

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ОМОЛОН БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

 **ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 Само обследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» проведено на основании приказа от 01.06.2018 № 162 «О проведении само обследования образовательной организации» в сроки с 01.06.2018 по 30.06.2018

Председатель:– Страузова С.А. директор МБОУ «ШИ с. Омолон»

Состав экспертной группы:

1. Макарова Т.А. – заместитель директора по учебно-методической работе.
2. Петрова С.Г. – заместитель директора по дошкольному образованию
3. Старенко Л.В. – заместитель директора по АХЧ
4. Выходцева Е.М.– заведующая интернатом.

Цель проведения само обследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральным образовательными государственными стандартами, о выполнении образовательной организацией показателей деятельности

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»  |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1 |

* 1. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 689470 Чукотский АО, Билибинский р-н, с. Омолон, ул. Парковая , 1 Тел./факс.8-427-3884 тел. 3-69, 2-81 E – mail: School\_Omolon@mail.ru |

* 1. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Учредителем является Муниципальное образование Билибинский муниципальный район. Собственником имущества учреждения является Учредитель.Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район, а также Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район в пределах переданных полномочий. Функции полномочия собственника имущества Учреждения от имени Учредителя осуществляет Управление финансов, экономики и имущественных отношений Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район. Юридический адрес: 689450, ЧАО, г. Билибино, ул. Курчатова, 6 тел. 2-35-05, т/ф 2-35-36Отдел образования: 2-35-37, отдел культуры: 2-35-45 |

1.5.Организационно правовое обеспечение деятельности учреждения

|  |
| --- |
| Свидетельство об аккредитации выдано «18» марта 2015 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа Серия 87 АО № 0000064, срок действия свидетельства с 18 марта 2015 года до «18» марта 2027 годаЛицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной «29» июля 2014 года, серия 87 ЛО1 № 000251 регистрационный номер 38 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО№838 от 10.10.2016 года |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 Главная цель модернизации современного российского образования – обеспечение доступности, повышения качества и эффективности образовательных услуг. Данная цель определяет необходимость формирования компетентностного образования.

В работе учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями ДОК И С Чукотского АО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2017-2018 учебный год задачами.

**В 2017-2018 учебном году методической темой школы была:**

«Компетенции и компетентностный подход в современном образовании»

**Цель:** Создание условий для развития творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

**Основные задачи:**

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.
2. Обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров.
3. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

**Результаты работы :**

1. Овладение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

1. **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования**

Образование в МБОУ «ШИ с. Омолон» предусматривает следующие уровни:

Дошкольное образование

Начальное образование - 1-4 классы,

Основное образование - 5-9 классы.

В 1 сентября 2016 года школа перешла на обучение ФГОС ОВЗ, в ОО были разработаны адаптированные программы (НОО ЗПР вариант 7.1. и АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, 1 класс в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В школе занималось 9 классов, в которых на начало учебного года было 127 ученика, и на конец учебного года обучался 128 учеников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа интернат с. Омолон основного общего образования Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» реализует образовательный процесс по программам:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В.Васильевой (базовый уровень, общеразвивающая направленность).
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Адаптированная-программа-НОО ЗПР вариант 7.1.
5. АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6. Программы внеурочной деятельности
7. Программы дополнительного образование детей (физкультурно-спортивной, художественно- эстетической,эколого-географической, военно-патриотической, технической, литературно-краеведческой, экологической направленности).

Учебные планы составлены в соответствии - ФГОС НОО и ФГОС ООО для 1-8 классов.

9 класс обучался по Федеральному Базисному Учебному плану для образовательных учреждений РФ, утвержденному Приказом №1312 от 09.03.2004 г

Формами организации учебного процесса были уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, практикумы.

По индивидуальному учебному плану обучается один ученик 7 класса с ОВЗ (протоколы ПМПК №46, 47 от 07.11.2012)

 Учебный план в 2017-2018 учебном году выполнен.

Важным элементом работы школы является деятельность по вооружению учащихся базовыми знаниями. Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости: малые педагогические советы, совещания при директоре, заседания совета по профилактике правонарушений, заседания методических объединений, работа с родителями.

1. Педагогические кадры.

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов.

Из них 7 имеют первую квалификационную категорию, 3 человека имеет высшую квалификационную категорию, 1 соответствует занимаемой должности, 3 без категории

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. 12 женщин, 2 мужчин.

Из них имеют образование: высшее – 11, , среднее специальное – 3 человека

Средний педагогический стаж наших педагогических работников.

1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости

В начальных классах обучалось 51 школьник. В основной школе на конец учебного года обучалось 77 человек, из них двое в форме очно-заочного обучения.

**Итоги успеваемости в 2-9 классах** следующие:

Только на «5» - 6 человек

На «4» и «5» - 28 человек

На «4» и «3» - 84 человек

С отметкой «2» - 1 человек

% успеваемости по школе составил – 99%,

% качества по школе составил – 22%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в %

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам**

**МБОУ «ШИ с. Омолон» за 2017-2018 учебный год**

Из приведенной таблицы видно, что:

Успеваемость учащихся школы имеет относительно стабильные результаты, удовлетворяющие требованиям государственного стандарта.

Эти показатели являются результатом соблюдения преемственности обучения:

-стабильность общеобразовательных программ и учебных пособий;

-систематизировать организацию работы со слабоуспевающими учащимися;

-низкие показатели качества по математике и русскому языку;

Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в основную и среднюю школу, но повышение показателей при выпуске из школы.

Выводы:

1. Заместителю директора по УМР совершенствовать работу способных учащихся через реализацию программы школы «Одаренные дети».

2. Учителям-предметникам продолжить занятия с учащимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью.

3. Регулярно публиковать на сайте результаты участия в различных олимпиадах и конкурсах.

4. Отметить учителей, регулярно и серьезно работающих с одарёнными детьми: Макарова Т.А., Выходцева Е.М., Петрова С.Г., Андросова М.Н., Лаврищук Е.М.

**Аттестация педагогов.**

Совершенствуя свой профессионализм, учителя в соответствии с графиком аттестации подтверждают свою квалификационную категорию.

В 2017 – 2018 учебном году успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию Егошина Т.И. (Приказ ДОК и С ЧАО **от 10.05 2018 г. № 01-21/ 247**)

**Система повышения квалификации учителей**

Система повышения квалификации учителей прослеживается в приведенной ниже таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Тема курсов |
| Страузова С.А. Привалова О.Б. | дистанционные курсы ГАУ ДПО ЧИРО и ПК г. Анадырь по теме: «Информационно - образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций»  |
| Макарова Т.А. | дистанционные курсы «Менеджмент в образовании», Санкт Петербургский университет «Бизнес - треугольник» |
| Замков А.А. |  дистанционные курсы ГАУ ДПО «ЧИРО и ПК», г. Анадырь «Сопровождение разработки и представление проектов и исследований в соответствии с требованиями ФГОС»  |
| Лаврищук Е.М. |  «Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (история и обществознание)» Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» г.Ростов-на-Дону.  |
| Егошина Т.И. | «Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС»; «Преподавание литературы в условиях реализации ФГОС». АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург. |

**Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с **целью**:

взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

* наблюдения;
* проверки;
* собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля были:

1. Выполнение всеобуча.

2. Состояние преподавания учебных предметов.

3. Прохождение программного материала.

4. Качество УУД обучающихся и СОУ в рамках реализации ФГОС.

5. Исполнение решений педсоветов, совещаний.

6. Качество ведения школьной документации.

7. Выполнение образовательных программ.

8. Контроль подготовки к ГИА. Результаты проведения государственной

итоговой аттестации в выпускном классе.

9. Результативность мониторинговых исследований в соответствии с требованиями

ФГОС ООО.

**1**. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, собеседований по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

**2**. В течение года проверялись классные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке **классных журналов** отслеживались:

* правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
* своевременность прохождения программы;
* выполнение программы, практической её части;
* объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы большинство учителей.

 **3**. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки, сведения о поощрении учащихся (ксерокопии грамот и благодарностей).

**4. Классно-обобщающий контроль**. С целью определения качества знаний учащихся, их соответствие требованиям стандарта и программы, степени овладения практическими умениями и навыками, в соответствии с планом работы школы проводился КОК в 5 и 9 классах. Членами МО посещались уроки в этих классах по составленному графику; проводились уроки и контрольные работы учителями- предметниками.

Были составлены справки по итогам КОК, анализ степени обученности учащихся, результаты обсуждены на родительском собрании и на педагогическом совете.

**Педагогические советы и распространение собственного опыта.**

В 2017-2018 учебном году проведено 6 педагогических советов, где рассматривались вопросы деятельности школьных методических объединений, мониторинговой работы, разработки учебных программ, календарно-тематического планирования, внедрения ФГОС, исследовательской работы учащихся, подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

**Реализация ФГОС.**

С 2011 года школа работает в условиях реализации ФГОС. Но новым стандартам в МБОУ «ШИ с. Омолон» обучаются школьники с 1 по 8 класс. За это время накоплен большой материал.

Вопросы введения ФГОС были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений. Проведён анализ ресурсов учебно - методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности учащихся.
Все учащиеся обеспечены учебниками. УМК «Школа России» и «Перспектива» имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).
 В рамках реализации плана по внедрению и реализации ФГОС педагоги начальной школы регулярно посещают семинары, круглые столы. Все учителя прошли  курсы повышения квалификации.
 Разработаны учебные рабочие программы и программы внеурочной деятельности.
Педагоги учат формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки.
Как показывает результат диагностических работ, школьники не боятся выполнять нестандартные задачи, они могут применять свои знания при решении практико-ориентированных заданий. Возможность выбора заданий, способов решения значительно снизила у детей уровень тревожности при их выполнении, повысила мотивацию к обучению.
Выводы: работу в условиях введения ФГОС следует признать удовлетворительной, рекомендовать в дальнейшем практиковать работу по преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Предпрофильное обучение**

Для достижения задач обучения учащихся основной школы осуществлялась пред профильная подготовка учащихся выпускного класса.

В 2017-2018 учебном году, в МБОУ «ШИ с. Омолон» реализовывались следующие элективные курсы Андросова М.Н. «ГИА: подготовка к математике в формате ОГЭ» - 12 часов, Привалова О.Б. «ГИА: курс подготовки к экзаменам по русскому языку в новой форме» - 12 часов.

Вывод: анализ посещенных занятий и планов по элективным курсам показал, что данные занятия направлены на формирование умений и навыков работы с КИМами. Программа элективных курсов выполнена, обеспечивая потребности учащихся в получении качественного основного образования и для подготовки к успешному выполнению ГИА в форме ОГЭ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника экзамена | Русский язык | Математи-ка  | Общество - знание  | География  | Информатика  |
| 1. | Алхастов Чингисхан Вахаевич  | 3 | 3 |  | 4 | 3 |
| 2. | Андросов Юрий Максимович | 5 | 5 | 4 |  | 5 |
| 3. | Бекух Рустам Русланович  | 3 | 4 |  | 4 | 5 |
| 4. | Гырголькав Карина Никитична  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |
| 5. | Дьячкова Ирина Вячеславовна | 4 | 3 |  | 4 | 3 |
| 6. | Лаврищук Аида Михайловна  | 4 | 3 |  | 3 | 3 |
| 7. | Прокудина Анастасия Андреевна | 4 | 3 |  | 4 | 4 |
| 8. | Саяпина Александра Владимировна | 4 | 3 |  | 3 | 3 |
| 9 | Слепцов Олег Дмитриевич | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| 10 | Старенко Кирилл Вадимович | 4 | 4 |  | 4 | 4 |
| 11 | Ягловский Константин Сергеевич | 4 | 4 |  | 5 | 3 |
|  | ***Средний балл*** | ***3,7*** | ***3,5*** | ***4*** | ***3,8*** | ***3,4*** |

***Выводы:*** качественная подготовка к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ достигается следующим:

1.Эффективным использованием учителями форм и средств контроля и учёта знаний.

2.Умелым управлением образовательным процессом.

3.Ответственным отношением педагогов и учащихся к качеству и результатам своего труда.

4.Повышением активности учителей по применению эффективных педагогических технологий (информационно-коммуникативных, здоровье сберегающих, развивающих)

**Школьные олимпиады.**

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады, который проходил с 01 по 29 октября 2017 года приняли участие 25 школьника с 4 по 9 классов по восьми общеобразовательным предметам. 15 детей стали победителями и призерами.

Активно участвовали в интернет – олимпиадах ученики начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 классПетрова С.Г. | 2 классВыходцева Е.М. | 4 классАндросова М.Н. |
| «Русский язык с Пушкиным» | «Интолимп. Зимняя сессия» 24 участника | «Русский язык с Пушкиным» |
|  «Интолимп. Зимняя сессия» | «Интолимп. Весенняя сессия»19 участников | «Интолимп. Зимняя сессия» |
| «Интолимп. Весенняя сессия» | Всероссийский творческий конкурс «Синяя птица» 7 участников | «Интолимп. Весенняя сессия» |
|  | Международный творческий конкурс «Синяя птица»7 участников |  |
|  | Всероссийский конкурс «Символы Нового года»4 участника |  |

**Выводы:** следует активно продолжить подготовку к предметным олимпиадам наших школьников, привлекать их в предметные кружки, на уроках подходить дифференцированно к ребятам, проявляющим определенные способности, выявлять их в предметных конкурсах и викторинах.

**Создание единой информационно – образовательной среды**

Введение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления ОУ, введения электронного документооборота.

С 2012 года в школе функционирует официальный сайт, где регулярно освещаются новости школы, размещена необходимая официальная информация, что подтверждает мониторинг сайтов, проводимый ежегодно <http://omolon-school.ru>

**Система работы с одаренными детьми.**

 Поддержка талантливых детей – это одно из направлений, по которым в течение уже нескольких лет работает школа. Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно:

1. Администрация школы прошла курсовую переподготовку по теме «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми».
2. Разработано и утверждено Положение по работе с одаренными детьми.
3. Разработана и действует Программа работы с одаренными детьми.
4. Ежегодно обновляется банк данных одаренных детей по классам.

 В 2017-2018 учебном году учащиеся школы принимали участие в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных викторинах, творческих и литературных вечерах, спортивных состязаниях.

Подробный отчет об участии в творческих мероприятиях разного уровня представлено в отчетах руководителей ШМО.

**Выводы:** Результатом работы учителей с одаренными детьми являются творческие работы, участие детей в разного уровня олимпиадах, интеллектуальных, спортивных конкурсах, что было продемонстрировано уровне района, округа. Активнее продолжать развивать систему работу с одаренными детьми.

**Деятельность ШМО**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

**В школе функционируют три предметных методических объединений:**

* **учителей гуманитарных предметов и физкультуры, руководитель Егошина Т.И.**
* **учителей начальных классов, руководитель Петрова С.Г.**
* **учителей естественных предметов и технологии, руководитель Онищенко Н.И.**

 В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень через планомерно организованное самообразование. Курсы повышения квалификации в этом году прошли все педагоги начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
| 1. | Андросова М.Н. | г. Москва, апрель, 2018 | Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) | 72 |
| 2. | Выходцева Е.М. | Ханты-Мансийск, февраль, 2018 | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг | 174 |
|  |  | г. Москва, апрель, 2018 | Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) | 72 |
| 3. | Лихолат У.И. | г. Анадырь, май, 2018 | Компенсирующее и коррекционно-развивающее образование в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 4. | Петрова С.Г. | Санкт-Петербургфевраль, 2018 | Вопросы управления ДОУ в условиях ФГОС ДО | 72 |
|  | г. Москва, апрель, 2018 | Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) | 72 |

 Отличной находкой для методического объединения учителей стало участие во Всероссийских вебинарах. В этом году педагоги участвовали в вебинарах по темам: «Диагностика метапредметных результатов в 1, 2, 3, 4 классах», «Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Литературного чтения» УМК «Школа России».

 Каждый педагог в начале учебного года составил план по самообразованию с учётом персональных педагогических затруднений. Анализ позволил выявить, с одной стороны, опыт учителей, его профессиональные умения, а с другой стороны - его проблемы, что помогло каждому учителю осознать необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, диагностики затруднений, что является одним из факторов планирования путей самосовершенствования.

**Андросова М.Н.** – продолжила работу по теме «Учить учиться или как помочь ребенку развить самостоятельность»

**Выходцева Е.М.** – «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе»

* **Лихолат У.И. –** «Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода ФГОС НОО»
* **Петрова С.Г. –** « Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»
* **Балуева Е.А. –** «Организация работы педагога–психолога с детьми, имеющими проблемы в обучении»

В рамках работы МО было организовано взаимное посещение уроков по составленному графику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *педагоги* | *Кол-во посещённых уроков* |
| 1 | Андросова Марина Николаевна | 4 |
| 2 | Выходцева Елена Михайловна | 6 |
| 3 | Лихолат Ульяна Ивановна | 4 |
| 4 | Петрова Светлана Гавриловна  | 4 |
| 5 | Балуева Екатерина Александровна | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| *педагоги* | *Тема урока* |
| Андросова Марина Николаевна | Открытый урок обучения грамоте в 1 классе «Гласные и согласные звуки»; ноябрь 2017г |
| Выходцева Елена Михайловна | Открытый урок по русскому языку во 3 классе «Имя существительное»; ноябрь 2017гОбщее родительское собрание ко Дню матери «Если мамой буду я»; ноябрь 2017г |
| Лихолат Ульяна Ивановна | Открытое занятие по внеурочной деятельности в 4 классе «Быт и традиции народов Севера» |
| Петрова Светлана Гавриловна | Открытый урок математики во 2 классе «Сложение и вычитание многозначных чисел»; ноябрь 2017г |

В рамках обмена опытом педагоги давали открытые уроки и мероприятия.

 В течение учебного года учителями были *проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по математике и русскому языку, а также дневники учащихся*. Анализ проверки показал, что во всех классах ведутся тетради и дневники. Систематически проверяются и оцениваются педагогами, предъявляются единые требования к их ведению. Общее замечание для всех учащихся – небрежное ведение дневников. Рекомендация педагогам – следить за культурой оформления ученических дневников.

С 16 по 23 ноября методическим объединением учителей начальных классов была проведена предметная неделя. В рамках, которой педагоги дали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

С большим интересом как для детей, так и для родителей прошла защита детских исследовательских проектов. Участвовали 11 человек. Победителями стали Старенко Екатерина 1 класс, Андросов Кирилл 2 класс, Старенко Маргарита 3 класс, Дельянский Дмитрий 4 класс. Все участники и победители награждены дипломами и сладкими призами.

За прошедший период педагоги провели совместные внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **ответственный** | **месяц** |
|  | День Знаний  | Андросова М.Н. | сентябрь |
|  | Классный час «Памяти Беслана» | Петрова СГ. | сентябрь |
|  | Энергоквест «Вместеярче» | Выходцева Е.М. | ноябрь |
|  | Общий классный час «Что такое толерантность?» | Прокудина Ю.В.  | ноябрь |
|  | Новогодний карнавал | Выходцева Е.М. | декабрь |
|  | Смотр песни и строя, посвящённый Дню защитника Отечества | Петрова С.Г. Е.М. | февральмарт |
|  | Игровая программа «А ну-ка, девочки!» (1-2 класс) | Балуева Е.А. |
|  | 1 июня - день защиты детей | Выходцева Е.М. | июнь |

В этом учебном году педагоги продолжили работу по участию в предметных олимпиадах различного уровня.

1-2 класс участвовали на образовательных площадках «Учи.ру», «Знаника». 3-4 класс участвовали в дистанционных мероприятиях «Компэду», «Интолимп», «Знанио».ребята каждого класса имеют дипломы победителей и участников. Общий охват участия олимпиадами младших школьников 44 %.

В этом учебном году были проведены окружные (для 1и 4 кл) и Всероссийские проверочные работы. 2 и 3 классы стали участниками Всероссийских мониторингов по математике и русскому языку на образовательном портале «Российский учебник». А также учителя Петрова С.Г. и Выходцева Е.М. провели Диагностику метапредметных образовательных результатов во 2 и 3 классах.

Хочется отметить в работе методических объединений учителей доброжелательное отношение среди коллег, активную позицию и профессиональный рост педагогов.

В следующем учебном году следует запланировать участие в вебинарах Всероссийского уровня.

В каждом ШМО составлен план работы на год, проводятся заседания, ведутся протоколы. В начале года на заседаниях рассматриваются общие вопросы – нормативная документация, календарное планирование, планирование подготовки к итоговой аттестации, рассмотрение и утверждение предметных программ. Продуманно и активно проходят предметные недели. Посещено за год  34  урока

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в работе МО, участвовали в заседаниях педсоветов, совещаниях; готовили выступления по методическим темам. Макарова Татьяна Александровна была организатором Большого этнографического диктанта. Замков Андрей Андреевич является создателем видеоролика во Всероссийском конкурсе «Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций», в котором школа стала победителем и Лауреатом. Награждены медалью и сертификатом. С целью укрепления учебно-методической базы кабинетов учителя-предметники приобретают диски по предметам, выписывают методические материалы; накапливают интернет материалы по предметам и используют их на уроках.

**Кружковая работа:**

 «В мире математики» - 5, 8 класс (внеурочные занятия); «Математика вокруг нас» (кружок) - Онищенко Надежда Ивановна;

«Информатика в играх и задачах»- 2-8 класс (внеурочные занятия); кружок в 9 классе «Подготовка к ОГЭ» - Замков Андрей Андреевич.

Краеведческий кружок «Прикосновение к истокам» Макарова Татьяна Александровна.

Из анализа планов работы ШМО следует:

1. В соответствии с планами выявлено, что планируется изучение опыта работы творчески работающих учителей.

2. По итогам контрольных работ проводится анализ.

3. Составлен график проведения предметных недель.

4.Проводится подготовка и проведение школьных олимпиад.

5.В течение года идет подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

6.Продолжается инновационная работа по проектно-исследовательской деятельности.

**Работа библиотеки:** Проводилась работа по оформлению фонда художественной литературы. Расстановка и оформление учебного фонда, а также книжного хранилища. Осуществлялся просмотр читательских формуляров, с целью выявления задолженностей и их устранения. Постоянно велась выдача изданий, создание и поддержка комфортных условий пользователям библиотеки.

 Оказывалась помощь в подборе художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки. Проводились беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.

 В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- ко Дню матери - выпуск поздравительного плаката совместно с учащимися;

- к неделе начальных классов – познавательная игра «Территория читающих детей»;

- в дни зимних каникул – развлекательное мероприятие «Зимние забавы»;

- ко Дню Защитников Отечества – библиотечные уроки с показом фильмов военной тематики.

 Оформлялись следующие выставки книг:

- «Ура! Новое поступление!»

- к 125-летию со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой;

- «Книги – юбиляры 2017 года»;

- к 145-летию со дня рождения писателя М.М. Пришвина;

- «Произведения – юбиляры 2018 года»;

- ко Дню Победы «Они сражались за Родину!».

 Постоянно велась работа по привлечению учащихся к чтению через индивидуальную и массовую работу.

**РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации учебно-воспитательного процесса используются 14 учебных кабинета, из них специально оснащены учебными лабораториями: физика, химия и биология, 2 кабинета технологии (для девочек и мальчиков), 1 компьютерный класс, изостудия. Все помещения в школе используются по назначению.

Материально-технического обеспечения кабинетов соответствует их функциональному назначению. Имеются 2 рекреационные зоны, помещения социально-бытовой ориентировки (актовый и спортивный зал, кабинет социального педагога, педагога-психолога, библиотека). При спортивном зале предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек, оборудованы раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и

возрасту обучающихся. На первом этаже расположена гардеробная на 130 учащихся. Гардероб оснащен вешалками для одежды и нишами для обуви. Туалетные комнаты для девочек и мальчиков расположены на каждом этаже.

Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на 1 этаже здания. Для обучающихся 5-9 классов организована кабинетная система по всем предметам. Площадь кабинетов от 42 до 46 кв. м принята из расчета 2,5 кв. м на одного учащегося в классе.

Каждый из учащихся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его росто-возрастными показателями, состоянием его зрения и слуха.

Набор и площади помещений, по заявленному объему предоставления

образовательных услуг, соответствуют требованиям санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

I этаж: Учебные помещения:

- кабинеты начальной школы - 4х46,0 кв.м. (184,0 кв. м);

- кабинет информатики – 1х46,0 кв. м;

- кабинет технологии (мальчики) – 1х46,0 кв.м.;

Офисные помещения: кабинет директора, приемная, кабинет зам. директора – 2.

 Помещения для занятия физической культурой и спортом:

- спортивный зал – 104,3 кв.м;

- тренерская- 46 кв.м.

 Иные помещения:

 - санузел №1-№3 –3х 9,2 кв.м.

 - подсобные помещения

II этаж:

 Учебные помещения:

 - кабинет химии и биологии – 1х46,0 кв.м); лаборантская 23, 0 кв.м.;

 - кабинет математики и физики – 1х46,0 кв.м;

 - кабинет русского языка и литературы - 1х46,0 кв.м;

 - кабинет ОБЖ – 1х46,0 кв.м;

 - кабинет технологии (девочки) - 1х46,0 кв.м;

 - кабинет кулинарии – 1х24,0 кв.м;

 - кабинет иностранного языка – 1х46,0 кв.м;

 - кабинет истории и географии – 1х46,0 кв.м;

 - ИЗО студия - 1х36,4 кв.м).

 Офисные помещения:

 - учительская - 60 кв.м.

 Иные помещения:

 - санузел №4 – 9,2 кв.м.

 Служебные

 - архив - 2х4,2 кв.м (8,4 кв.м.).

 Оснащенность оборудованием:

Школа обладает необходимой базой технических средств обучения, которая используется в учебно-воспитательном процессе. Все предметные кабинеты укомплектованы современной мебелью, наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом (картами, таблицами, схемами, альбомами и др.); специализированные кабинеты оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами. В кабинетах имеются компьютерная техника, проекторы аудио и

видеотехника, телевизоры и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества  | Количество  |
| 1 | Ноутбуки  | 3 |
| 2 | Принтеры черно-белые | 5 |
| 3 | Принтер струйный Epson – цветной  | 1 |
| 4 | Принтер-сканер  | 3 |
| 5 | Проектор мультимедийный  | 11 |
| 6 | Фотокамера цифровая Lumiks | 1 |
| 7 | Фотокамера цифровая Nikon | 1 |
| 8 | Доска электронная сенсорная  | 4 |
| 9 | Компьютер ученика в сборе | 12 |
| 10 | Персональный компьютер  | 14 |

Автоматизированные рабочие места

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кабинет установки АРМ  | Количество  |
|  | Кабинет директора  | 1 |
|  | Кабинет заместителей | 5 |
|  | Библиотека | 1 |
|  | Кабинет информатики | 13 |
|  | Лаборантская | 1 |
|  | Кабинет истории и географии  | 11 |
|  | Кабинет иностранного языка  | 1 |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 |
|  | Кабинет русского языка  | 1 |
|  | Кабинет химии и биологии  | 1 |
|  | Кабинет начальных классов | 4 |
|  | Документовед | 1 |

**В мае 2018 года открылся тренажерный зал.**

**РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Учебная деятельность  | 1.Выпускники успешно справляются с ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. 2.Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании 3.Все учащиеся осваивают образовательный стандарт Устойчиво высокие показатели в течение 3-х лет демонстрируют в ходе мониторингов учащиеся 4 класса.4.Регулярно учащиеся принимают в участие во Всероссийской предметной олимпиаде Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, внеурочной деятельностью  |
| 2 | Воспитательная деятельность  | 1.Воспитательная работа организована на высоком уровне2.Повышается результативность участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. 3.Отмечается высокий уровень подготовки и проведения общешкольных мероприятий4.Ученики школы не являются участниками ДТП5.Возросла родительская активность.6.Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития.  |
| 3 | Методическая работа  | 1.В школе работают педагоги, имеющие необходимую квалификацию для осуществления образовательной деятельность 3.В течение трех последних лет педагоги являются призерами и победителями профессионального конкурса педагогического мастерства4.Возросла творческая активность учителей.  |



Директор МБОУ «ШИ с. Омолон» Страузова С.А