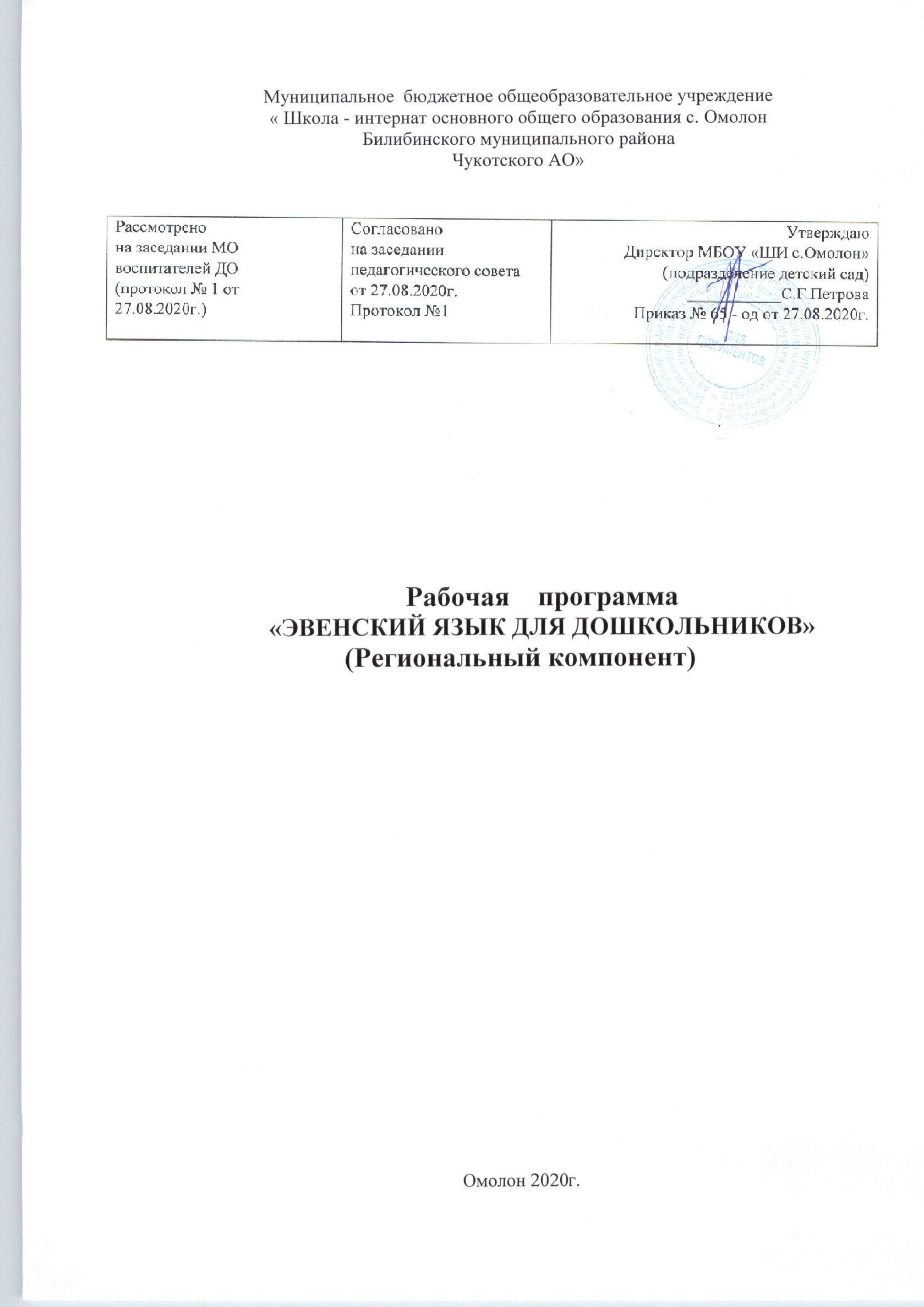
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В дошкольном возрасте уделяется особое внимание формированию у детей начал национального самосознания, уважительного и доброжелательного отношения к людям всех национальностей, интереса к национальной культуре и языку. Большую роль в формировании этнокультурной идентификации личности ребенка играет обучение родному языку, ознакомление с обычаями и традициями народа. Родной язык главный компонент национальной культуры является проводником устного народного творчества.

Основными целями занятий по родному языку являются:

1. Развитие речевых и познавательных способностей ребенка, опираясь на речевой опыт в родном языке.
2. Формирование личности через приобщение к культуре и быту народа.
3. Развитие творческой личности.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки
2. Игры, ролевые игры.
3. Рисование, лепка, конструирование(развитие мелкой моторики рук)

При планировании занятий по родному языку предусмотрена интеграция во все образовательные области:

1.Ознакомление с природой - знакомство с животным и растительным миром, с народными приметами, беседы, наблюдения за погодой,

1. Изобразительная деятельность - беседа об орнаментах, украшениях национальной одежды.
2. Ручной труд - аппликация из бумаги, плетение из бисера, знакомство с вышивкой.
3. Музыкальная деятельность - знакомство с песенным и танцевальным искусством народов Чукотки, для этого использовались аудио и видео записи.
4. Физическая культура- национальные подвижные игры, спортивные праздники
5. Ознакомление с художественной литературой - чтение произведений эвенских и чукотских писателей, поэтов, рассказов о северной природе, знакомство с пословицами и поговорками, сказками эвенского народа.

Для успешного овладения родным языком, главное -создание ситуаций и естественной среды для общения с детьми на родном языке и обязательно, в игровой форме. С помощью игры (подвижной, дидактической, сюжетно -ролевой) дети легче усваивают, запоминают, развивается диалогическая речь.

*ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ*

Овладение дошкольниками определенного уровня знания эвенского (родного) языка, языкового материала, развитие и воспитание гармоничной личности.

*ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ*

*Образовательные:*

1. Ознакомить детей с эвенской речью и родной культурой;
2. Сформировать умения устного общения с носителями эвенского языка в доступных дошкольникам пределах;
3. Сформировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов, ввести в речь воспитанников элементарные языковые конструкции;
4. Ознакомить воспитанников с детским фольклором народов севера и доступными образцами художественной литературы на эвенском языке;
5. Учить преодолевать психологических барьеров в использовании эвенского языка как средства общения;

*Развивающие:*

1. Развивать определенные речевые умения и навыки;
2. Развивать внимания, памяти, мышления, воображения;
3. Развивать творческие способности и фантазию.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
2. Способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
3. Воспитывать любовь к родному языку;
4. Воспитывать и развивать личность реёнка посредством приобщения к родной культуре с помощью детского фольклора.

Данная программа помогает добиться определенного уровня владения языковым материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в словарном запасе ребенка, использовать их ситуативно и осмысленно.

В программе используются такие формы занятий как:

- систематические занятия, сопровождаемые речью на эвенском языке, с перерывом для подвижных игр и временем для рисования, тематически связанного с уроком;

-занятия-беседы;

-специальные занятия - уроки разучивания песен и стихотворений на эвенском языке;

Тематическое содержание программы состоит из хорошо знакомых и легко выучиваемых тем: моя семья и я, домашние и дикие животные, игрушки, одежда, цвета, времена года и так далее.

Принципы работы на занятиях кружка эвенского языка:

* обязательное использование различных средств поощрения;
* системное введение лексики: первое занятие - 3 слова; второе занятие - закрепление; последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций + 3-4 новых слова;
* учет кратковременной памяти детей на данном этапе развития,

системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;

* обучение полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
* развитие быстроты реакции на команды и вопросы воспитателя.

Виды работы с детьми:

1. *Работа наД произношением.*

а) фонетическая сказка

б) скороговорки

в) рифмовки

1. *Работа с игрушкой.*

а) диалог с игрушкой

б) описание игрушки

1. *Работа с картинкой.*

а) описание картинки

б) игра “Что исчезло”

в) “Найди картинку”

г) рассказ по картинке

1. *Разучивание стихов.*

*а)* конкурс стихов

1. *Разучивание песенок.*
2. *ПоДвижные игры.*
3. *Спокойные игры.*
4. *Творческие игры.*
5. *ВоспроизвеДение ситуативных Диалогов.*
6. *Изучение букв.*
7. *Изучение цифр.*

Организация работы в группе:

На занятиях дети сидят полукругом, как можно ближе к воспитателю, что помогает им хорошо видеть и слышать педагога и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Примерный план занятия:

1. Организационный момент. Приветствие;
2. Фонетическая зарядка;
3. Речевая разминка с использованием дидактических игр;
4. Основная часть;

5.Заключение.

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке в детском саду.

Прогнозируемые результаты обучения:

За год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

* адекватным произношением и различать на слух все звуки эвенского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся должны уметь:

* понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
* воспринимать короткие высказывания на слух;
* поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет).

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

* названия народа, язык которого изучают;
* знание традиций, обычаев и праздников страны изучаемого языка;
* знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
* знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
* умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на чукотском языке.

Перспективный план обучения детей дошкольного возраста эвенскому языку

**Сентябрь**

*Занятия:*

1. Беседа об эвенах, их культуре, образе жизни, языке. Словарные слова: дорова, кунал.
2. Школа.Знания приносят пользу человеку. Словарные слова: хупкучимне, кунал, асаткан. Цель: уточнить знания детей о школе, дать представления о значении образования в жизни человека.

3.беседа» как я провел лето». Цель: учить составлять рассказ, передавая впечатления о лете, побуждать связно и последовательно излагать события.

1. Как мы играем в детском саду. Сл. слова: Эвикал, эвидде кунал.

Цель: закреплять умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

1. Летом в лесу. Словарные слова: олики, хякита. Цель:продолжать учить детей поддерживать беседу, составлять описательные рассказы по картине.
2. Дикие животные нашего края- накат, хуличан, гиркари, олики. Цель: обобщить представление о диких животных, живущих в нашем краю.
3. Дикие животные нашего края- накат, хуличан, мунрукан. Цель: продолжать формировать представление о диких животных. Уточнить знания о внешнем виде.
4. Летом в тундре. Составление рассказа о труде оленеводов. Словарные слова: маут, оран, дю. Цель: познакомить с трудом оленеводов, воспитывать уважение к труду оленеводов.
5. Составление рассказа по картине «Охота». Сл. Слова: бэй, нин, мэринтэ, Цель: учить составлять рассказ по картине, при описании указывать время и место действия.
6. Составление рассказа по картине »К нам в тундру прилетел вертолет.» Сл слова: оран, турки, нин, бэил. Цель: учить составлять связный последовательный рассказ об увиденном.

*Совместная деятельность:*

1. Рисование» летом в тундре». Словарные слова: оран, кунал, нелтын, окат. Цель: учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом.
2. Как мы играли летом в тундре. Подвижная игра»олени и волк».Цель: развивать внимание, быстроту реакции.
3. Игры детей летом в тундре. Подвижная игра « сова и куропатки». Бег с палкой. Словарные слова: оран, маут. Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту.
4. Игры детей в тундре Олени и волк». Цель: развивать внимание, быстроту.
5. Рисование. Яранга- жилище эвенов. Цель: познакомить с ярангой- переносное жилище эвенов .

Октябрь

*Занятия:*

1. Беседа по картине «строительство» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета.

2.беседа по картине « В аэропорту».Цель: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя свои знания.

1. Рыбалка. Сл. слова: рыбак, олра. Цель: познакомить с трудом рыбаков в море, продолжать учить составлять рассказ по картине.
2. Моя семья.Слова: ама, асаткан. Цель: закрепить представление о семье. О родственных отношениях, воспитывать внимательное отношение к членам семьи.
3. Я и моя семья. Сл. слова: эння, ама, ата, этэ, экэн, акан. Цель: закреплять представление о семье, учить рассказывать о членах своей семьи.
4. Беседа по картине»Как мы собирали осенью грибы и ягоды».Цель: учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта. Сл. слова :дэвиннит, тэвтэ, онаки.
5. Рисование «Как мы собирали ягоды и грибы». Названия ягод-хемтэчэн, иннамта, умтачан, гит. Цель: уточнить представления о ягодах, их вкусовых качествах.

8.Олень- домашнее животное. Слова: ал, мола, маут. Цель: уточнить знание о внешнем виде, роли в хозяйстве, заботе о них человека.

9.Закрепление пройденного.Сл.слова:мо-мол,ал, олра, адыл. Цель:учить составлять короткий рассказ об увиденном.

1. Мой папа-рыбак. Составление рассказа по картине. Сл.слова:мА, ман, мола, олра, моми. Цель: закрепить знания о труде рыбаков,активизировать в речи детей предложения со словами ама, мо,мола, нам.
2. Р исование «На берегу моря». Сл.слова: моми, олра, нам, дел, омнэти.
3. Рисование»Осень» Сл.слова: удан, манун, уман. Цель: учить рассказывать о своих осенних впечатлениях и отображать их в рисунке.
4. Составление рассказа на тему » Мы кочуем в тундре».Цель: Учить рассказывать о своих впечатлениях, отбирать интересное содержание.
5. Рассказывание из личного опыта »Как лечат оленей». Сл. слова: орар, оран, он, алун, алур. Амму орам алун. Цель: учить рассказывать о своих впечатлениях.
6. Как мы играли в тундре. Слова: манрун, намран. Цель: упражнять в составлении описания игры.

16.Чтение чукотских сказок «кудрявая девочка», «сбежавший объедок».Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать поступки героев, высказывать свое отношение к ним.

1. Разукрашивание узором рукавиц. Слова: авын, тэти, кукатан. Цель: Познакомить с вышивкой национальной одежды
2. Игры народов севера. «Отбивка оленей». Цель: развивать ловкость, быстроту

19.Зимние забавы детей. Как мы лепили снеговика. Слова: эрун, элэ, эррэн. Рома эрум эмун. Цель: побуждать при описании событий использовать эвенские слова.

Ноябрь

Занятия.

1. Рисование.Зимние забавы. Катание на лыжах.Слова: элэ, эмрэ, Цель: продолжать учить составлять рассказ о своих впечатлениях.
2. Составление рассказа по картине. Слова: иманра, иманалран. Эмни,или. Цель: учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания эвенских слов,
3. Работа по картине. Цель: упражнять в произнесении фраз на эвенском языке.
4. Беседа «Как я помогаю папе».Слова со звуком Н. Цель: упражнять в произнесении звука Н.

5.Описа тельный рассказ по картине «Баран».Слова со звуком Н.Слова: анан, инэн, нонан. Ама эр анан. Цель: учить составлять рассказ, используя, имеющиеся знания о диких животных.

6.Описательный рассказ «белка»Слова со звукомК-нэлик, нэмкун,онаки, умэки. Цель: учить составлять рассказ. Используя. Имеющиеся знания о диких животных.

1. Лабаз. Слова со звуком К. Цель: обьяснить. Что такое лабаз, его назначение, упражнять в произношении фраз на эвенском языке.

8.Описательный рассказ по картине» медведь».Слова со звуком Т.Чтение сказки «черный и белый». И.Истомин. Цель:учить составлять рассказ по картине, при описании указывать время и место действия.

1. Слова со звуком Т-турки, туркикан, ата, этэ. Чтение и перевод текста. Цель: познакомить с новыми словами, побуждать переводить текст.
2. Беседа по картине «Дети собирают ягоды». Цель: упражнять в произнесении фраз и слов со звуком В-тэвтэ, авлан,

11.Заготовка дров в тундре. Составление рассказа по картине. Слова: гар, гор, гургэ. Чтение и перевод текста. Цель: учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.

12.Чтение эскимосских сказок «Как звери и птицы достали солнце», «песец и волк». Цель: познакомить с устным народным творчеством народов Чукотки.

1. Рисование грибов -дэвиннит. Слова со звуком Д- даран, удан, докал, дон. Перевод текста. Цель: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт.
2. Бабочки-докал. Слова:дэт, дэтлэ, далилан дон. Докал доли. Ни докалу иттэн. Разукрашивание бабочек.Цель:познакомить со словами со звуком д, учить понимать предложения с этими словами.
3. Слова со звуком Б- болани, бокат, габар, тобар, абал. Перевод текста. Рисование стланика с орешками. Цель: познакомить со словами со звуком Б, учить составлять предложения по картине.

16.Закрепление пройденного.Чтение и перевод текста» Эвиддэ» Слова: мо бэикэн, бэбэ, би. Цель: учить составлять предложение по картине, называть по эвенски игрушки.

1. Птицы.Слова:кэкучэн,тураки,эрбэч.Цель: познакомить с птицами, обитающими в наших краях, их названиями на эвенском языке
2. Слова со звуком Ч- чамак, чэм, чивкачан, урэкчэн. Цель:учить читать слова с буквой ч, понимать предложения.
3. Слова со звуком П- пэктэрэвун, арчапки, дэпки. Клички животных. Цель: учить понимать текст на эвенском, рассказывать о своих впечатлениях.
4. Повторение пройденного. Дид. Игра «вставь пропущенную букву», «это что».Цель: закрепить пройденный материал.

Декабрь.

1.Описательный рассказ по картине»Лиса». Слова со звуком Х- хуличан, хи, хулун, хинуки. Цель: учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о диких животных

1. Повторение пройденного. Слова со звуком Х. Чтение и перевод текста. Цель: познакомить с новыми словами со звуком Х - хотаран, хорран, хулдан , понимать предложения с этими словами.
2. Слова со звуком О -омнети, окэнэ,тонэр.чтение и перевод текста. Цель: познакомить со звуком О, словами со звуком О, понимать предложения с этими словами.

4.Закрепление пройденного. Слова со звуком О-холилэн,конкэвки, тонэр, .чтение и перевод текста « На озере».Цель:учить понимать предложения в тексте, познакомить с новыми словами со звуком О.

1. Слова со звуком С-бис, кунал илэ бис, кунал москвала бис. Цель: учить читать и переводить текст.
2. Повторение пройденного.Лесотундра, название грибов, ягод, растений, животных. Цель: повторить названия растений, ягод, грибов, нарисовать тундру.
3. Слова с ь-инэнь, эрунь, халгань, бадунь. Составление рассказа по картине»зимой», чтение и перевод текста. Цель:учить составлять рассказ по картине, используя личный опыт.
4. Мой папа -тракторист. Слова с ь-бэлнэдь.Рисование»Я помогаю папе» Цель:учить рассказывать о труде родителей, отражать это в рисунках
5. Подвижные игры» Олени и волк», Цель: развивать ловкость, быстроту.

10.Чтение эвенской сказки «Тураки, хуличан-да». Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать содержание и отвечать на вопросы по тексту.

1. Слова со звуком Ы- дыликэн, ады,гадын. Рассказ по картине»Дети помогают на сенокосе».Цель: познакомить со словами со звуком ы, учить составлять рассказ по картине, используя эвенские слова.

12.Одежда - ой-оил.Слова со звуком Й- бэй, ай,ой. Название одежды на эвенском-коптэ, юпкэ, чарапан. Рисование-нарисуй свою одежду. Цель: познакомить с названиями одежды на эвенском, понимать предложения на эвенском- Лена ои аич нэли.

1. В магазине игрушек. Слова- гуйматта, гуймагар, гадытан.Цель:составить рассказ по картине, используя личный опыт.
2. Слова со звуком Я- ясал, ясамалран.Чтение и перевод текста» Яков ясамалран». Цель: познакомить с новыми словами-ясал,ясаллон,ясамалран.бэгдэчимнэ. бэгдэчилрэн.
3. Рисование» Мы играем в детском саду».Слова-хоя, ялра,эвинмэй, эвиддэ.Цель: познакомить с новыми словами, учить отражать в рисунках свои впечатления.
4. Повторение пройденного.Беседа о погоде- иррочин инэн. Эрэв инэну ай. Толлэ хуннэ. Уднан. Слова- нелтын,нянин. Тогэчир. Цель:учить поддерживать беседу о погоде,Отвечать на вопросы по картине
5. Беседа о погоде.Слова- тогэчир, нянин, чулбаня.Ок нелтын хевэттэн. Нелтын бадикар хевэттэн. Цель: учить поддерживать беседу о погоде, отвечать на вопросы.
6. Времена года-нэлкэни,дюгани, монтэлсэ, болани, тугэни. Цель: познакомить с названиями времен года на эвенском языке,учить определять по существенным признакам времена года. Составлять рассказы из личного опыта.
7. Подвижные игры»Сова и куропатки». Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту.

20.Эвенская национальная одежда.Слова-тэти, авун, унты,кукатан. Цель:познакомить с национальной одеждой эвенов, названиями одежды

21.эвенская национальная одежда. Слова- тэти,кукатан, унты, хаир. Цель: продолжать знакомить с эвенской национальной одеждой.

22.Чтение рассказов С. Олефира «Декабрь», «Друзья-недруги».Цель : Учить отвечать на вопросы по содержанию, правильно передавать последовательность событий.

Январь.

1. Слушание эвенских сказок»Мэргэч тураки» Цель:учить внимательно слушать сказки на эвенском языке, понимать действия героев.
2. Сказки народов Чукотки. Эскимоские сказки «Евражка и ворон» Цель:учить слушать сказки, понимать действия героев.

3.Эвенская национальная одежда.Слова- авун, хаир, унты. Цель:закрепить названия одежды на эвенском языке.

1. Аппликация «красивые торбаса». Цель: учить составлять узор на торбасах из геометрических фигур.
2. Узоры на одежде. Слова- авса, ниса, ханисак, инмэ, авун, хаир. Рисование узоров.Цель:Познакомить с узорами на эвенской одежде,закрепить знание названии одежды.
3. На берегу моря. Слова- омнэти, олра ,калим, кайки. Составление рассказа по картине. Цель:учить составлять описание по картине по вопросам, используя новые слова.
4. Рисование «На берегу моря».Слова- кума, акиба, онин, дел. Цель: продолжать знакомить с морскими животными.
5. Моя семья. Слова: эння. Ама , этэ. Ата, рярин, экен. Акан. Цель: учить рассказывать о своей семье, воспитывать внимательное отношение к членам своей семьи
6. Моя семья. Слова и выражения- ама этэ, эння, ата. Он хин гэрбэс?, Авгич хи эмрис? Он такан? Дялси он такан? Цель:закрепить представление о семье, учить понимать слова и выражения, учить отвечать на вопросы.
7. Моя семья. Рисование членов семьи. Цель: продолжать учить отвечать на вопросы о родственниках- Дялси онтакан Миндула бисни амму,эньму, атав. Этэв. Оняли дялби, дукли гэрбэвутэн.
8. Продукты.Слова: улрэ. Талак, хил. Нимэн, килеб. окэнь, олра, умта. Цель: познакомить с названиями продукто
9. Продукты.Слова: умта, олра, улрэ, окэнь. Эньму кашав минду олэрин. Яв деббочэнри инэн? Цель: продолжать знакомить с названиями продуктов, учить отвечать на вопросы.
10. Продукты. Рисование « стол с угощениями». Цель: закрепить знание названий продуктов, учить отвечать на вопросы.

14.Чтение рассказа «Снег», «Северная тайга не тихая и не пустая» И. Паничева. Цель: познакомить как зимуют животные нашего края.

Февраль.

1. Посуда. Алик, чашка, унькан, блкэ, хиркан. Цель: познакомить с названием посуды.
2. Посуда- алик, чашка, унькан, билкэ.Цель: продолжать знакомить с названием посуды, учить составлять рассказ по картине.
3. Чтение эвенской сказки «Таю принесет солнце» Цель: Учить пересказывать сказку, правильно передавая последовательность событий
4. Времена года. Зима-тугэни. Слова: иманра, инэн, Накат хуклэн.Цель:уточнить представления о признаках зимы, зимних явлениях природы- северное сияние, метель, снегопад.
5. Времена года. Зима. Слова: иманра, иманалран, эрун. Цель: закрепить представления о зимних явлениях природы.

6.Чтение сказки «белая шубка» (северячок с.13) Цель: повторить название зимних явлений природы на эвенском языке( иманра, хуннэ,), учить слушать сказки, понимать действия героев

1. Кями(мамонт).Чтение и перевод текста. Слова: кадар, кями, хятакаг. Цель: рассказать о мамонтах, прочитать и перевести текст.
2. Косторезная мастерская. Слова: кями, кявани. Чтение и перевод текста. Цель: познакомить с работой косторезов, рассмотреть работы косторезов в альбоме.
3. Подвижные игры « Олени и волк» Цель:развивать быстроту, ловкость.
4. Слова со звуком Ю- буюдь, буюн. Беседа по картине. Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине. Придумывать продолжение сюжета.
5. Подвижные игры «прыжки ворона», «лучший охотник».Цель: развивать двигательную активность, выносливость, ловкость.

12.Чтение текста и перевод. Слова: нюнэн, нус, нют. Иллюстрация к тексту. Цель: учить составлять рисунок по тексту.

13.Чтение сказки «Как евражка и медведь норами поменялись». Слова: накат, чидыга. Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, понимать содержание сказки,

1. Повторение пройденного. Животные нашего края. Домнэлэ як дэлгэнкэл бис.( какие животный обитают в лесу) Буйла эгдэтэл, мэмэкэр, мунрукарда бивэттэ.( В лесотундре есть лоси, медведи, эайцы).
2. Слова со звуком Ее - екэ, хэе, есчидей,некичэн. Чтение и перевод текста «Нэгни». Цель: учить строить предложения из заданного набора слов.
3. рисование яранги. Слова: дю. Цель: познакомить с жилищем эвенов ярангой.
4. Повторение названий национальной одежды. Цель: повторить название национальной одежды на эвенском языке.
5. Беседа «труд оленеводов зимой». Цель: познакомить с трудом оленевов зимой в тундре.

19.Загадки на эвенском языке о временах года. Цель: познакомить с загадками о природе на эвенском языке.

1. Рисование «Стойбище». Цель: продолжать учить отбирать содержание для рисунка, доводить начатое до конца.
2. Беседа « Мое село Омолон» .Слова: Дюл хоя.Хоя бэил биддэ. Як ичун хин окоскэгич. Цель: продолжать учить составлять рассказ на тему, заданную воспитателем.

22.Чтение сказки «медведь и бурундук».Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать содержание, действия героев сказки, иллюстрировать по содержанию текста.

Март.

1. Беседа о погоде. Эрэв инэну ай. Эрэв инэну инэнь. Эрэв инэну нямалран. Цель: учить поддерживать беседу о погоде.
2. Народные приметы эвенов. Аппликация «коврик».

Цель: познакомить с некоторыми приметами, обычаями эвенов .

1. Слова со звуком Е - нелтын, нечэ, небати. Заучивание стихотворения «Хечэ нелтын». Цель: познакомить со словами со звуком е, заучить стихотворение на эвенском языке.

4.Чтение и перевод текста «небати энкэчэн».Слова: энкэн,небати. Цель: рассказать об оленятах,

1. Слова со звуком е- декэр, деракан,дердулэ.Заучивание стихотворения «дилики». Цель: заучить стихотв. «дилики»
2. Повторение пройденного материала. Работа по картинкам- вставить пропущенные буквы. Цель: повторить знание слов на эвенском языке,
3. Слова с ь.-орьякан, ниньякан. Беседа о труде оленеводов весной.

Цель:учить произносить слова с ь, переводить текст.

1. Моя семья. Беседа по картине. Цель: закрепить представление о семье, учить отвечать на вопросы по тексту.
2. Составление рассказа о работе, профессии родителей. Слова гургэ, оралчимнэ, Цель: учить составлять рассказ на заданную тему.
3. В городе. Слова звуком З- зоотехник-завод. Составление рассказа по картине. Цель: учить составлять рассказ на заданную тему.
4. Национальные игры - «олени и волк»,» прыжки ворона». Цель: активизировать двигательную активность, познакомить с играми народов севера.
5. Слова со звуком Ф- флаг, телефон, футбол. Чтение и перевод текста «фестиваль». Цель: учить переводить текст и пересказывать содержание.
6. Школа. Слова со звуком Ш. Беседа о школе. Цель: учить отвечать на вопросы, используя знакомые слова.
7. Коллективная лепка «Стойбище». Цель: развивать умение задумывать содержание лепки, последовательность выполнения работы.

15.Чтение рассказов С. Олифира о природе Севера. Цель: способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания произведения.

1. Аппликация «красивые торбаса». Цель: учить составлять изображение из геометрических фигур, развивать чувство ритма.
2. Слова со звуком Ж- журнал, жираф, еж. Беседа по картине. Цель: активизировать словарный запас,
3. Овощи.Слова со звуком Щ- овощи, ящик.Цель: уточнить представления о внешних и вкусовых качествах овощей, способах их использования в пищу,учить отвечать на вопросы по тексту.
4. Птицефабрика. Слова со звуком Ц- курица, колхозница. Цель: учить составлять связный рассказ по картине о труде птичниц.
5. Счет предметов до 10 Цель: упражнять в счете предметов до 10 до 10.

Апрель

1. Счет предметов до10. Цель:
2. Чтение рассказа С. Олифира упражнять в счете «бурундук». Цель: учить правильно передавать содержание рассказа.
3. Чтение рассказа С. Олифира «брусника». Иллюстрация к рассказу. Цель:учить передавать свои впечатления от рассказа в рисунок.
4. Беседа о погоде. Слова нямалран, нелтынчин. Нянин чулбаня. Цель: познакомить с весенними изменениями в природе, учить составлять и понимать предложения о погоде.
5. Времена года- тугэни, болони, нэлкэни, дюгани. Нэлкэни. Цель:продолжать знакомить с весенними изменениями в природе.
6. Труд оленеводов весной. Чтение рассказа С. Олифира «мамы и дети». Цель: рассказать о появлении в стадах оленят, о том как ухаживают оленеводы за телятами.
7. Подвижные игры « прыжки через нарту», ловля маутом оленя. Цель: развивать ловкость, подвижность.
8. Праздник первого олененка. Состязания оленеводов. Слова\_ оран, орьякан. Ни дабдукандин. Просмотр видеофильма о празднике оленеводов. Цель: учить составлять рассказ об увиденном.
9. День рождения. Слова- эрэв инэну хин бакудякыс. Яч нимэнэдилбу улитчинни. Цель: учить рассказывать о своем дне рождения.
10. Названия продуктов. Слова -чакар,улрэ, олра, умта. Цель: повторить названия продуктов на эвенском языке.
11. Моя семья. Дялси онтакан. Миндулэ бисни амму, эньму,атав, этэв. Оняли дялби, гэрбэвутэн дукли. Нарисуй свою семью и подпиши имена. Цель: закрепить умение называть членов семьи, рассказывать о них.
12. Мебель- харан, тэгэнмэй,истол, хукленмэй. Уркэ. Оняча.Цель: познакомить с названием мебели на звенском языке.
13. Мебель. Слова\_ харан, хукленмэй, истол, тэгэнмэй. Нарисовать свою квартиру. Цель: учить отображать впечатления от окружающего.
14. Чтение якутской сказки «паук и муха».Цель: учить понимать действия героев, правильно передавать содержание сказки.
15. Аппликация «хоровод дружбы». Цель: повторить название эвенской одежды, побуждать вырезать фигуру человека в национальной одежде, соблюдая пропорции тела.
16. Рисование «как мы кочевали в тундре». Цель: закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.
17. Подвижные игры народов севера «ловля оленя», «прыжки ворона». Цель: развивать ловкость, быстроту
18. Беседа о тундре. Слова - авлан, дю, турки, оран.
19. Животный мир тундры. Чидыга, мунрукан, итикня. Игра «сова»
20. Растительный мир тундры. Описать растительность тундры.

Цель: учить составлять рассказ на заданную тем

1. Национальные песни и танцы Чукотки. Цель: познакомить с песенным и танцевальным искусством народов чукотки.

Май

1. Чтение сказки «тураки, хуличан да». Цель: перевести сказку, продолжать учить понимать характеры героев, их действия.
2. Сказка « мэргэч тураки», Цель: учить пересказывать сказку, называть героев сказки, понимать их характер.
3. Аппликация. Составление узора на торбаса из геометрических фигур. Цель: продолжать знакомить с национальным орнаментом.
4. Нанизывание бисера. Цель: учить нанизывать бисер по цвету.
5. Рассказывание по картине «тундра летом». Цель: учить рассказывать на заданную тему.
6. Труд оленеводов летом. Цель: познакомить с трудом оленеводов летом
7. Рисование «как мы играли в тундре». Цель: учить отображать в рисунке личные впечатления.
8. Игры народов Чукотки. « Прыжки ворона», ловля оленей. Цель: развивать двигательную активность.
9. Рассказы о природе Чукотки. К.Любицкая «кто живет в тундре»

Цель: учить пересказывать рассказ.

1. Лепка куропатки. Чтение рассказа К Любицкой «куропатка».Цель: учить лепить фигурку птицы.
2. Сюжетно-ролевая игра «к нам в тундру приехал вездеход».
3. Чтение рассказов С. Олифира «прострел», «тихие охоты». Цель:продолжать способствовать пониманию правильному осмыслению содержания произведения.
4. Чтение эскимосской сказки «пропавшая песенка»..Цель: продолжать учить понимать поступки героев.
5. Эвенские загадки и пословицы. Цель: познакомить с Эвенскими пословицами и загадками.