**ЕжегодныЙ публичный доклад**

**директора муниципального БЮДЖЕТНОГО общеобразовательного учреждения**

**«школа- ИнТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**С. омолон БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЧУКОТСКОГО АО»**

**Страузовой Светланы анатольевны**

**2014 -2015 учебный год**

**Содержание**

1. **Информационная справка о школе**
2. **Оценка качества результатов образовательного процесса в ОУ.**

**-**анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования;

- учебные результаты итоговой аттестации учащихся начальной ступени;

- учебные результаты итоговой аттестации учащихся средней ступени;

- анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса;

- предпрофильное обучение;

- реализация ФГОС НОО;

- создание единой информационно – образовательной среды.

1. **Оценка качества результатов воспитательного процесса в ОУ**

- количество направлений внеурочной работы с учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество новых видов и форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество реализуемых социальных проектов, в которых участвуют учащиеся ОУ.

1. **Оценка расширения спектра образовательных программ и качества образовательных услуг в соответствии с социальным заказом.**

**-** количество индивидуальных образовательных программ;

- количество дополнительных образовательных программ;

- численность контингента обучающихся;

- реализация полноты и доступности информации о деятельности ОУ;

- полномочия органов самоуправления и органов государственно-общественного наблюдения по решению актуальных задач функционирования школы.

1. **Создание комфортных условий для участников образовательного процесса.**

**-** организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в ОУ;

- обеспечение психологического комфорта и безопасных условий деятельности учителя и учащихся.

1. **Материально-технические условия реализации образовательного процесса в ОУ.**

**-** изменение информационной среды на уровне педагогов и учащихся;

- материальная база для организации и проведения внеурочной и проектной деятельности обучающихся;

- материальная база для занятий физической культурой;

- материальная база программ оздоровления школьников;

1. **Кадровые условия реализации образовательного процесса в ОУ.**
2. **Дошкольное образование.**

Выступление директора школы **Страузовой Светланы Анатольевны** перед общественностью, родителями и учителями, которое сопровождалось показом презентации, концертными номерами. Выступление прошло в актовом зале здания школы 05 февраля 2016 года.

Добрый день, дорогие коллеги, работники школы, родители, ученики, гости и приглашенные! Вашему вниманию представляется ежегодный отчет работы школы за 2014-2015 учебный год.

1. **Информационная справка о школе**

МБОУ «ШИ с.Омолон» функционирует в национальном, третьем по численности населения селе Чукотки. В школе обучаются дети коренных народов Севера и других национальностей.

**1.1.ОБЩАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид | Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа |
| Статус | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. |
| Место нахождения ОУ:  юридический адрес, телефон | 689470, Чукотский АО, с.Омолон, ул.Парковая, 1.  8 (42738 84) 3-69 |
| e-mail | [School\_Omolon@mail.ru](mailto:School_Omolon@mail.ru) |
| Лицензия на образовательную деятельность (дата выдачи, номер, кем выдана) | Серия 87ЛО1 № 0000251регистрационный  № 380 от  29 июля 2014 года |
| Свидетельство о государственной аккредитация | ОП № 009011 регистрационный № 104 от 20.05.2010 года |
| Свидетельство о государственной регистрации права на землю | Вид права: постоянное (бессрочное) пользование  Кадастровый номер: 87:01:070001:93 |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район  Управление социальной политики |
| Формы управления | Педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Управляющий совет. |

**1.2.СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цели деятельности учреждения:**

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;

- приобщение воспитанников и обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей воспитанников и обучающихся;

- осуществление необходимой коррекции в развитии воспитанников и обучающихся;

- создание благоприятных условий для формирования самостоятельной личности, активной, адаптивной и востребованной в условиях современного общества, способной к росту и самосовершенствованию;

- освоение образовательных программ с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов;

- требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного (общего) образования;

- обеспечение социальной защиты воспитанников и обучающихся;

- охрана прав и интересов воспитанников и обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1. **Оценка качества результатов образовательного процесса в ОУ.**

**-анализ деятельности, направленный на получение бесплатного основного образования**;

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования УСП, ДОК и С ЧАО, локальными актами ОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2014-15 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, 1 класс в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В школе занималось 9 классов, в которых на начало учебного года было 135 обучающихся.

Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости: малые педагогические советы, совещания при директоре, заседания совета по профилактике правонарушений, заседания методических объединений, работа с родителями.

**- учебные результаты итоговой аттестации учащихся**;

В 2014-2015 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 74 школьника. На уровне основного общего образования на конец учебного года обучалось 57 человек, из них трое в форме заочного обучения.

**Итоги успеваемости во 2-9 классах следующие:**

**Только на «5» - 3 чел.**

**На «4» и «5» - 20 чел.**

**На «4» и «3» - 89 чел.**

**С отметкой «2» - 1 чел.**

**% успеваемости по школе составил – 94%,**

**% качества знаний по школе составил – 20%**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в %

Обучающиеся 1 класса согласно «Положению о без отметочном обучении», по которому отметка, как форма количественного выражения результатов учебной деятельности обучающихся не выставляется, не аттестовывались.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам**

**МБОУ «ШИ с. Омолон» за 2014-2015 учебный год**

Учебный план 2014-2015 учебного года выполнен, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин учебного плана, в том числе внеурочной деятельности, реализованы в полном объеме; контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Контроль всеобуча четко отлажен и ведется в системе с привлечением всего педагогического коллектива и школьного ученического самоуправления.

**Анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса**;

В 2015 году выпускниками стали 7 учащихся. По итогам аттестации они показали следующие результаты, которые представлены в таблице

**Итоги аттестации выпускников IX класса в 2015 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника экзамена | Русский  язык | Математика |
| 1. | Дельянская Татьяна | 4 | 3 |
| 2. | Евтынки Олеся | 4 | 4 |
| 3. | Итлячан Антонина | 3 | 3 |
| 4. | Щербаков Михаил | 3 | 3 |
| 5. | Щербакова Кристина | 4 | 4 |

С положительными отметками окончили школу и сдали ОВЗ по трудовому обучению в

традиционной форме ученицы 9 специального ( VIII вида) коррекционного класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника экзамена | Трудовое обучение |
| 1 | Дельянская  Венера Иннокентьевна | 4 |
| 2 | Нотаургина  Елена Ивановна | 4 |

Качественная подготовка к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ достигнута

- эффективным использованием учителями форм и средств контроля и учёта знаний.

-умелым управлением образовательного процесса;

- ответственным отношением учителей и учащихся к результатам своего труда;

- повышением активности учителей и применение эффективных педагогических технологий (информационно-коммуникативных, развивающих).

**Информация по трудоустройству выпускников представлена в виде диаграмм**

**Предпрофильное обучение и элективные курсы**

Для достижения задач обучения учащихся основного общего образования осуществлялась предпрофильная подготовка выпускников.

Учитывая социальный заказ учеников школы и их родителей, результаты психолого-педагогической диагностики и в 2014-2015 учебном году, в МБОУ «ШИ с. Омолон» реализовывались элективные курсы, которые вели Егошина Т.И. и Онищенко Н.И.

**Реализация ФГОС ООО**

В МБОУ «ШИ с. Омолон» в 1, 2, 3, 4-х классов продолжается реализация ФГОС НОО. Образовательная программа начальной ступени образования представлена учебно-методическим комплексом ««Перспектива».

Проведена подготовительная работа по введению ФГОС в 5 и 6 классе основной школы и в настоящее время успешно реализуется. Разработаны и утверждены образовательные программы начального общего образования и образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в 5 и 6 классах, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность реализовывали педагоги Привалова О.Б., Выходцева Е.М., Лихолат У.И., Гатцинов У.Г., Гатцинова В.П., Андросова М.Н.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

– обеспечить адаптацию обучающегося в школе;

– снизить учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Участие во Всероссийских предметных олимпиадах**

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 школьника с

5 по 9 классы по восьми общеобразовательным предметам. В основном ребята участвовали в трех предметных олимпиадах. Больше всего участников было по математике 10 учеников, на втором месте русский язык и литература 9 учеников и на третьем месте – английский язык – 5 учеников. Из них 19 детей стали победителями и призерами. Самым активным участником олимпиад стал Андросов Юрий, он был призером и победителем в трех олимпиадах по математике, русскому и английскому языках. На муниципальном уровне призером по математике (2 место) стала ученица 5 класса Старенко Кира.

**Конкурсы и проекты педагогов**

С целью поддержки талантливых педагогических работников, пропаганды лучших методических разработок, содействия популяризации педагогических технологий и методик, способствующих совершенствованию современного урока, повышению качества обучения и воспитания детей в ноябре-декабре 2015 года проводился Муниципальный конкурспедагогического мастерства**«**Лучший учитель начальных классов», «Лучший классный руководитель», «Лучший воспитатель дошкольного учреждения».

**Задачами конкурса являются:**

**- п**овышение престижа профессии педагога, раскрытие творческого потенциала педагогов;  
- выявление и стимулирование творчески работающих педагогов;  
- внедрение современных педагогических технологий в практику обучения и воспитания;  
- распространение передового педагогического опыта, эффективных форм и методов работы;  
- формирование у педагогов установки на позитивное творческое отношение к профессии и дальнейшему методическому совершенствованию.

В конкурсе приняли участие наши педагоги Андросова М.Н., Выходцева Е.М. и воспитатель детского сада Евтынки Л.С., по итогам которого были награждены Дипломами участника.

**Аттестация педагогов**

В 2014-2015 учебном году школьной аттестационной комиссией были аттестованы педагоги Алхастова С.Х. и Андросова М.Н. на соответствие занимаемой должности.

Наши педагоги получили высокую оценку своей работы

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели:

Идеальная цель

воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых результатов):

создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных приемлемых норм культурного человека.

Для реализации цели и задач школы в плане определены 8 основных направлений:

1. Коллективные творческие дела ( КТД)
2. гражданско-патриотическое
3. спортивно-оздоровительное
4. духовно- эстетическое
5. экологокраеведческое
6. правовое и организационное
7. школьное самоуправление (ШИГ)
8. сотрудничество с родителями и общественностью

**1.Коллективные творческие дела**

Целями КТД являются коллективное творчество, эмоциональный взрыв школьных учебных будней, демонстрация своих достижений и талантов. Они призваны показать общественности своих «звёзд», т.е. самых умных, самых развитых, самых способных; они определяют творческий дух школы, её нравственный фон.

В течение года было проведено 10 КТД:

1. 23 февраля (Выходцева Е.М.)
2. 8 марта (Гатцинов У.Г.)
3. 9 мая (Баканова А.Н.)
4. Последний звонок (Онищенко Н.И., Выходцева Е.М.)
5. День защиты детей (Петрова С.Г.)
6. День знаний (Выходцева Е.М.)
7. День учителя (Онищенко Н.И.)
8. День согласия и примирения (Баканова А.Н.)
9. День Чукотки (Андросова М.Н.)

10. Новогодние праздники (Гатцинова В.П., Баканова А.Н.)

Большинство коллективных творческих дел было проведено на хорошем организационном уровне. Все мероприятия были нравственны по содержанию, яркие, зрелищные, запоминающиеся по форме, проходили при достаточно высокой активности учащихся, в большинстве из них принимали участие родители и другие члены семьи. Участники школьных праздников, реализуя себя в КТД, повышают свою самооценку, что приводит к успехам в обучении. КТД способствуют сплочению детских коллективов, сотрудничеству учителей, учеников и родителей.

**2.Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое направлениебыло посвящено знаменательной дате- 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель гражданско-патриотического воспитания — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование чувства верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Главная задача педагогов – позаботиться о том, чтобы ребёнок сохранил чувство бескорыстной любви к матери, семье, любви к своему дому, своей малой Родине, к славной истории и духовному наследию своей страны.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

Цель направления - создание условий для укрепления здоровья и привития навыков здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью через спортивные состязания, прогулки, спортивные секции и занятия внеурочной деятельности. Для реализации цели были организованы спортивные соревнования и классные часы, посвящённые ЗОЖ.

**4. Духовно- эстетическое направление**

Цель направления - создание благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Достижение цели осуществлялось в организации внеурочной деятельности учащихся и участии в конкурсах разного уровня.

Члены кружков изучали школьные предметы в углубленном объёме, участвовали в творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Особый творческий подъём наблюдался во время проведения предметных недель, открытых уроков и итоговых внеклассных мероприятий.

На классных часах, посвящённых духовно-эстетическому направлению, классные руководители знакомили учащихся с жизнью и творчеством великих деятелей литературы и искусства:

**5.Экологокраеведческое направление**

Краеведческая работа в школе – одна из важнейших в воспитании любви к Родине, природе, привитии эстетических и нравственных качеств. Познание своего края даёт понятие о его величии и красоте и рождает мысли о его будущем. В результате систематической и целенаправленной работы школа стала центром для познания истории края не только для учащихся, но и педагогов.

Создание школьного музея способствует совершенствованию экологокраеведческого направления. В музее обновляются стенды об истории села, школы, знаменитых выпускниках. В плане воспитательной работы отражена работа в этом направлении: цикл классных часов, посвящённых Малой Родине.

**6. Правовое и организационное направление**

Правовое направление нацелено на воспитание законопослушных граждан страны, соблюдающих порядок и дисциплину на дорогах, в общественных местах, во время культурно-массовых мероприятий.

Цель воспитания - обучение правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, при возникновении стихийных бедствий, угроз химической атаки и т.д.

**7.Школьное самоуправление (ШИГ)**

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Мониторинг занятости учащихся в работе органов самоуправления показал, что такой шанс для личностного роста был предоставлен всем учащимся школы.

**8.Сотрудничество с родителями и общественностью**

 Основной целью сотрудничества с родителями является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство. Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, педагоги школы стремятся разнообразить формы и методы взаимодействия с ней. Поскольку родители являются первыми педагогами, а школа оказывает им помощь в воспитании и развитии ребенка, наша задача- повысить уровень психологической и педагогической грамотности родителей, помочь созданию образовательного пространства, которое объединит усилия педагога и родителей для сопровождения личностного и возрастного развития ребенка, успешность которого зависит от содержания предметно-развивающей среды.

С этой целью сформирован и действует общешкольный родительский комитет

**Летний отдых**

Летом 2015 года в МБОУ «ШИ с. Омолон» функционировали 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей. За время работы лагеря отдохнули, укрепили свои силы около 90 детей.

Своей целью воспитатели Андросова М.Н., Гатцинова В.П., Коновалова А.А. ставили организацию разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровье несущего потенциала лета и окружающей среды.

За время работы площадки были проведены интересные и познавательные мероприятия:

социальная акцию «Дарю тебе сердце!» в целях профилактики сердечно – сосудистых заболеваний и формирования навыков здорового образа жизни. Дети также участвовали в эстафетах веселых эстафетах, где побывали в роли докторов и санитаров.

К годовщине Победы был проведён День памяти и скорби, приуроченный к началу Великой Отечественной войны. Творческие мастерские школьников выпустили стенгазеты «Вечная память героям».

Памяти А.С. Пушкина также был посвящен целый день, в течение которого

ребята дети смотрели м/ф по произведениям поэта, участвовали в викторинах по сказкам Пушкина и участвовали в конкурсе рисунков

За время работы лагеря не было зафиксировано ни одной травмы.

Эффективность оздоровления детей по медицинским показателям составила 100%.

**Социально-психологическая служба**

Основной целью деятельности социальной службы школы  является социально-психологическое сопровождение ребенка, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, профилактической программой социально-психологической службы. Работа осуществляется в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями учащихся.

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**МБОУ «ШИ с. Омолон»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **132** |
| **Начальное звено** | **68** |
| **Среднее звено** | **64** |
| **Многодетные семьи** | **30** |
| **Детей из многодетных семей** | **65** |
| **Неблагополучные семьи** | **8** |
| **Детей из неблагополучных семей** | **11** |
| **Малообеспеченные семьи** | **42** |
| **Детей из малообеспеченных семей** | **74** |
| **Детей, находящихся под опекой** | **11** |
| **Неполные семьи** | **33** |
| **Детей-инвалидов** | **1** |
| **Детей из неполных семей** | **48** |
| **Состоят:**  **на внутришкольном учете**  **КДН и ЗП г. Билибино** | **2**  **0** |
| **На государственном обеспечении** | **34** |
| **Дети, находящиеся**  **в социально-опасном положении** | **11** |

**Предметные недели**

Традиционно с целью повышения мотивации к обучению, развитию интереса к предметам в школе проводятся Предметные недели, где проводятся открытые уроки, интеллектуальные викторины, конкурсы и концерты.

**Организационно - педагогические мероприятия:**

Они включают в себя общешкольные линейки, учебные эвакуации на случай ЧС, экологические акции, субботники по уборке территории**.**

**Библиотека**

Задачи библиотеки:

* Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения
* Привлечение учащихся к чтению через индивидуальную и массовую работу
* Создание условий для эффективного сопровождения учебно – воспитательного процесса

Основные функции библиотеки:

* Образовательная
* Информационная
* Культурная-развивающая

На протяжение всего года в школьной библиотеке на основе изучения состава фонда проводилось формирование общешкольного заказа учебной литературы с учетом введения ФГОС.

Проводились рейды по классам, с целью проверки состояния учебников и учебных пособий.

Организовывалась работа по ремонту учебников и учебных пособий

Проводилась совместная работа с сельской библиотекой по обмену информацией и опытом. Со стороны сельской библиотеки оказывается помощь в организации книжных выставок к знаменательным датам.

Оформлялась подписка периодических изданий.

Проводилась работа по оформлению фонда художественной литературы (наличие полочных, буквенных разделителей)

Постоянно ведется выдача книг. Проводятся беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг. Организовывалась ознакомительная экскурсия и запись в библиотеку.

Оформлялись выставки книг к знаменательным датам.

Постоянно ведется работа по привлечение учащихся к чтению через индивидуальную и массовую работу.

**Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Третий год обучение проходит в новом учебном комплексе.

**Материально - техническое обеспечение школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие затраты на обеспечение пожарной безопасности в отчетном году (оснащение противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, выведение сигнала на пункт ПЧ №7) Из них:  Обслуживание пожсигнализации  Закупка пожоборудования  Обучение Пожминимум | 179 458  125 000  48 458  6 000 |
| 2. | Телефонная связь и интернет | 410 000 |
| 3. | Медицинские услуги  - медосмотр сотрудников ОУ | 448  000 |
| 4. | Обучение по ОТ и электробезопасности | 21 500 |
| 5. | Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» | 6 000 |
| 6. | **Услуги ЖКХ** | 24 540 000 |
| Холодное водоснабжение | 1 700 000 |
| Поставка электроэнергии | 14 116 000 |
| Поставка тепловой энергии и горячего водоснабжения | 8 500 000 |
| Вывоз и утилизация твердых бытовых отходов | 224 000 |
| 7. | Продукты питания | 6 608 300 |
| 8. | Проезд к месту отдыха и обратно | 4 300 000 |
| 9. | Приобретение мягкого инвентаря (гос. обеспечение)  -приобретение футбольной формы | 341 600  31 990 |
| 10. | Приобретение моющих средств  канцелярских принадлежностей  приобретение настольных игр, картриджей и др. | 364 100  178 100  62 000 |
| 11. | Медикаменты | 9 000 |
| 12. | Обновление книжного фонда (учебники) | 228 700 |
| 13. | Благоустройство территории, ремонт и содержание здания  (замена уплотнителей в теплообменнике, промывка системы) Закупка сорбента, активированного угля и фильтрующей загрузки | 81 300  37 750  43 550 |
| 14. | Подписка на периодические издания | 86 000 |

**Расходование бюджетных средств :**

**Укрепление МТБ детского сада**

Приобретение игрушек для воспитанников детского сада 98 500,00

- приобретение детских тренажёров для занятий спортом для детского сада 195 000,00

- оформление актового зала 18 000,00

-приобретение сувениров для праздничных мероприятий 20 000,00

-приобретено: экран настеннный 5 шт., колонки 8 шт., мышь компьютерная 10 шт. на сумму 40 000,00 рублей

- посуда (баки, кружки) 34 000,00

**В 2015 году были приобретены игровые элементы для детской игровой площадки на сумму 940 500,00 рублей.**

**Кадровые условия реализации образовательного процесса в ОУ.**

В 2014-2015 учебном году проведено 6 педагогических советов, где рассматривались вопросы деятельности школьных методических объединений, мониторинговой работы, разработка учебных программ, календарно-тематического планирования, внедрения ФГОС ООО, исследовательской работы учащихся, подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

Школа ежегодно принимает участие в районной педагогической конференции.

В феврале 2015года прошла очередная конференция по теме: «**Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации качественного образования**».

Обобщение своего педагогического опыта представили учителя школы

Макарова Т.А., Андросова М.Н., Евтынки Л.С., Егошина Т.И., Коновалова А.А.

Все участники по итогам конференции были отмечены Благодарностью и Дипломами УСП БМР

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. Таких объединений в школе 4.

Педагогически работники систематически повышают педагогическую квалификацию в текущем учебном году, и в основном прошли курсовую переподготовку в условиях введения ФГОС ООО.

**Интернат**

Для создания комфортных условий и проживания детей оленеводов, в МБОУ «ШИ с. Омолон» функционирует интернат.

Интернат работает по круглосуточному семидневному режиму пребывания детей.

В интернате МБОУ «ШИ с Омолон» на 2014-2015 учебный год проживало 32 воспитанника.

Воспитательные задачи:

* сплочение коллектива, формирование доброжелательного отношения между воспитанниками;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
* создание условий для формирования гражданской позиции, нравственности и чувства патриотизма воспитанников
* развитие творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ребёнке.

Для развития личности воспитанников в интернате МБОУ «ШИ с. Омолон» создана благоприятная эмоционально и нравственная атмосфера. В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контроль условий для образования и здоровьесбережения воспитанников, выполнения санитарно-гигиенических норм, соблюдения режимных моментов, организации досуга детей, выполнения календарно-тематического плана.

В своей работе с детьми воспитатели используют различные формы организации досуговых мероприятий: праздники, конкурсы, игры, прогулки, беседы. Работа коллектива организована посредством соблюдения правил внутри режима дня.

**Духовно - нравственное воспитание.**

**Спортивно-оздоровительная работа.**

**Трудовое воспитание.**

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Экологическое воспитание.**

**Предупреждение детского травматизма.**

**Дошкольное образование**

Детский сад общеразвивающего вида является структурным подразделением МБОУ «ШИ с. Омолон».

Содержание образовательного процесса в 2015 году ведется по заранее составленному плану и выстроено в соответствии с ООП ДО МБОУ "ШИ с. Омолон", разработанной в соответствии с требованиями ФГТ и на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»

В детском саду созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО, для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников

В помещении групп организованна предметно-пространственная среда. В каждой группе учитывается принцы мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды (возможность изменения, построения среды детьми).

В 2015 году учреждению был выделен грант на установку детской игровой площадки. Площадка закуплена, доставлена, идёт подготовка к её установке. Также приобретено игровое оборудование для физкультурного зала: мячи разных размеров, скакалки, обручи, тоннели, кегли, тренажёры и многое другое.

В 2015году детский сад посещают 52 ребёнка, из них 41 воспитанник коренной национальности Чукотки (эвены, чукчи, юкагиры) и 14 девочек.

В подготовительной группе 13 воспитанников, 12 из них в 2016 году пойдут в 1 класс из них 3 девочки.

Реализация основной образовательной Программы осуществляется воспитателями в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Сопровождение происходит через разные виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Повышение квалификации педагогов в ДО осуществляется в соответствии с планом-графиком. В 2015 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (48 часов).

Педагоги ДОУ в 2015 году участвуют в районных педагогических конференциях, конкурсах, на которых делятся опытом, показывают «Мастер-класс» и различные открытые мероприятия.

В 2015 году воспитанники и коллектив детского сада участвовали в следующихконкурсах:

* В районном Фестивале творчества детей и молодёжи «Мартовские веснушки-2015», посвящённый 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.г,
* В Муниципальном смотре-конкурсе «Лучший воспитатель детского сада»;
* В районной педагогической конференции «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации качественного образования»
* В Научно – практической конференции «Этносы Чукотки: история и современность». Тема выступления: «Мир детства в культуре этноса»

Участие в конкурсах развивает активность и творческие способности воспитанников и педагогов ДО.

Главный результат работы сотрудников ДО заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятии зла, целостное формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Миссия сельской школы состоит в воспитании и развитии человека, способного видеть себя с разных позиций, менять себя применительно к новым условиям жизни и одновременно способного творить в новом мире и изменять его на основе уважения и сохранения традиций школы и села.