | Комби- | 17.11 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 21.11 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 12 | 3 | Программа ПервоЛого. Обведи, соедини. | Комби- | 24.11 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 28.11 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 13 | 4 | Мой первый проект. Я и моё имя. | Комби- | 1.12 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 5.12 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 14 | 5 | Черепашки. Формы черепашки. | Комби- | 8.12 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 12.12 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 15 | 6 | Изменение готовых форм. | Комби- | 15.12 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 19.12 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 16 | 7 | Создание новой формы. | Комби- | 22.12 | - |  |
|  |  |  | ниро- | 26.12 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 17 | 8 | Команды управления черепашки. Увеличься. | Комби- | 12.01 | – |  |
|  |  | Уменьшись. | ниро- | 16.01 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 18 | 9 | Проект «Звездное небо». Светофор. | Комби- | 19.01 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 23.01 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 19 | 10 | Команды управления черепашки. Повернись. Иди. | Комби- | 26.01 | - |  |
|  |  | Пауза. | ниро- | 30.01 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 20 | 11 | Проект «Движение». | Комби- | 2.02 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 6.02 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 21 | 12 | Проект «Птица». | Комби- | 9.02 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 13.02 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 22 | 13 | Создание собственного проекта. | Урок | 23.02 | - |  |
|  |  |  | приме- | 27.02 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
| 23 | 14 | Создание собственного проекта. Демонстрация го- | Урок | 2.03 – |  |  |
|  |  | товых работ. | приме- | 6.03 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
|  |  | Логика (6 часов) |  |  |  |  |
|  |  | (10.03 – 24.04) |  |  |  |  |
| 24 | 1 | Элементы логики. Суждения: истинное и ложное. | Урок | 10.03 | – | 1.5.1. |
|  |  |  | озна- | 13.03 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 25 | 2 | Элементы логики. Сопоставления. | Урок | 16.03 | – |  |
|  |  |  | озна- | 20.03 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 26 | 3 | Логика. Решение задач с использованием сопостав- | Комби- | 30.03 | – |  |
|  |  | ления. | ниро- | 3.04 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 27 | 4 | Решение задач с элементами логики. | Урок | 6.04 – |  |  |
|  |  |  | приме- | 10. 04 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
| 28 | 5 | Симметрия фигур. | Урок | 13.04 | – |  |
|  |  |  | озна- | 17.04 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 29 | 6 | Оси симметрии. | Урок | 20.04- |  |
|  |  |  | озна- | 24.04 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | алом |  |  |
|  |  | Графический редактор Tuxpaint. |  |  |  |
|  |  | (3 часа) (27.04 – 22.05) |  |  |  |
| 30 | 1 | Графический редактор Tuxpaint. | Урок | 27.04 – | 3.3.2. |
|  |  | Запуск и завершение работы программы. Окно про- | озна- | 30.04 |  |
|  |  | граммы Tuxpaint. Поле рисунка. | комле- |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |
| 31 | 2 | Панель инструментов. Палитра. Поле комментария. | Комби- | 5.05 – | 3.3.2. |
|  |  | Формы. | ниро- | 08.05 |  |
|  |  |  | ванный |  |  |
| 32 | 3 | Мой первый компьютерный рисунок. Штампы. Ма- | Урок | 12.05 – | 3.3.2. |
|  |  | гия. Графические эффекты. | приме- | 15.05 |  |
|  |  |  | нения |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |
|  |  | Подведение итогов работы за год. (1 час) |  |  |  |
|  |  | (25.05 – 29.05) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 33 | 1 | Подведение итогов работы за год | Урок | 25.05 – |  |
|  |  |  | обоб- | 29.05 |  |
|  |  |  | щения и |  |  |
|  |  |  | система- |  |  |
|  |  |  | тизации |  |  |
|  |  |  | знаний |  |  |

Календарное поурочное планирование

курса «Информатика в играх и задачах»

2 класс (34 часа)



Информатика в играх и задачах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № ур. | № ур. | Название темы, темы уроков | Тип | Дата | Ко- |  |
|  | п/п | в те- | урока | ди- |  |
|  | ме |  |  | фика- |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | тор |  |
|  |  |  | Компьютер. Приемы работы на компьютере |  |  |  |
|  |  |  | (2 часа) (01.09 – 12.09) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Техника безопасности при работе с ПК. Правила | Комби- | 01.09 – | 3.1.3. |  |
|  |  |  | поведения в кабинете информатики. | ниро- | 05.09 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 2 | 2 | Основные устройства компьютера. | Урок | 08.09 – | 3.1.1. |  |
|  |  |  |  | озна- | 12.09 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
|  |  | Логика (8 часов) |  |  |  |  |
|  |  | (15.09 – 14.11) |  |  |  |  |
| 3 | 1 | Логика. Решение задач с использованием сопостав- | Комби- | 15.09 | – |  |
|  |  | ления. | ниро- | 19.09 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 4 | 2 | Решение задач с элементами логики. | Комби- | 22.09 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 26.09 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 5 | 3 | Конкурс «Логические задачи». | Урок | 29.09 | – |  |
|  |  |  | озна- | 3.10 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 6 | 4 | Множество и его элементы. Число элементов мно- | Урок | 6.10 – |  |  |
|  |  | жества. | озна- | 10.10 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 7 | 5 | Отношения между множествами. Пересечение. | Урок | 13.10 | – |  |
|  |  | Объединение. Отображение множеств. | озна- | 17.10 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 8 | 6 | Суждения. Виды простых суждений. | Урок | 20.10 | - | 1.5.1. |
|  |  | Истинность высказывания со словами «не», «и», | озна- | 24.10 |  |  |
|  |  | «или». | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 9 | 7 | Безопасный интернет. Игронетика. | Урок | 27.10 | – |  |
|  |  |  | озна- | 31.10 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 10 | 8 | Симметрия. | Комби- | 10.11 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 14.11 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
|  |  | Графический редактор Paint. (6 часов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

(17.11 – 26.12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 1 |  | Графический редактор Paint.. Запуск и завершение | Урок | 17.11 – | 3.3.2. |
|  |  |  | работы программы. | озна- | 21.11 |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |
| 12 | 2 |  | Окно программы Paint. Рабочее поле. Меню графи- | Комби- | 24.11 – | 3.3.2. |
|  |  |  | ческого редактора. | ниро- | 28.11 |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |
| 13 | 3 |  | Панель инструментов. Ластик. Карандаш. Распыли- | Урок | 1.12 – | 3.3.2. |
|  |  |  | тель. Рисунок «Божья коровка». | приме- | 5.12 |  |
|  |  |  |  | нения |  |  |
|  |  |  |  | знаний и |  |  |
|  |  |  |  | умений |  |  |
| 14 | 4 |  | Панель инструментов. Геометрические примитивы. | Урок | 8.12 – | 3.3.2. |
|  |  |  | Рисунок «Чебурашка». | приме- | 12.12 |  |
|  |  |  |  | нения |  |  |
|  |  |  |  | знаний и |  |  |
|  |  |  |  | умений |  |  |
| 15 | 5 |  | Палитра цветов. Изменение палитры цветов. | Комби- | 15.12 – | 3.3.2. |
|  |  |  | Новогодняя открытка. | ниро- | 19.12 |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |
| 16 | 6 |  | Дополнительные возможности графического редак- | Комби- | 22.12 – | 3.3.2. |
|  |  |  | тора. Графический планшет. | ниро- | 26.12 |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |
|  |  | Офисные информационные технологии Word (7 часов) (12.01 – 27.02) |  |
| 17 | 1 |  | Знакомство с детским тренажером клавиатуры Baby | Урок | 12.01 – |  |
|  |  |  | Type. | озна- | 16.01 |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |
| 18 | 2 |  | Детский тренажер клавиатуры. | Урок | 19.01 – |  |
|  |  |  |  | закреп- | 23.01 |  |
|  |  |  |  | ления |  |  |
|  |  |  |  | изуче- |  |  |
|  |  |  |  | ния |  |  |
| 19 | 3 |  | Программа Word. Создание, загрузка и сохранение | Урок | 26.01 – | 3.2.1. |
|  |  |  | файлов – документов. | озна- | 30.01 | или |
|  |  |  |  | комле- |  | 3.2.2. |
|  |  |  |  | ния с |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |
| 20 | 4 |  | Набор текста. Визитная карточка. Приглашение. | Комби- | 2.02 – | 3.2.1. |
|  |  |  |  | ниро- | 6.02 | или |
|  |  |  |  | ванный |  | 3.2.2. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 5 | Основные операции с текстом. Оформление текста | Комби- | 9.02 – |  | 3.2.1. |
|  |  | (красная строка, абзац). | ниро- | 13.02 |  | или |
|  |  |  | ванный |  |  | 3.2.2. |
| 22 | 6 | Игра в слова. Конкурс. | Комби- | 16.02 – | 3.2.1. |
|  |  |  | ниро- | 20.02 |  | или |
|  |  |  | ванный |  |  | 3.2.2. |
| 23 | 7 | Создание собственного проекта. Открытка «23 фев- | Урок | 23.02 – | 3.2.1. |
|  |  | раля» | приме- | 27.02 |  | или |
|  |  |  | нения |  |  | 3.2.2. |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
|  |  | Компьютерная среда Перволого |  |  |  |  |
|  |  | (11 часов) (02.03 – 22.05) |  |  |  |  |
| 24 | 1 | Программа ПервоЛого. Меню. | Комби- | 02.03 – |  |
|  |  |  | ниро- | 6.03 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 25 | 2 | Команды управления черепашкой. Проект «Аквари- | Комби- | 10.03 | - |  |
|  |  | ум». | ниро- | 13.03 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 26 | 3 | Как обучить черепашку. Проект «Клоун». | Комби- | 16.03 – |  |
|  |  |  | ниро- | 20.03 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 27 | 4 | Как создать мультфильм. Проект «На дороге». | Комби- | 30.03 – |  |
|  |  |  | ниро- | 3.04 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 28 | 5 | Проект «Времена года». | Комби- | 6.04 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 10.04 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 29 | 6 | Кнопки. Редактирование кнопки. | Комби- | 13.04 – |  |
|  |  |  | ниро- | 17.04 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 30 | 7 | Текст. Редактирование текстового окна. Проект «За- | Комби- | 20.04 – |  |
|  |  | писная книжка». | ниро- | 24.04 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 31 | 8 | Проект «Пазлы». | Комби- | 27.04 – |  |
|  |  |  | ниро- | 30.04 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 32 | 9 | Создание собственных проектов. | Комби- | 5.05 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 8.05 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 33 | 10 | Создание собственных проектов. | Комби- | 12.05 – |  |
|  |  |  | ниро- | 15.05 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 34 | 11 | Демонстрация готовых проектов. | Урок | 18.05 – |  |
|  |  |  | провер- | 22.05 |  |  |
|  |  |  | ки и |  |  |  |
|  |  |  | коррек- |  |  |  |
|  |  |  | ции зна- |  |  |  |
|  |  |  | ний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |

Подведение итогов работы за год (1 час)

(25.05 – 29.05)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 1 | Подведение итогов работы за год | Урок | 25.05 - |  |
|  |  |  | обоб- | 29.05 |  |
|  |  |  | щения и |  |  |
|  |  |  | система- |  |  |
|  |  |  | тизации |  |  |
|  |  |  | знаний |  |  |

Календарное поурочное планирование

курса «Информатика в играх и задачах»

3 класс (35 часов)



Информатика в играх и задачах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № ур. | № ур. | Название темы, темы уроков | Тип | Дата | Ко- |  |
|  | п/п | в те- | урока | ди- |  |
|  | ме |  |  | фика- |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | тор |  |
|  |  |  | Компьютер (3 часа) |  |  |  |  |
|  |  |  | (01.09 – 19.09) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Техника безопасности при работе с ПК. Правила | Комби- | 01.09 – | 3.1.3. |  |
|  |  |  | поведения в кабинете информатики. | ниро- | 05.09 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 2 | 2 | Дополнительные устройства ПК (ввод). | Урок | 08.09 – | 3.1.1. |  |
|  |  |  |  | озна- | 12.09 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 3 | 3 | Дополнительные устройства ПК (вывод). | Урок | 15.09 – | 3.1.1. |  |
|  |  |  |  | озна- | 19.09 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
|  |  |  | Офисные информационные технологии |  |  |  |  |
|  |  |  | Microsoft PowerPoint |  |  |  |  |
|  |  |  | Компьютерные телекоммуникации |  |  |  |  |
|  |  |  | (8 часов) (22.09 – 21.11) |  |  |  |  |
| 4 | 1 | Программа Microsoft PowerPoint. Что такое презен- | Урок | 22.09 – |  |  |
|  |  |  | тация. | озна- | 26.09 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | новым |  |  |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 | Создание слайдов. Удаление слайдов. Разметка | Комби- | 29.09 | – |  |  |  |
|  |  | слайда. | ниро- | 3.10 |  |  |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 | Дизайн слайда. Шаблоны оформления. Цветовые | Комби- | 6.10 – |  |  |  |  |
|  |  | схемы. | ниро- | 10.10 |  |  |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |  |  |
| 7 | 4 | Работа с текстом. Шрифт. Размер шрифта. Цвет | Комби- | 13.10 | – |  |  |  |
|  |  | шрифта. | ниро- | 17.10 |  |  |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |  |  |
| 8 | 5 | Поиск графической информации в Интернете. | Урок | 20.10 | - |  |  |  |
|  |  | Вставка графических объектов. Безопасный интер- | озна- | 24.10 |  |  |  |  |
|  |  | нет. | комле- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |  |  |
| 9 | 6 | Создание собственной презентации. Англо-русский | Урок | 27.10 | – |  |  |  |
|  |  | или русско-английский словарь. | приме- | 31.10 |  |  |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |  |  |
| 10 | 7 | Эффекты перехода слайдов. Подготовка к демон- | Комби- | 10.11 | – |  |  |  |
|  |  | страции презентации. | ниро- | 14.11 |  |  |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |  |  |
| 11 | 8 | Демонстрация слайд – фильма. Защита проектов. | Урок | 17.11 |  |  |  |
|  |  |  | провер- |  |  |  |
|  |  |  | – 21.11 |  |  |  |
|  |  |  | ки и |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | коррек- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ции зна- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ний и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |  |  |
|  |  | Логика (10 часов) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (24.11 – 13.02) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1 | Множества. Пересечение и объединение множеств. | Комби- | 24.11 | – |  |  |  |
|  |  | Подмножество. Элементы, принадлежащие множе- | ниро- | 28.11 |  |  |  |  |
|  |  | ству. | ванный |  |  |  |  |  |
| 13 | 2 | Истинность высказываний со словами «не», «и», | Комби- | 1.12 – |  | 1.5.1. |  |  |
|  |  | «или». | ниро- | 5.12 |  |  |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |  |  |
| 14 | 3 | Правило «если – то». | Урок | 8.12 – |  | 1.5.1. |  |  |
|  |  |  | озна- | 12.12 |  |  |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |  |  |
| 15 | 4 | Координаты. | Урок | 15.12 | – |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | озна- | 19.12 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 16 | 5 |  | Координатная сетка. | Комби- | 22.12 – |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 26.12 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 17 | 6 |  | Волшебная труба. Черные ящики. | Урок | 12.01 – | 1.3.3. |  |
|  |  |  |  | озна- | 16.01 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 18 | 7 |  | Волшебная труба. Черные ящики. Турнир. | Комби- | 19.01 – | 1.3.3. |  |
|  |  |  |  | ниро- | 23.01 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 19 | 8 |  | Граф. Вершины и рёбра графов. Граф с направлен- | Урок | 26.01 – | 1.5.2. |  |
|  |  |  | ными рёбрами. | озна- | 30.01 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 20 | 9 |  | Логические задачи. | Комби- | 2.02 – | 1.5.2. |  |
|  |  |  |  | ниро- | 6.02 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 21 | 10 |  | Логические задачи. Конкурс. | Комби- | 9.02 – | 1.5.2. |  |
|  |  |  |  | ниро- | 13.02 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
|  |  | Офисные информационные технологии Word (8 часов) (16.02 – 17.04) |  |  |
| 22 | 1 |  | Функциональные клавиши на клавиатуре. Назначе- | Урок | 16.02 – |  |  |
|  |  |  | ние и использование функциональных клавиш. | озна- | 20.02 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 23 | 2 |  | Окно программы Microsoft Word. Текстовая ин- | Комби- | 24.02 – | 3.1.1 |  |
|  |  |  | формация. Набор текста. | ниро- | 27.02 | или |  |
|  |  |  |  | ванный |  | 3.1.2. |  |
| 24 | 3 |  | Заполнение готовых таблиц. Форматирование таб- | Комби- | 02.03 – | 3.1.1 |  |
|  |  |  | лицы. Заливка. Границы. Проект «Расписание». | ниро- | 6.03 | или |  |
|  |  |  |  | ванный |  | 3.1.2. |  |
| 25 | 4 |  | Изменение шрифта и текста в таблице. | Комби- | 10.03 - | 3.1.1 |  |
|  |  |  |  | ниро- | 13.03 | или |  |
|  |  |  |  | ванный |  | 3.1.2. |  |
| 26 | 5 |  | Кроссворды. | Урок | 16.03 – |  |  |
|  |  |  |  | озна- | 20.03 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 27 | 6 | Составление кроссвордов в программе HotPotates. | Урок | 30.03 – |  |  |
|  |  |  |  | приме- | 3.04 |  |  |
|  |  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  |  | умений |  |  |  |
| 28 | 7 | Создание тестов в программе HotPotates. | Комби- | 6.04 – |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 10.04 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 29 | 8 | Создание заданий в программе HotPotates. | Комби- | 13.04 – |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 17.04 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
|  |  | Развитие логического мышления |  |  |  |  |
|  |  | ( 5 часов) (20.04 – 22.05) |  |  |  |  |
| 30 | 1 | Программа Суперинтеллект. Один лишний. Ряды | Урок | 20.04 – |  |  |
|  |  | цифр. |  | озна- | 24.04 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 31 | 2 | Программа Суперинтеллект. Предметы разной | Урок | 27.04 – |  |  |
|  |  | формы. |  | озна- | 30.04 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 32 | 3 | Программа Суперинтеллект. Башни из кубиков. | Урок | 5.05 – |  |  |
|  |  | Домино. |  | озна- | 8.05 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 33 | 4 | Программа Суперинтеллект. | Тест. | Урок | 12.05 – |  |  |
|  |  |  |  | приме- | 15.05 |  |  |
|  |  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  |  | умений |  |  |  |
| 34 | 5 | Программа Суперинтеллект. | Игры. Подведение | Урок | 18.05 – |  |  |
|  |  | итогов работы |  | приме- | 22.05 |  |  |
|  |  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  |  | умений |  |  |  |

Календарное поурочное планирование

курса «Информатика в играх и задачах»

4 класс (34 часа)



Информатика в играх и задачах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № ур. | № ур. | Название темы, темы уроков | Тип | Дата | Ко- |  |
|  | п/п | в те- | урока | ди- |  |
|  | ме |  |  | фика- |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | тор |  |
|  |  |  | Компьютер и информация (8 часов) |  |  |  |  |
|  |  |  | (01.09 – 24.10) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Техника безопасности при работе с ПК. Правила | Комби- | 01.09 – | 3.1.3. |  |
|  |  |  | поведения в компьютерном классе. | ниро- | 05.09 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 2 | 2 | Основные и дополнительные устройства компьюте- | Комби- | 08.09 – |  |  |
|  |  |  | ра. | ниро- | 12.09 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 3 | 3 | Устройства ввода и вывода. | Комби- | 15.09 – |  |  |
|  |  |  |  | ниро- | 19.09 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 4 | 4 | Компьютер и информация. | Комби- | 22.09 – | 1.1.1. |  |
|  |  |  |  | ниро- | 26.09 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 5 | 5 | Информационные процессы (принятие и хранение | Урок | 29.09 – | 1.1.1. |  |
|  |  |  | информации). Организация хранения файлов в ПК. | озна- | 3.10 |  |  |
|  |  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  |  | алом |  |  |  |
| 6 | 6 | Кодирование как способ обработки информации. | Комби- | 6.10 – | 1.1.2. |  |
|  |  |  | Примеры кодирования информации. | ниро- | 10.10 |  |  |
|  |  |  |  | ванный |  |  |  |
| 7 | 7 | Ребусы. | Урок | 13.10 – | 1.1.2. |  |
|  |  |  |  | приме- | 17.10 |  |  |
|  |  |  |  | нения |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
| 8 | 8 | ВШК. Проверочная работа. | Урок | 20.10 | - |  |
|  |  |  | провер- | 24.10 |  |  |
|  |  |  | ки зна- |  |  |  |
|  |  |  | ний |  |  |  |
|  |  | Компьютерная среда ЛогоМиры 3.0 |  |  |  |  |
|  |  | (8 часов) (27.10 – 26.12) |  |  |  |  |
| 9 | 1 | Среда программирования ЛогоМиры. | Урок | 27.10 | – |  |
|  |  |  | озна- | 31.10 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 10 | 2 | Графический редактор. | Комби- | 10.11 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 14.11 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 11 | 3 | Черепашка. Формы. | Комби- | 17.11 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 21.11 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 12 | 4 | Рюкзак черепашки. Закладки. | Комби- | 24.11 | – |  |
|  |  |  | ниро- | 28.11 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 13 | 5 | Первая анимация. Разработка и реализация сюжета. | Комби- | 1.12 – |  |  |
|  |  | Моделирование движения со сменой форм. | ниро- | 5.12 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 14 | 6 | Создание кнопки. Редактирование кнопки. Измене- | Комби- | 8.12 – |  |  |
|  |  | ние размеров кнопки. Копирование и удаление | ниро- | 12.12 |  |  |
|  |  | кнопки. | ванный |  |  |  |
| 15 | 7 | Текст. Текстовые окна. Музыкальный редактор. Ре- | Комби- | 15.12 | – |  |
|  |  | дактирование, копирование и удаление мелодии. | ниро- | 19.12 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 16 | 8 | Демонстрация проектной работы | Урок | 22.12 | – |  |
|  |  |  | провер- | 26.12 |  |  |
|  |  |  | ки и |  |  |  |
|  |  |  | коррек- |  |  |  |
|  |  |  | ции зна- |  |  |  |
|  |  |  | ний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
|  |  | Алгоритмы (10 часов) |  |  |  |  |
|  |  | (12.01 – 20.03) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1 | Понятие алгоритма. Исполнитель. СКИ. | Урок | 12.01 | – | 1.6.1. |
|  |  |  | озна- | 16.01 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 2 | Способы представления алгоритмов. Свойства алго- | Комби- | 19.01 – | 1.6.1. |  |
|  |  | ритмов. Формы записи алгоритмов. Блок – схемы. | ниро- | 23.01 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 19 | 3 | Линейные алгоритмы. | Комби- | 26.01 – | 1.6.1. |  |
|  |  |  | ниро- | 30.01 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 20 | 4 | Составление линейных алгоритмов в программе | Урок | 2.02 – |  |  |
|  |  | HotPotates. | озна- | 6.02 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 21 | 5 | Разветвленные алгоритмы. Составление разветвлен- | Урок | 9.02 – | 1.6.1. |  |
|  |  | ных алгоритмов. | озна- | 13.02 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 22 | 6 | Циклические алгоритмы. Составление циклических | Урок | 16.02 – | 1.6.1. |  |
|  |  | алгоритмов. | озна- | 20.02 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 23 | 7 | Исполнители алгоритмов. Ханойская башня. | Комби- | 24.02 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 27.02 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 24 | 8 | Исполнители алгоритмов. Транспортер. | Комби- | 02.03 – |  |  |
|  |  |  | ниро- | 6.03 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 25 | 9 | Выполнение алгоритмов. GramJam. | Комби- | 10.03 - |  |  |
|  |  |  | ниро- | 13.03 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 26 | 10 | ВШК. Проверочная работа. | Урок | 16.03 – |  |  |
|  |  |  | провер- | 20.03 |  |  |
|  |  |  | ки зна- |  |  |  |
|  |  |  | ний |  |  |  |
|  |  | Развитие логического мышления (3 часа) |  |  |  |  |
|  |  | (30.03 – 17.04) |  |  |  |  |
| 27 | 1 | Программа Суперинтеллект. Обучение. Упражне- | Комби- | 30.03 – |  |  |
|  |  | ния. | ниро- | 3.04 |  |  |
|  |  |  | ванный |  |  |  |
| 28 | 2 | Программа Суперинтеллект. Тест. | Урок | 6.04 – |  |  |
|  |  |  | приме- | 10.04 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
| 29 | 3 | Программа Суперинтеллект. Игры. | Урок | 13.04 – |  |  |
|  |  |  | приме- | 17.04 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
|  |  | Компьютерные телекоммуникации |  |  |  |  |
|  |  | (5 часа) (20.04 – 22.05) |  |  |  |  |
| 30 | 1 | Электронная почта в локальной сети. Электронный | Урок | 20.04 – |  |  |
|  |  | адрес. | озна- | 24.04 |  |  |
|  |  |  | комле- |  |  |  |
|  |  |  | ния с |  |  |  |
|  |  |  | новым |  |  |  |
|  |  |  | матери- |  |  |  |
|  |  |  | алом |  |  |  |
| 31 | 2 | Работа с электронной почтой. Отправление и полу- | Урок | 27.04 – |  |  |
|  |  | чение писем. | приме- | 30.04 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
| 32 | 3 | Безопасный интернет. | Урок | 5.05 – |  |  |
|  |  |  | приме- | 8.05 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
| 33 | 4 | Безопасный интернет. Тест. |  | 12.05 – |  |  |
|  |  |  |  | 15.05 |  |  |
| 34 | 5 | Интерактивная игра «Путешествие на Астерикс». | Урок | 18.05 – |  |  |
|  |  |  | приме- | 22.05 |  |  |
|  |  |  | нения |  |  |  |
|  |  |  | знаний и |  |  |  |
|  |  |  | умений |  |  |  |
|  |  | Подведение итогов работы за год (1 час) |  |  |  |  |
|  |  | (25.05 – 29.05) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 1 | Подведение итогов работы за год | Урок | 25.09 – |  |  |
|  |  |  | обоб- | 29.09 |  |  |
|  |  |  | щения и |  |  |  |
|  |  |  | система- |  |  |  |
|  |  |  | тизации |  |  |  |
|  |  |  | знаний |  |  |  |