****

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе:

1. Устава
2. ООП ООО МБОУ «ШИ с. Омолон»
3. Учебный план основного общего образования МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020-2021 учебный год
4. Индивидуальный учебный план основного общего образования в 5, 6 классе с ОВЗ ЗПР МБОУ «ШИ с. Омолон» на 2020-2021 учебный год

 **2. Целями изучения курса Информатика в 5 - 9 классе является:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы.

 -схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

- формирование навыков и умений обработки графической информации, умения представлять информацию средствами мультимедийных презентаций.

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**3. Место курса «Компьютерные технологии» в базисном учебном плане**

Программа рассчитана на 204 учебных часа (1 час в неделю в 5 классе - 34 учебных часа, 1 час в неделю в 6 классе - 34 учебных часа, 1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе - 34 учебных часа, 2 часа в неделю в 9 классе - 68 учебных часа).

На всех учебных занятиях проходит коррекционная работа.

**4. Планируемые результаты обучения**

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

**Личностные результаты:**

 -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Мета предметные результаты;**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

**Предметные результаты;**

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);

- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

**5. Содержание предметного курса «Информатика»**

**5 класс**

1. Компьютер для начинающих (7 ч).

Техника безопасности и организация рабочего места. Как устроен компьютер.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Грулпы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Информация, действия с информацией.

Формы представления информации.

Кодирование информации. Язык жестов.

2. Использование компьютерных технологий для обработки текстовой информации (6 часов)

• Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

• Подготовка текстовых документов в текстовом редакторе «Блокнот». Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере.

3. Использование компьютерных технологий для обработки графической информации (5 часов)

• Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации.

• Графический редактор Paint. Инструменты и «Палитра».

• Практическая работа № 8 «Знакомство с инструментами рисования графического редактора».

4. Основы алгоритмики с использованием среды программирования ЛогоМиры 3.0 (15 часов)

 Алгоритмы. Виды и свойства алгоритмов.

Интерфейс программы ЛогоМиры. Меню инструментов.

Команды исполнителя Черепашки

Создание линейных алгоритмов для исполнителя Черепашки.

Создание разветвляющихся алгоритмов для исполнителя Черепашки.

Создание циклических алгоритмов для исполнителя Черепашки.

Знакомство с интерфейсом графического редактора в среде ЛогоМиры.

Работа с текстовыми окнами.

Работа со звуком.

Демонстрация индивидуальных проектов

**6 класс**

1. Создание и обработка информационных объектов в среде MS Power Point(13 часов) Техника безопасности при работе с ПК.

Программа Power Point. Окно программы. Основные элементы интерфейса. Дизайны презентаций.

Слайд, разметка слайда, окно Power Point. Режимы просмотра.

Создание простейших презентаций. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Добавление, редактирование и сортировка слайдов.

Анимация на слайдах. Настройка анимации.

Настройка действия.

Переходы между слайдами.

Создание гиперссылок на слайдах.

Управляющие кнопки на слайдах.

Звуковые эффекты.

Демонстрация проектной работы

2. Информационные процессы (8 ч)

Информация и знания. Определение и свойства информации.

Виды информации.

Информационные процессы Компьютер и информация Единицы измерения информации.

Файлы и папки.

Файловая система.

3. Технология обработки текстовой информации (12 часов)

 Текстовые редакторы: назначение и возможности. Основные понятия текстового редактора: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, редактирование и

форматирование.

Ввод и редактирование текста.

Форматирование шрифта.

Форматирование абзаца.

Создание простейших маркированных и нумерованных списков.

Создание многоуровневых списков.

Создание таблиц.

Оформление текста в виде колонок.

Добавление рисунка в текст. Добавление объектов Word Art в текст.

**7 класс**

1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. (11 часов)

Правила техники безопасности при работе с ПК.

История развития вычислительной техники.

Устройство компьютера. Магистрально-модульный принцип построения ПК Данные и программы. Файл и файловая система.

Программное обеспечение ПК.

Операционная система.

Типы окон, виды меню. Органы управления диалоговых окон.

2. Алгоритмический язык Кумир. (10 часов)

Понятие алгоритма. Виды, свойства алгоритмов.

Алгоритмический язык Кумир. Основы синтаксиса.

Знакомство с исполнителем Робот. Линейные алгоритмы в языке Кумир.

Циклы.

Вложенные циклы.

Циклы с условием.

Разветвляющиеся алгоритмы.

Разветвляющиеся алгоритмы. Сложные условия Контроль по теме.

3. Технология обработки графической информации. (9 часов)

Растровая и векторная графика.

Растровые и векторные редакторы.

Сохранение графических файлов в различных форматах.

Интерфейс графических редакторов на примере редактора PaintNet/Gimp/Adobe Photoshop CS2.

Основы фото коррекции.

Техника коллажирования

• Создание индивидуального проекта

4. Поиск информации. (3 часа)

• Поисковые сервисы. Правила поиска полезной информации в Интернете

• Итоговое повторение

**8 класс**

Представление информации (6ч.)

- Введение. Техника безопасности и нормы работы за ПК.

- Понятие информации. Свойства информации

- Информационные процессы: получение, передача, преобразование информации.

- Канал передачи информации, его свойства.

- Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Формула Хартли

- Единицы измерения информации. Решение задач

- Количество информации. Определение количества информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (4ч.)

- Компьютер как информационный канал

- Устройство персонального компьютера

- Программное обеспечение компьютера

- Файлы и файловые системы. Пути к файлам

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (7ч.)

- Алфавитный подход к определению количества информации

- Решение задач на определение количества информации

- Повторение. Текстовые форматы.

- Средства обработки текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры.

- Работа с документами в Word

- Набор и редактирование текстовой информации

- Форматирование и верстка документов Кодирование и обработка числовой информации (8ч.)

- Представление числовой информации. Процессор и сопроцессор.

- Перевод чисел в позиционных системах счисления

- Быстрый перевод (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная)

- Перевод дробных чисел

- Арифметические операции в позиционных системах счисления

- Двоичное кодирование чисел в компьютере

- Решение задач

- Проверочная работа

Математические инструменты, динамические электронные таблицы (7ч.)

- Основные параметры электронных таблиц

- Основные типы и форматы данных

- Относительные и абсолютные ссылки

- Встроенные функции

- Математические функции.

- Решение математических задач в электронных таблицах

- Статистические функции

**9 класс**

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (6ч.)

- Введение. Техника безопасности и нормы работы за ПК.

- Аппаратное устройство персонального компьютера. Основные характеристики.

- Программное обеспечение компьютера/ Системное ПО. Файлы и файловые структуры

- Контроль по теме Представление информации (8ч.)

- Позиционные системы счисления. Способы перевода. Повторение

- Арифметические операции в различных системах счисления

- Решение задач

- Контроль по теме

Создание и обработка информационных объектов (8ч.)

- Компьютерная графика. Кодирование изображений

- Растровая и векторная графика

- Работа с графическим редактором растрового типа

- Контроль по теме

 Обработка информации (10ч.)

- Определение и свойства алгоритма. Исполнители. Линейные вычислительные алгоритмы. Знакомство с языком программирования Паскаль

- Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений.

- Программирование диалога с компьютером

- Программирование циклов

- Контроль по теме

- Повторение

Организация информационной среды (8ч.)

- Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги сетей.

- Аппаратное и программное обеспечение сети

- Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.

- Контроль по теме Обработка информации (8ч.)

- Базовые логические операции. Таблицы истинности

- Сложные логические выражения. Логические функции.

- Решение логических задач и анализ диаграмм в ЭТ

- Контроль по теме

Математические инструменты, динамические (электронные таблицы) (4ч.)

- Работа с диапазонами. Относительная и абсолютная адресация

- Деловая графика. Мастер диаграмм Создание и обработка информационных объектов (8ч.)

- Базы данных. Основные понятия. Системы управления базами данных (СУБД). Создание и заполнение баз данных.

- Условия выбора и простые и сложные логические выражения

- Сортировка, удаление и добавление записей

- Контроль по теме Проектирование и моделирование (4ч.)

- Что такое моделирование. Графические информационные модели. Табличные модели.

- Контроль по теме

**Календарно-тематическое планирование
курса «Компьютерные технологии»
для 5-х классов (34 часа)**

|  |
| --- |
| **Компьютерные технологии** |
| **№ ур. п/п** | **№ ур. в теме** | **Название темы, темы уроков** | **Тип урока** | **Д/з** | **Кодификатор** |
| **Компьютер для начинающих (8 часов)** |
| 1. | 1. | Правила техники безопасности при работе с ПК. | урок обобщения исистематизациизнаний |  | 3.1.3 |
| 2. | 2. | Информация вокруг нас. | Урокознакомления сновымматериалом | §1 |  |
| 3. | 3. | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. | комбинированн ый урок | §2 |  |
| 4. | 4. | Ввод информации в память компьютера. | урокознакомления сновымматериалом | §3 | 3.1.1 |
| 5. | 5. | Клавиатура. Группы клавиш. | комбинированн ый урок | §3 | 3.1.1 |
| 6. | 6. | Информация, действия с информацией. | урок обобщенияисистематизациизнаний | §7 | 3.1.1 |
| 7. | 7. | Формы представления информации. | комбинированн ый урок | §1.3-1.4. | 3.1.1 |
| 8. | 8. | Кодирование информации. Способы кодирования информации. | комбинированн ый урок | §7 | 3.1.1 |
|  |
| **Использование компьютерных технологий для обработки текстовой информации (6 часов)** |
| 9. | 1. | Текст как форма представления информации. | урокознакомления сновымматериалом | §8 |  |
| 10. | 2. | Представление информации в виде таблиц. | урокознакомления сновымматериалом | §9 |  |
| 11. | 3. | Наглядные формы представления информации. | урокознакомления сновымматериалом | §10 |  |
| 12. | 4. | Подготовка текстовых документов в редакторе «Блокнот». | урокзакрепленияизученного |  |  |
| 13. | 5. | Основные объекты текстового документа. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 14. | 6. | Этапы подготовки текстового документа на компьютере. | урокзакрепленияизученного |  |  |
| **Использование компьютерных технологий для обработки графической информации (6 часов)** |
| 15. | 1. | Компьютерная графика. Графические редакторы. | урокознакомления сновымматериалом | § 11 | 3.3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | 2. | Устройства ввода графической информации. | комбинированн ый урок | § 11 | 3.3 |
| 17. | 3. | Графический редактор Paint. | урокприменения знаний и умений | § 11 | 3.3.1 |
| 18. | 4. | Paint: инструменты и «палитра». | урокознакомления сновымматериалом | § 11 | 3.3.2 |
| 19. | 5. | Знакомство с инструментами графического редактора Paint. | комбинированн ый урок | § 11 | 3.3.2 |
| 20. | 6. | Практическая работа «Создание комбинированных документов». | урокзакрепленияизученного | § 11 |  |
| **Основы алгоритмики с использованием среды программирования ЛогоМиры 3.0 (14 часов)** |
| 21. | 1. | Алгоритмы. Виды и свойства алгоритмов. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 22. | 2. | Интерфейс программы ЛогоМиры. Меню инструментов. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 23. | 3. | Исполнитель Черепашка. Система команд исполнителя. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 24. | 4. | Создание линейных алгоритмов для исполнителя Черепашки. | урокзакрепленияизученного |  |  |
| 25. | 5. | Создание разветвляющихся алгоритмов для исполнителя Черепашки. | урокзакрепленияизученного |  |  |
| 26. | 6. | Создание циклических алгоритмов для исполнителя Черепашки. | урокзакрепления |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | изученного |  |  |
| 27*.* | 7. | Работа с текстовыми окнами. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 28. | 8. | Работа со звуком. | урокприменения знаний и умений |  |  |
| 29. | 9. | Создание мультимедийного проекта в среде ЛогоМиры. | урокприменения знаний и умений |  |  |
| 30. | 10. | Создание мультимедийного проекта в среде ЛогоМиры. | урокприменения знаний и умений |  |  |
| 31. | 11. | Создание мультимедийного проекта в среде ЛогоМиры. | урокприменения знаний и умений |  |  |
| 32. | 12. | Создание мультимедийного проекта в среде ЛогоМиры. | урокзакрепленияизз^енного |  |  |
| 33. | 13. | Подготовка к демонстрации индивидуальных проектов. | урок проверки и коррекции знаний и умений |  |  |
| 34. | 14. | Демонстрация индивидуальных проектов з^агцихся. | урок проверки и коррекции знаний и умений |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**курса «Компьютерные технологии»
для 6-х классов (34 часа).**

|  |
| --- |
| **Компьютерные технологии** |
| **№ ур. п/п** | **№ ур. в****теме** | **Название темы, темы уроков** | **Тип урока** | **Д/з** | **Кодификатор** |
| **Создание и обработка информационных объектов в среде MS Power Point****(13 часов)****(01.09-08.12)** |
| 1 | 1 | Техника безопасности при работе с ПК. | Урокознакомления с новым материалом | §§ | 2.10 |
| 2 | 2 | Программа Power Point. Окно программы. Основные элементы интерфейса. Дизайны презентаций. | Урокознакомления с новым материалом |  | 2.6 |
| 3 | 3 | Слайд, разметка слайда, окно Power Point. Режимы просмотра. | Комбинирован ный урок |  | 2.6 |
| 4 | 4 | Создание простейших презентаций. Рисунки и графические примитивы на слайдах. | Комбинирован ный урок |  | 2.6 |
| 5 | 5 | Добавление, редактирование и сортировка слайдов. | Комбинирован ный урок |  | 2.6 |
| 6 | 6 | Анимация на слайдах. Настройка анимации. | Комбинирован ный урок |  | 2.6 |
| 7 | 7 | Анимация на слайдах. Настройка анимации. | Урокприменения знаний и умений |  | 2.6 |
| 8 | 8 | Настройка действия. | Комбинирован ный урок |  | 2.6 |
| 9 | 9 | Переходы между слайдами. | Комбинирован ный урок |  | 2.6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **10** | Создание гиперссылок на слайдах. | Комбинирован ный урок |  | **2.6** |
| **11** | **11** | Управляющие кнопки на слайдах. | Комбинирован ный урок |  | **2.6** |
| **12** | **12** | Звуковые эффекты. | Комбинирован ный урок |  | **2.6** |
| **13** | **13** | Демонстрация проектной работы | Урок проверки и коррекции знаний и умений |  | **2.6** |
| **Информационные процессы** (8 **часов) (дата начала изучения - дата конца изучения)** |
| **14** | **1** | Информация и знания. Определение и свойства информации. | Урокознакомления с новым материалом | **§2.1** | **1.1** |
| **15** | **2** | Виды информации. | Урокознакомления с новым материалом |  | **1.1.1** |
| **16** | **3** | Информационные процессы | Урокознакомления с новым материалом |  | **1.1.2** |
| **17** | **4** | Компьютер и информация | Комбинирован ный урок | **§1.1** | **1.1.2** |
| **18** | **5** | Единицы измерения информации. | Комбинирован ный урок | **§1.4** | **1.1.3** |
| **19** | **6** | Файлы и папки. | Комбинирован ный урок | **§1.2** | **3.1.2** |
| **20** | **7** | Файловая система. | Комбинирован ный урок | **§1.2** | **3.1.2** |
| **21** | **8** | Файловая система. | Урок проверки и коррекции | **§1.2** | **3.1.2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаний и умений |  |  |
| **Алгоритмы и исполнители (12 часов)****(дата начала изучения - дата конца изучения)** |
| 22 | 1 | Текстовые редакторы: назначение и возможности. Основные понятия текстового редактора: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, редактирование и форматирование. | Урокознакомления сновымматериалом |  | **3.2.** |
| **23** | 2 | Ввод и редактирование текста. | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **24** | **3** | Форматирование шрифта. | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **25** | **4** | Форматирование абзаца. | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **26** | **5** | Создание простейших маркированных и нумерованных списков. ( | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **27** | **6** | Создание многоуровневых списков. | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **28** | **7** | Создание многоуровневых списков. | Урокприменения знаний и умений |  | **3.2.1** |
| **29** | **8** | Создание таблиц. | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **30** | **9** | Оформление текста в виде колонок. | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **31** | 10 | Добавление рисунка в текст. Добавление объектов Word Art в текст. | Комбинирован ный урок |  | **3.2.1** |
| **32** | 11 | Вставка символов и объектов в текст. Математические формулы | Комбинирован ный урок |  | **3.2.3** |
| **33** | 12 | Контролъ по теме | Урок проверки и коррекции знаний и умений |  |  |

|  |
| --- |
| **Подведение итогов работы за год (1 час)****(23.05-29.05)** |
| 34 | Подведение итогов работы за год | Урок |  |
|  |  | обобщения и |  |
|  |  | систематизаци |  |
|  |  | и знаний |  |

**Календарно-тематическое планирование
курса «Компьютерные технологии»**

**7 класс (34 часа).**

|  |
| --- |
| **Компьютерные технологии** |
| **№ ур. п/п** | **№ ур. в теме** | **Название темы, темы уроков** | **Тип урока** | **Д/з** | **Кодификатор** |
| **Аппаратное и программное обеспечение ПК. (11 часов)** |
| 1 | 1 | Правила техники безопасности при работе с ПК. | урокобобщения и систематизации знаний | §1.1 | 3.1.3 |
| 2 | 2 | История развития вычислительной техники. | Урокознакомления сновымматериалом | §1.1 |  |
| 3 | 3 | История развития вычислительной техники. | комбинированн ый урок | §1.1 |  |
| 4 | 4 | Устройство компьютера. Магистрально-модульный принцип построения ПК | урокознакомления еновымматериалом | §1.2. | 3.1.1 |
| 5 | 5. | Устройетво компьютера. Магистрально-модульный принцип построения ПК | комбинированн ый урок | §1.2. | 3.1.1 |
| 6 | 6 | Устройство компьютера. Магистрально-модульный принцип построения ПК | урокобобщения и систематизации знаний  | §1.2. | 3.1.1 |
| 7 | 7 | Данные и программы. Файл и файловая система. | комбинированн ый урок | §1.3-1.4. | 3.1.1 |
| 8 | 8 | Программное обеспечение ПК. | комбинированн ый урок | §1.5 | 3.1.1 |
| 9 | 9 | Операционная система. 1 | комбинированн ый урок | §1.6 | 3.1.2 |
| 10 | 10 | Типы окон, виды меню. Органы управления диалоговых окон. | комбинированн ый урок | §1.6 | 3.1.2 |
| 11 | 11 | Повторение по теме. | урок проверки и коррекции знаний и умений | Глава 1 |  |
| **Алгоритмический язык Кумир. (10 часов)** |
|  | Понятие алгоритма. Виды, свойства алгоритмов. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 12 | 1 | Алгоритмический язык Кумир. Основы синтаксиса. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 13 | 2 | Знакомство с исполнителем Робот. Линейные алгоритмы в языке Кумир. | урокознакомления с новым материалом |  |  |
| 14 | 3 | Циклы. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 15 | 4 | Циклы. | урок проверки и коррекции |  |  |
| 16 | 5 | Вложенные циклы. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 17 | 6 | Циклы с условием. | комбинированн ый урок |  |  |
| 18 | 7 | Разветвляющиеся алгоритмы. | урокознакомления сновымматериалом |  |  |
| 19 | 8 | Разветвляющиеся алгоритмы. Сложные условия | комбинированн ый урок |  |  |
| 20 | 9 | Контроль по теме. | урок проверки и коррекции знаний и умений |  |  |
| 21 | 10 | Повторение по теме. | урок проверки и коррекции знаний и умений | Глава 2 |  |
| **Технология обработки графической информации. (9 часов)** |
| 22 | 1 | Растровая и векторная графика. | урокознакомления сновымматериалом | §2.1 | 3.3 |
| 23 | 2 | Растровые и векторные редакторы. | комбинированн ый урок | §2.2 | 3.3 |
| 24 | 3 | Сохранение графических файлов в различных форматах. | урокприменения знаний и умений | § 2.2.3 | 3.3.1 |
| 25 | 4 | Интерфейс графических редакторов на примере редактора PaintNet/Gimp/Adobe Photoshop CS2. | урокознакомления сновымматериалом | §2.3 | 3.3.2 |
| 26 | 5 | Интерфейс графических редакторов на примере редактора PaintNet/Gimp/Adobe Photoshop CS2. | урокприменения знаний и умений | §2.3 | 3.3.2 |
| 27 | 6 | Интерфейс графических редакторов на примере редактора PaintNet/Gimp/Adobe Photoshop CS2. | урок проверки и коррекции знаний и умений | §2.3 | 3.3.2 |
| 28 | 7 | Основы фотокоррекции. | урок проверки и коррекции | §2.3 | 3.4.1 |
| 29 | 8 | Техника коллажирования | урок проверки и коррекции | §2.3 | 3.4.2 |
| 30 | 9 | Создание индивидуального проекта | урокобобщения и систематизаци и знаний | §2.3 | 3.4.3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  **Поиск информации. (4 часа)**  |  | Поисковые сервисы. Правила поиска полезной информации в Интернете | урокознакомления сновымматериалом |  | 3.5.2 |
| 31 | 1 | Поисковые сервисы. Правила поиска полезной информации в Интернете | урокприменения знаний и умений |  | 3.5.1 |
| 32 | 2 | Поиск информации в Интернете | урокприменения знаний и умений |  | 3.5.2 |
| 33 | 3 | Итоговое повторение | урокобобщения и систематизаци и знаний |  |  |
| 34 | 4 | Итоговое повторение | урокобобщения и систематизаци и знаний |  |  |

**Календарно-теплатическое планирование
курса «Информатика и ИКТ»**

**8 класс (34 часа)**

|  |
| --- |
| **Информатика и информационные технологии** |
| **№ ур. п/п** | **№ ур. в теме** | **Название темы, темы уроков** | **Д/з** | **Кодифи****катор** |  |
| **1** |  | Введение. Техника безопасности и нормы работы за ПК. | **Без д.з.** |  |  |
| **Представление информации (6ч.)** |
| **2** | **1** | Понятие информации. Свойства информации | **§1.1.3** | 1.1 |  |
| **3** | **2** | Информационные процессы: получение, передача, преобразование информации. | **§1.1.4** | 1.1 |  |
| **4** | **3** | Канал передачи информации, его свойства. | ЦОР "Информация и средства ее обработки" | 1.1.4 |  |
| **5** | **4** | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Формула Хартли | **§1.3.1** | 1.1.3 |  |
| **6** | **5** | Единицы измерения информации. Решение задач | **§1.3.1** | 1.1.3 |  |
| **7** | **6** | Количество информации. Определение количества информации. | **§1.3.2** | 1.1.3 |  |
| **Компьютер как универсальное устройство обработки информации (4ч.)** |
| **8** | **1** | Компьютер как информационный канал | ЦОР "Информация и средства ее обработки | 3.1 |  |
| **9** | **2** | Устройство персонального компьютера | ЦОР "Информация и средства ее обработки | 3.1 |  |
| **10** | **3** | Программное обеспечение компьютера | ЦОР "Операционные и файловые системы" | 3.1.1 |  |
| **11** | **4** | Файлы и файловые системы. Пути к файлам | ЦОР "Операционные и файловые еистемы" | 3.1.1 |  |
| **Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (7ч.)** |
| **12** | **1** | Алфавитный подход к определению количества информации | **§1.3.3** | **1.1.3** |  |
| **13** | **2** | Решение задач на определение количества информации | Конспект. Д/з в тетради | **1.1.3** |  |
| **14** | **3** | Повторение. Текстовые форматы. | **§3.4** | 3.2.1 |  |
| **15** | **4** | Средства обработки текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры. | ЦОР "Работа над текстовым документом" | 3.2.1 |  |
| **16** | **5** | Работа с документами в Word | ЦОР "Работа над текстовым документом" | 3.2.1 |  |
| **17** | **6** | Набор и редактирование текстовой информации | ЦОР "Работа над текстовым документом" | 3.2.1 |  |
| **18** | **7** | Форматирование и верстка документов | ЦОР "Работа над текстовым документом" | 3.2.1 |  |

**Кодирование и обработка числовой информации (8ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **1** | Представление числовой информации. Процессор и сопроцессор. | Босова п.1.2 | 3.1.1 |  |
| **20** | **2** | Перевод чисел в позиционных системах счисления | Босова п.1.1.5 | 1.4.1 |  |
| **21** | **3** | Быстрый перевод (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная) | Босова п.1.1 | 1.4.2 |  |
| **22** | **4** | Перевод дробных чисел | Босова п.1.1.5 | 1.4.1 |  |
| **23** | **5** | Арифметические операции в позиционных системах счисления | **§4.1.3** | **1.4.2** |  |
| **24** | **6** | Двоичное кодирование чисел в компьютере | **§4.1.4** | **1.4** |  |
| **25** | **7** | Решение задач | Босова п.1.1 | 1.4.1 |  |
| **26** | **8** | Проверочная работа | без д.з. | 1.4.1 |  |
| **Математические инструменты, динамические электронные таблицы (7ч.)** |
| **27** | **1** | Основные параметры электронных таблиц | **§4.2.1** | **3.4.2** |  |
| **28** | **2** | Основные типы и форматы данных | **§4.2.2** | **3.4.2** |  |
| **29** | **3** | Относительные и абсолютные ссылки | **§4.2.3** | **3.4.2** |  |
| **30** | **4** | Встроенные функции | **§4.2.4** | **3.4.2** |  |
| **31** | **5** | Математические функции. | **§4.2.4** | **3.4.2** |  |
| **32** | **6** | Решение математических задач в электронных таблицах | Конспект. Д/з в тетради |  |  |
| **33** | **7** | Статистические функции | **§4.2.4** | **3.4.1** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **34** | **1** | Подведение итогов работы за год. Повторение | не задано |  |  |
| **Календарно-тематическое планирование курса «Информатика и ИКТ»****9 класс (68 часов)** |
| **Информатика и информационные технологии** |
| №**неде****ли****п/п** | **№ ур. в теме** | **Название темы, темы уроков** | **Д/з** | **Кодифи****катор** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **35** |  | Введение. Техника безопасности и нормы работы за ПК. | **Без д.з.** |  |  |
| **Компьютер как универсальное устройство обработки информации (6ч.)** |
| **36** | **5** | Аппаратное устройство персонального компьютера. Основные характеристики. | ЦОР "Информация и средства ее обработки | 3.1.1 |  |
| **37** | **6** | Программное обеспечение компьютера/ Системное ПО. Файлы и файловые структуры | ЦОР "Информация и средства ее обработки | 3.1.2 |  |
| **38** | **7** | Контроль по теме | без д.з. | 3.1. |  |
| **Представление информации (8ч.)** |
| **39** | **8** | Позиционные системы счисления. Способы перевода. Повторение | Рабочая тетрадь | 1.4.1 |  |
| **40** | **9** | Арифметические операции в различных системах счисления | Рабочая тетрадь | 1.4.1 |  |
| **41** | **10** | Решение задач | Рабочая тетрадь | 1.4.1 |  |
| **42** | **11** | Контроль по теме | Рабочая тетрадь | 1.4 |  |
| **Создание и обработка информационных объектов (8ч.)** |
| **43** | **9** | Компьютерная графика. Кодирование изображений | Угринович 1.1 | 3.3 |  |
| **44** | **10** | Растровая и векторная графика | Угринович 1.2.1, 1.2.2. | 3.3.1 |  |
| **45** | **11** | Работа с графическим редактором растрового типа | Угринович 1.3 | 3.3.2 |  |
| **46** | **12** | Контроль по теме |  | 3.3 |  |
| **Обработка информации (10ч.)** |
| **47** | **1** | Определение и свойства алгоритма. Исполнители. Линейные вычислительные алгоритмы. Знакомство с языком программирования Паскаль | Босова 2.1 | 1.6, 1.7 |  |
| **48** | **2** | Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений. | Угринович 4.2.2 | 1.7.2 |  |
| **49** | **3** | Программирование диалога с компьютером | Рабочая тетрадь | 1.7.2 |  |
| **50** | **4** | Программирование циклов | Угринович 4.2.2 | 1.7.2 |  |
| **51** | **5** | Контроль по теме | без д 3 | 1.6, 1.7 |  |
| **52** | **1** | Повторение | без д 3 |  |  |
| **Организация информационной среды (8ч.)** |
| **53** | **8** | Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги сетей. | Босова 4.1 | 3.6 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **54** | **9** | Аппаратное и программное обеспечение сети | Босова 4.2 | 3.6.1 |  |
| **55** | **10** | Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете. | Босова 4.3 | 3.5.2 |  |
| **56** | **11** | Контроль по теме | без д.з. | 3.5, 3.6 |  |
| **Обработка информации (8ч.)** |
| **57** | **1** | Базовые логические операции. Таблицы истинности | Рабочая тетрадь | 1.5 |  |
| **58** | **2** | Сложные логические выражения. Логические функции. | Рабочая тетрадь | 1.5.1 |  |
| **59** | **3** | Решение логических задач и анализ диаграмм в ЭТ | Рабочая тетрадь | 1.5 |  |
| **60** | **4** | Контроль по теме | Рабочая тетрадь | 1.5 |  |
| **Математические инструменты, динамические (электронные таблицы) (4ч.)** |
| **61** | **1** | Работа с диапазонами. Относительная и абсолютная адресация | Босова 3.2 | 3.4.2 |  |
| **62** | **2** | Деловая графика. Мастер диаграмм | Босова 3.3 | 3.4.2 |  |
| **Создание и обработка информационных объектов (8ч.)** |
| **63** | **1** | Базы данных. Основные понятия. Системы управления базами данных (СУБД). Создание и заполнение баз данных. | Босова 1.5 | 3.5 |  |
| **64** | **2** | Условия выбора и простые и сложные логические выражения | Угринович 3.4.1 | 3.5.1 |  |
| **65** | **3** | Сортировка, удаление и добавление записей | Угринович 3.4.2 | 3.5.1 |  |
| **66** | **4** | Контроль по теме | без д.з | 3.5 |  |
| **Проектирование и моделирование (4ч.)** |
| **67** | **1** | Что такое моделирование. Графические информационные модели. Табличные модели. | Босова 1.1 | 1.5 |  |
| **68** | **2** | Контроль по теме | без д.з | 1.5 |  |