

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

 **ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1 Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69, 2-81 E – mail: School\_Omolon@mail.ru



|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании Педагогического советаПротокол №8 от 29.05.2014г.  |  УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Страузова Приказ №41-од от 29.05.2014г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о самообследовании

1. **Общие положения**

1. 1. Положение (далее – Положение) о само обследованииМБОУ «ШИ с. Омолон» (далее – Школа) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения само обследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями само обследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования (далее – отчет)

1.3. Само обследование проводится ежегодно. Результаты само обследования оформляются в виде отчета.

1.4. Отчет используется Школой для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами само обследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

**II. Методы и критерии само обследования.**

Методика само обследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов. Которые можно разделить на две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. **Организация само обследования:**

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием контроля качества образования.

3.2.процедура само обследования включает в себя следующие этапы:

 - планирование и подготовку работ по само обследованию Школы;

- организацию и проведение само обследования Школы;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3.Сроки, форма проведения само обследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.4. в процессе само обследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Структура само обследования.**
	1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и системы управления.
	2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
	3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
	4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
	5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.
	6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
	7. Характеристики системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
	8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. **Отчет о результатах само обследования.**

5.1.Результаты само обследования школы оформляются в виде публичного доклада, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей само обследованию.

5.2.Отчет по само обследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3.Результаты само обследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4.Отчет подписывается руководителем школы и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета школы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направлении его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября.