**ЕжегодныЙ публичный доклад**

**директора муниципального БЮДЖЕТНОГО общеобразовательного учреждения**

**«школа- ИнТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**С. омолон БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЧУКОТСКОГО АО»**

**Страузовой Светланы анатольевны**

**2013- 2014 учебный год**

**Содержание**

1. **Информационная справка о школе**
2. **Оценка качества результатов образовательного процесса в ОУ.**

**-**анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования;

- учебные результаты итоговой аттестации учащихся начальной ступени;

- учебные результаты итоговой аттестации учащихся средней ступени;

- анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса;

- предпрофильное обучение;

- реализация ФГОС НОО;

- создание единой информационно – образовательной среды.

1. **Оценка качества результатов воспитательного процесса в ОУ**

- количество направлений внеурочной работы с учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество новых видов и форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество реализуемых социальных проектов, в которых участвуют учащиеся ОУ.

1. **Оценка расширения спектра образовательных программ и качества образовательных услуг в соответствии с социальным заказом.**

**-** количество индивидуальных образовательных программ;

- количество дополнительных образовательных программ;

- численность контингента обучающихся;

- реализация полноты и доступности информации о деятельности ОУ;

- полномочия органов самоуправления и органов государственно-общественного наблюдения по решению актуальных задач функционирования школы.

1. **Создание комфортных условий для участников образовательного процесса.**

**-** организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в ОУ;

- обеспечение психологического комфорта и безопасных условий деятельности учителя и учащихся.

1. **Материально-технические условия реализации образовательного процесса в ОУ.**

**-** изменение информационной среды на уровне педагогов и учащихся;

- материальная база для организации и проведения внеурочной и проектной деятельности обучающихся;

- материальная база для занятий физической культурой;

- материальная база программ оздоровления школьников;

- развитие инклюзивного образования детей с проблемами физического развития.

1. **Кадровые условия реализации образовательного процесса в ОУ.**
2. **Дошкольное образование.**

Выступление директора школы **Страузовой Светланы Анатольевны** перед общественностью, родителями и учителями, которое сопровождалось показом презентации, концертными номерами. Выступление прошло в актовом зале здания школы 30 января 2014 года.

Добрый день, дорогие коллеги, работники школы, родители, ученики, гости и приглашенные! Вашему вниманию представляется ежегодный отчет работы школы за 2013-2014 учебный год.

1. **Информационная справка о школе**

МБОУ «ШИ с.Омолон» функционирует в национальном, третьем по численности населения селе Чукотки. В школе обучаются дети коренных народов Севера и других национальностей.

**1.1.ОБЩАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид | Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа |
| Статус | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. |
| Место нахождения ОУ:  юридический адрес, телефон | 689470, Чукотский АО, с. Омолон, ул. Парковая, 1.  8 (42738 84) 3-69 |
| e-mail | [School\_Omolon@mail.ru](mailto:School_Omolon@mail.ru) |
| Лицензия на образовательную деятельность (дата выдачи, номер, кем выдана) | Серия 87ЛО1 № 0000251 регистрационный  № 380 от  29 июля 2014 года |
| Свидетельство о государственной аккредитация | ОП № 009011 регистрационный № 104 от 20.05.2010 года |
| Учредитель | Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район |
| Формы управления | Педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, Совет школы. |

**1.2.СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цели деятельности учреждения:**

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;

- приобщение воспитанников и обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей воспитанников и обучающихся;

- осуществление необходимой коррекции в развитии воспитанников и обучающихся;

- создание благоприятных условий для формирования самостоятельной личности, активной, адаптивной и востребованной в условиях современного общества, способной к росту и самосовершенствованию;

- освоение образовательных программ с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов;

- требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного (общего) образования;

- обеспечение социальной защиты воспитанников и обучающихся;

- охрана прав и интересов воспитанников и обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1. **Оценка качества результатов образовательного процесса в ОУ.**

**-анализ деятельности, направленный на получение бесплатного основного образования**;

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования УСП, ДОК И ПМ ЧАО, локальными актами ОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2014 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, 1 класс в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В школе занималось 8 классов (один класс-комплект) в которых на начало учебного года было 130 человек, а на конец учебного года обучалось 131 ученик.

Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости: малые педагогические советы, совещания при директоре, заседания совета по профилактике правонарушений, заседания методических объединений, работа с родителями.

**- учебные результаты итоговой аттестации учащихся**;

**Итоги успеваемости во 2-9 классах** следующие:

На «5» - 3 чел.

На «4» и «5» - 20 чел.

На «4» и «3» - 82 чел.

На повторное обучение – нет.

Не аттестованные - нет.

% успеваемости по школе составил – 100%,

% качества по школе составил (без 1 класса) – 19%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знанийв %

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, которая включает в себя диагностические работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, графики, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование. В дальнейшем планируется совершенствовать промежуточную аттестацию с ориентиром на ФГОС.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам**

**МБОУ «ШИ с. Омолон» за 2013-2014 учебный год**

***По сравнению с прошлым учебным годом увеличились показатели успеваемости, но снизились показатели качества***. Для повышения качества обученности в новом учебном году необходимо в план работы МО учителей гуманитарного цикла и естественно-математического цикла включен предметно-обобщающий контроль формирования знаний, умений и навыков у учащихся по русскому языку, математике, проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении этим предметам. А также включать в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний учащихся, и учителей дающих низкий % качества по предметам.

**Анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса**;

В 2014 году выпускниками стали 13 учащихся. По итогам аттестации они показали следующие результаты, которые представлены в таблице

**Итоги аттестации выпускников IX класса в 2014 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  выпускников | Русский  язык | Математика | География | Биология | Физика |
| 1. | Дьячкова  Виктория Спиридоновна | 4 | 4 |  |  |  |
| 2. | Дельянская  Лариса Григорьевна | 4 | 4 |  |  |  |
| 3. | Евтынки  Екатерина Сергеевна | 4 | 3 |  |  |  |
| 4. | Коновалов  Александр Владиславович | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 5. | Кудрявец  Алексей Романович | 5 | 5 |  |  | 4 |
| 6. | Курбатова  Юлианна Витальевна | 4 | 3 |  |  |  |
| 7. | Кымытегин  Константин Владимирович | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 8. | Теркинто  Елизавета Ивановна | 4 | 3 |  |  |  |
| 9 | Хабаровский  Николай Ильич | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | Щербакова  Людмила Егоровна | 4 | 3 |  |  |  |
| 11 | Ягловская  Виктория Сергеевна | 4 | 3 |  |  |  |

С положительными отметками окончили школу и сдали экзамены по трудовому обучению в традиционной форме ученицы 9 специального коррекционного класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Трудовое обучение |
| 12 | Ходьяло  Надежда Александровна | 3 |
| 13 | Нотаургина  Яна Ивановна | 4 |

**Информация по трудоустройству выпускников в сравнении с 2013 годом представлена в виде диаграмм**

**Предпрофильное обучение и профессиональное училище**

В рамках предпрофильной подготовки, в целях удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности в школьный компонент учебного плана 9 класса включены информационные курсы: «Бюджетная грамотность», «Здоровое питание» которые преподаёт Привалова Ольга Борисовна.

Анализ посещенных занятий и поурочных планов по элективным курсам показал, что данные занятия направлены на развитие представлений учащихся об основах экономики, планирования, здорового образа жизни и дают хорошую прикладную направленность.

На базе МБОУ «ШИ с. Омолон» функционирует профессиональное училище, где с помощью грамотных педагогов студенты познают основы профессии

**Элективные курсы**

Учитывая социальный заказ учеников и их родителей, результаты психолого-педагогической диагностики и для построения индивидуальных образовательных маршрутов, в 2013-2014 учебном году обеспечивались потребности учащихся в получении качественного основного образования и для подготовки к успешной сдаче экзаменов

Программа элективных курсов, реализуют Егошина Т.И., Онищенко Н.И., представлена в виде сводной таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название элективного курса | Продолжительность | Краткое содержание программы  элективного курса | Профиль | Количество учеников |
| 1 | ГИА: курс подготовки к экзаменам по русскому языку в новой форме. | 15 часов | Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. | Гуманитарный | 4 |
| 2 | Технология работы с контрольно-измерительными материалами | 15 часов | Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся | Математический | 4 |

**Реализация ФГОС ООО**

В МБОУ «ШИ с. Омолон» в 1, 2, 3, 4-х классов продолжается реализация ФГОС НОО. Образовательная программа начальной ступени образования представлена учебно-методическим комплексом ««Перспектива».

Проведена подготовительная работа по введению стандартов второго поколения в пилотном режиме в 5 классе основной школы и в настоящее время успешно внедряются. Разработаны и утверждены приказом директора школы образовательные программы начального общего образования и образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

**График перехода на ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **График перехода на ФГОС** | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **2011/12** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2012/13** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2013/14** | **1** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **2014/15** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение ФГОС НОО в соответствии с **распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»** |
|  | Обязательное введение ФГОС НОО **Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» |
|  | Введение ФГОС ООО в пилотном режиме |

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в 5 классе , в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги Привалова О.Б., Выходцева Е.М., Лихолат У.И., Гатцинов У.Г., Гатцинова В.П.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

– обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;

– снизить учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются все необходимые условия: занятия проводятся в одну (первую) смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, имеется медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, компьютерный класс, спортзал. Школа располагает необходимым оборудованием (медиапроекторами, интерактивными досками) и учебными кабинетами, создает условия для формирования ключевых компетентностей у детей, стимулирует творчество учащихся и повышает их мотивацию. Планирование уроков по новым стандартам предполагает использование системно-деятельностного подхода, групповых форм деятельности. В образовательном процессе используется технология проблемного диалога, с помощью которой обучающиеся регулярно, на каждом уроке, учатся ставить цель, составлять план ее достижения, осуществлять поиск решения. Организация и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС способствует успешному формированию у учащихся навыков контроля и самооценки

**Участие во Всероссийских предметных олимпиадах**

В соответствии с приказом Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа «О подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году в ЧАО», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», подпрограммы «Одаренные дети», долгосрочной региональной целевой программы «Дети – будущее Чукотки на 2013-2015 годы в МБОУ «ШИ с. Омолон» проводился школьный этап Олимпиады по 12 предметам в которой приняли участие 24 школьника ученика нашей школы. По итогам которой 19 завоевали призовые места и стали победителями и призерами.

Трое школьников показали лучшие результаты (1и 2 место) в Муниципальном этапе:

Щербакова Евгения по биологии, Щербакова Ольга по родному языку и Гончар Алексей по математике, которых подготовили наши педагоги Выходцева Е.М., Егошина Т.И.,

Страузова С.А.

**Конкурсы и проекты педагогов**

С целью поддержки талантливых педагогических работников, пропаганды лучших методических разработок, содействия популяризации педагогических технологий и методик, способствующих совершенствованию современного урока, повышению качества обучения и воспитания детей в ноябре-декабре 2014 года проводился Муниципальный конкурспедагогического мастерства **«**Лучший учитель начальных классов», «Лучший классный руководитель», «Лучший воспитатель дошкольного учреждения. **Задачами конкурса являются:**

**- п**овышение престижа профессии педагога, раскрытие творческого потенциала педагогов;  
- выявление и стимулирование творчески работающих педагогов;  
- внедрение современных педагогических технологий в практику обучения и воспитания;  
- распространение передового педагогического опыта, эффективных форм и методов работы;  
- формирование у педагогов установки на позитивное творческое отношение к профессии и дальнейшему методическому совершенствованию.

В конкурсе приняли участие наши педагоги Гатцинов У.Г., Петрова С.Г., Старенко Т.В. по итогам которого Петрова С.Г., Старенко Т.В стали победителями, заняв 1 место в своей номинации, Гатцинов У.Г. был награжден Дипломом участника.

В научно-практической конференции, организованной Департаментом образования культуры и молодежной политики Чукотского АО  **«Этносы Чукотки: история и современность» участвовала заместитель директора по ДО В.А. Дьчкова с заочным выступлением о формировании** семейных ценностей в традиционном воспитании детей у коренных представителей Севера, за которое была награждена Почетной грамотой.

Для сохранения национальных и культурных традиций (одежды, танцевального искусства) эвенов и чукчей, проживающих на территории Омолонской тундры, учитель Баканова А.Н. приняла участие в проекте инициированном организацией «Фонд социального развития «Купол». По итогам, которого был получен грант в размере 300 тыс. рублей.

Осуществление проекта позволит обеспечить танцевальные группы нашей школы красивыми концертными костюмами и выступать на концертах и праздниках.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2014 учебном году в системе ВР школы была определена основная цель:

Воспитание личности с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом. Создание в школе благоприятной среды для развития каждого ребенка.

**Основные направления ВР**

Для реализации поставленной  цели были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* физкультурно-оздоровительное
* самоуправление
* профилактика правонарушений
* нравственно-эстетическое
* гражданско-патриотическое
* интеллектуально-познавательное
* формирование семейных ценностей

Планируемые результаты на 2013-2014 учебный год:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, его толерантности, личностный рост каждого учащегося;

-формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

-воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей на основе этнокультурного наследия ;

- содействие повышения роли семьи в воспитании детей.

**КТД 3 слайда**

В основе воспитательной работы для достижения планируемых результатов школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям через коллективно-творческие дела ( КТД):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Открытие Года культуры | Январь | Баканова А.Н. |
| **2** | Месячник патриотического воспитания, посвящённый Дню защитника Отечества | Февраль | Кирьянова А.А.  Баканова А.Н.  Ван Р.Н. |
| **3** | 8 марта | Март | Лихолат У.И. |
| **4** | День Победы: концерт | Май | Баканова А.Н.,  кл. руководители |
| **5** | Последний звонок | Май | Егошина Т.И.,  Лихолат У.И. |
| **6** | День защиты детей | июнь | Баканова А.Н. |
| **7** | Выпускной бал | июнь | Егошина Т.И. |
| **8** | День Знаний | 1 сентября | Выходцева Е.М. |
|  | День согласия и примирения | 6 ноября | Привалова О.Б. |
| **9** | День Учителя | 5 октября | Онищенко Н.И. |
| **10** | День Чукотки | 10 декабря | Егошина Т.И. |
| **11** | Новогодние мероприятия | 29 декабря | Баканова А.Н.  Выходцева Е.М.  Андросова М.Н. |

**Нравственно – эстетическое направление воспитательной работы реализуется через дополнительное образование детей**: кружковую деятельность, внеурочные занятия, классные часы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка/объединения** | **Класс** | **День недели** | **Время** | **Руководитель** |
| 1 | «Практикум по решению математических задач повышенной трудности» | 9 класс  (13 чел) | среда  четверг | 1600-1700 | Онищенко Н.И. |
| 2 | «English club» | 5-6 классы  ( 10 чел) | вторник  четверг | 1500-1600  1200-1300 | Баканова А.Н. |
| 3 | «Подготовка к ГИА» | 9 класс  (13 чел) | среда  четверг | 1700-1800 | Егошина Т.И. |
| 4 | «Поиск» | 6-9 кл.  ( 15 чел) | понедельник | 1500-1700 | Макарова Т.А. |
| 5 | «Химия в современном мире» | 8-9кл.  (10 чел) | суббота | 1300-1500 | Страузова С.А. |
| 6 | Кружок бисероплетения | 4-9 кл  ( 15 чел) | понедельник  среда  пятница | 15.00-16.00 | Слепцова М.Г. |
| 7 | «Изучаем Интернет» | 8-9 кл.  ( 12 чел) | понедельник  суббота | 1600-1800 | Гатцинов У.Г. |
| 8 | «Мягкая игрушка» | 2 класс  ( 13 чел) | среда  суббота | 1600-1700 | Петрова С.Г. |
| 9 | Кружок «Юный пожарный» | 2-5 классы  (10 чел) | первая среда месяца | 15.00-15.40 | Шихмирзаев М.М. |

**Гражданско – патриотическое воспитание**

реализовывалось через мероприятия патриотического направления: классные часы

«Моя малая Родина», «Эхо Бесланской печали», «История Первой мировой войны» «Международный день мира» и другие; через празднование важных исторических событий из истории России; участие в военно-патриотических играх «Зарница» для старших классов и «Зарничка» для начальных классов.

Интеллектуально-познавательная деятельность

осуществлялась при участи в выставках рисунков «Космос глазами ребёнка», «Я и конституция моей страны» и других; конкурсах школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции Российской Федерации, Конкурсе экологического плаката и экологической презентации**;** муниципальном этапе окружного конкурса Хорового пения и других.

**Спортивно-оздоровительное направление**

реализовывалось через тематические классные часы и инструктажи по ЗОЖ: **«**Правила безопасного поведения при пожаре в школе и дома», «Правила поведения на водных объектах в осенний период», «О вредеупотребления наркотических и психотропных веществ» с участие участкового уполномоченного полиции, инспектора ГИМС, работников участковой больницы.

Спортивные мероприятия проводились в течение года: День бега «Кросс наций», Первенство школы по мини футболу среди юношей 5-8 классов, Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом», Президентские игры и состязания, Веселые старты, Неделя спорта и здоровья, спортивные состязания по НВС, Лыжня России 2014 и другие.

**Школьное самоуправление**

Традиционно в школе работает детская организация ШИГ (Школьное самоуправление)

Главная цель которой – социализация учащихся, приобщение их к управлению коллективом.

Они помогают решать вопросы посещаемости, успеваемости, внешнего вида, организации досуга, помощь при проведении КТД. Старшеклассники проводят День самоуправления, «круглые столы». Ежегодно проводятся выборы Президента школы и Совета школы.

**Социально-психолого-педагогическая служба**

Включает в себя работу классных руководителей и социального педагога с трудными, проблемными детьми и семьями СОП: в течение года работает Совет профилактики, проводятся рейды в семьи, ведется индивидуальная работа с нарушителями дисциплины и их родителями.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2014 |
| Всего обучающихся: | 130 |
| Начальное звено | 71 |
| Среднее звено | 59 |
| Многодетные семьи | 31 |
| Детей из многодетных семей | 66 |
| Неблагополучные семьи | 7 |
| Детей из неблагополучных семей | 16 |
| Малообеспеченные семьи | 39 |
| Детей из малообеспеченных семей | 61 |
| Детей, находящихся под опекой | 11 |
| Неполные семьи | 15 |
| Детей-инвалидов | 1 |
| Детей из неполных семей: | 40 |
| Состоят:  на внутришкольном учёте  КДН и ЗП г. Билибино | 5  0 |
| На государственном обеспечении | 31 |
| Дети, находящиеся в социально-опасном положении | 7 |

**Предметные недели**

Ежегодно, с целью повышения мотивации к обучению, развитию интереса к предметам в школе проводятся Предметные недели, где проводятся открытые уроки, интеллектуальные викторины, конкурсы и концерты. (3 слайда)

**Организационно - педагогические мероприятия:**

Включают в себя общешкольные линейки, учебные эвакуации на случай ЧС, экологические акции, Субботники по уборке территории**.**

**Работа с родителями**

Равноправными участниками воспитательного процесса являются родители учеников.

Сформирован и действует общешкольный родительский комитет.

Родители оказывают посильную помощь в организации праздников и классных часов.

Администрация выражает благодарность родителям Иноземцевой Е.В., Щербаковой Н.П., Щербаковой А.П. за оказанную действенную помощь в изготовлении национальных костюмов.

Раз в четверть проводятся родительские собрания, где родители могут узнать об успеваемости своих детей, обменяться опытом, получить индивидуальную консультацию педагога по вопросам воспитания.

**Библиотека**

Задачи библиотеки:

* Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения
* Привлечение учащихся к чтению через индивидуальную и массовую работу
* Создание условий для эффективного сопровождения учебно – воспитательного процесса

Основные функции библиотеки:

* Образовательная
* Информационная
* Культурная-развивающая

1. На протяжение всего года в школьной библиотеке на основе изучения состава фонда проводилось формирование общешкольного заказа учебной литературы с учетом введения ФГОС.
2. Разработано и принято положение о пользовании учебным фондом ШБ
3. Проводились рейды по классам, с целью проверки состояния учебников и учебных пособий.
4. Организована работа по мелкому ремонту учебников и учебных пособий
5. Проводилась совместная работа с сельской библиотекой по обмену информацией и опытом. Со стороны сельской библиотеки оказывается помощь в организации книжных выставок к знаменательным датам.
6. Оформлялась подписка периодических изданий.
7. Проводилась работа по оформлению фонда художественной литературы (наличие полочных, буквенных разделителей)

Постоянно ведется выдача книг. Проводятся беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг. Организовывалась ознакомительная экскурсия и запись в библиотеку.

Оформлялись следующие выставки книг:

- произведения – юбиляры 2014 года;

- к 200-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова;

- к 155-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова;

Проводились следующие мероприятия:

- к международному дню мира – познавательная игра – путешествие «Мы – посланники мира…»;

- ко дню матери - поздравительные открытки руками учащихся «Мама, улыбнись!»;

- к 250-летию со дня основания Эрмитажа, культурно-исторического музея - презентация «Прогулки по Эрмитажу»;

- в дни зимних каникул - библиотечный урок «Ты веришь в чудеса?..» с просмотром мультфильма.

Постоянно ведется работа по привлечение учащихся к чтению через индивидуальную и массовую работу.

**Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

**Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Второй год обучение проходит в новом учебном комплексе.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправны |
| Компьютер | 23 | 23 |
| Ноутбук | 4 | 4 |
| Телевизор | 16 | 16 |
| Музыкальный центр | 6 | 5 |
| Принтер цветной | 2 | 2 |
| Принтер | 6 | 6 |
| МФУ 3в1 (ксерокс, сканер, принтер) | 6 | 6 |
| Ксерокс | 3 | 2 |
| Швейная машина | 9 | 9 |
| Сканер | 4 | 4 |
| ДВД-плеер | 8 | 8 |
| Мультимедиапроектор | 13 | 12 |
| Интерактивная доска | 4 | 4 |
| Моноблок | 9 | 9 |
| Ламинатор | 1 | 1 |

**Расходование бюджетных средств:**

-спортинвентарь (лыжные комплекты, мячи) на сумму 99 000 рублей

-бензопила « Штиль» на сумму 33 000 рублей

-канцтовары и хозяйственные товары на сумму 243 000 рублей

-стенды, баннеры, административные вывески на сумму 62 800 рублей

-ограждение и благоустройство территории комплекса- 410 000 рублей

**итого: 847 800 рублей**

**В 2014 году все закупки осуществлялись на основании Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в соответствии с утвержденным план-графиком закупок.**

Продукты питания – 8 240 000 рублей

Продукты питания отряд на удалении Кайэттын - 168 000 рублей

Продукты питания для летнего оздоровительного лагеря - 402 800 рублей

Приобретение учебников и учебных пособий – 275 000 рублей

Приобретение мягкого инвентаря (одежда и обувь для воспитанников интерната) – 365 000 рублей

Оказание услуг по техническому обслуживанию здания – 220 000 рублей

Ремонт и обслуживание пожарного оборудования - 405 000 рублей

Закупка медикаментов – 11 000 рублей

Оформление подписки на периодические издания – 82 100 рублей

Спартакиада школьников-165 000 рублей

**итого: 9 973 900 рублей**

**Услуги ЖКХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Холодное водоснабжение Муниципальный контракт № 122 от 30.12.2013 | 1 976 897 рублей 90 копеек |
| 2 | Поставка электроэнергии Муниципальный контракт №44 от 30.12.2013 | 10 080 320 рублей 00 копеек |
| 3 | Поставка тепловой энергии Муниципальный контракт № 106 от 30.12.2013 | 25 437 404 рубля 28 копеек |
| 4 | Вывоз и утилизация твёрдых бытовых отходов Договор № 21 от 30.1202013 | 149 200 рублей 00 копеек |
| 5 | Итого: | 37 643 822 рублей 18 копеек |

**Услуги связи** (интернет)- 350 000 рублей

**Кадровые условия реализации образовательного процесса в ОУ.**

- **организация и проведение педагогических советов, семинаров, конференций**;

В 2013-2014 учебном году проведено 6 педагогических советов, где рассматривались вопросы деятельности школьных методических объединений, мониторинговой работы, разработка учебных программ, календарно-тематического планирования, внедрения ФГОС ООО, исследовательской работы учащихся, подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

Школа ежегодно принимает участие в районной педагогической конференции. В марте 2014 прошла очередная конференция по теме: «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».

Общение своего педагогического опыта представили учителя школы

Страузова С.А., Гатцинов У.Г., Выходцева Е.М., Привалова О.Б., Мораш С.И.

Все участники были отмечены Благодарностью Дипломами УСП МБР по итогам конференции

**Деятельность внутришкольных профессиональных педагогических сообществ**;

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. За год  посещено 58  уроков.

**В школе функционируют четыре предметных методических объединений:**

* **учителей гуманитарных предметов и физкультуры, руководитель Егошина Т.И.**
* **учителей начальных классов, руководитель Петрова С.Г.**
* **учителей естественных предметов и технологии, руководитель Онищенко Н.И.**
* **классных руководителей Баканова А.Н.**

В каждом ШМО составлен план работы на год, проводятся заседания, ведутся протоколы. В начале года на заседаниях рассматриваются общие вопросы – нормативная документация, календарное планирование, планирование подготовки к итоговой аттестации, рассмотрение и утверждение предметных программ. Продуманно и активно проходят предметные недели.

**Профессиональное развитие педагогов**;

Директор Страузова С.А. способствует систематическому повышению педагогической квалификации педагогов. Ежегодно курсовую переподготовку осуществлют в среднем около35-40% педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Тема курсов |
| Гатцинов У.Г. | «Особенности организации и осуществления дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС нового поколения» |
| Страузова С.А. | «Управление в сфере образования» |
| Алхастова С.Х. | «Воспитательная деятельность, как эффективный способ организации процесса воспитания» |

**Интернат (нет фамилий)**

Для создания комфортных условий и проживания детей оленеводов, в МБОУ «ШИ с. Омолон» функционирует интернат.

Интернат работает по круглосуточному семидневному режиму пребывания детей.

В интернате МБОУ «ШИ с Омолон» на 2013-1014 учебный год проживало от 29до 37 детей которые находились в интернате с 18.00 до 8.00 в будни и выходные дни, также здесь могли проживать дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Режим дня и правила поведения обучающихся, проживающих в интернате, составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием.

Деятельность интерната строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Организация проживания и воспитания воспитанников в интернате строится с учетом индивидуальных особенностей в соответствии с режимом дня и регламентируется расписанием учебных занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами поведения при наличии необходимых условий для проживания воспитанников.

В интернате имеются: зимний сад, две игровые, в которых стоят телевизоры, компьютеры, мягкая мебель; в спальнях над каждой кроватью есть ночник, у каждого ребёнка своя тумбочка, шкафы. Дети пользуются душевыми, просторной умывальной комнатой. В интернате созданы все условия для комфортного проживания детей

Воспитанники интерната посещают секции, кружки, действующие в школе - интернате и при сельском ДК. Также участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, массовых мероприятиях. Ежедневная индивидуальная работа осуществляется с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Опора на положительное — главный принцип в индивидуальной работе с учащимися. Вовлечение воспитанника в про­цесс совершения морально-ценных поступков способствует усилению поло­жительных тенденций и безболезненному вытеснению отрицательных. Эта работа предполагает включение воспитанников в коллективную, творче­скую общественно полезную деятельность

К числу основных направлений индивидуальной работы следует отнести:

* изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса

развития;

* установление межличностных контактов с каждым ребёнком;
* создание условий в коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей школьников;
* оказание индивидуальной помощи учащимся;
* взаимодействие с родителями, администрацией, социальными педагогами школы;

Организация питания воспитанников осуществляется в специально отведённом помещении. Школа - интернат располагает пищеблоком, который включает в себя помещения для питания, хранения и приготовления пищи.

К концу учебного года сформированность коллектива оценили на «хорошо».

Отношения учащихся друг к другу добродушные, иногда бывают конфликтные, сказывается разновозрастной состав воспитанников. В основном прислушиваются к мнениям товарищей, но иногда к этому приходят после дискуссий, ребята стараются принимать участие во всех школьных мероприятиях. Эмоциональный настрой учащихся положительный, в школу они ходят с хорошим настроением.

Конфликтные ситуации, то все решалось на общих собраниях и индивидуальными беседами. Ребята были не равнодушны к своим товарищам, делали для себя определенные выводы. К сожалению, учащиеся не все участвуют в школьных и классных мероприятиях. Причем, одни ребята с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях, а другие в культурных. В основном можно сказать, что все в той или иной мере в школьной жизни принимают участие.

Члены Совета интерната обсуждали активно вопросы жизни в интернате и принимали по ним решения. Старались соблюдать культуру поведения и общения. Работа Совета интерната ещё находится в стадии развития, поэтому нужно ещё работать, чтобы увидеть результаты деятельности Совета интерната.  
**Дошкольное образование.**

В настоящее время детский сад является структурным подразделением МБОУ «ШИ с. Омолон».

Тип – дошкольные группы при общеобразовательном учреждении

Вид – детский сад общеразвивающего вида

**Материально-техническая база ДОО**

В здании детского сада общеобразовательной организации МБОУ «ШИ с. Омолон» создаются условия для детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-пространственная среда ДОУ представлена: методический кабинет, музыкальный зал , 4 спальни,  4  групповые комнаты. Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели.  Игровые уголки  в группах располагаются таким образом, что дети  имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В каждой группе есть телевизор и плеер, в актовом зале установлен «сухой бассейн», музыкальный центр.

В детском саду функционирует четыре группы

(группа раннего возраста, младше – средняя группа, средне-старшая группа, подготовительная группа).

**Режим работы:**

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 800 до 1800.

Подготовительную группу посещают дети оленеводов, которые живут в интернате в этом же здании – по круглосуточному режиму -24 часа.

При необходимости также проживают в интернате дети дошкольного возраста, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

**Участники педагогического процесса**

Участниками педагогического процесса являются воспитанники, кадры образовательного учреждения и родители воспитанников.

Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения - детский сад осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.

Заместитель директора по дошкольному образованию подчиняется непосредственно директору школы.

Количество возрастных групп. Списочный состав детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Всего детей | 62 | 62 | 60 | 57 |
| Детей коренных национальностей | 53 | 51 | 52 | 48 |
| Другие национальности | 9 | 11 | 8 | 9 |
| Группа раннего возраста | - | - | 14/12 | 11 |
| Младшая группа | 20/16 | 17/14 | 14/11 | 12 |
| Средне-старшая группа | 22/20 | 23/20 | 16/13 | 17 |
| Подготовительная группа | 20/17 | 22/17 | 16/16 | 17 |

В 2015 году планируется выпустить 17 будущих первоклассников

Очередности для зачисления детей в дошкольные группы МБОУ «ШИ с.

Омолон» на данный момент не имеется.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Численность коллектива детского сада – 9 человек.

Из них:

Педагогический процесс осуществляют 6 педагогов

(сводные данные представлены в таблице)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Образование | Квалификационная  категория |
| 1. | Дьячкова В.А. | Заместитель директора по дошкольному образованию | 20 | Анадырь  педучилище 1984 г. | Соответствие занимаемой должности |
| 2. | Старенко Т.В. | Воспитатель | 12 | Анадырь  педучилище 2001г. | Соответствие занимаемой должности |
| 3. | Евтынки Л.С. | Воспитатель | 6 | С-Петербург ГПИ им. «Герцена» 2000г | Вторая квалификационная категория |
| 4. | Лебедева Е.И. | Воспитатель | 25 | Магаданский ПИ  1980г. | Соответствие занимаемой должности |
| 5. | Мораш С.И. | Воспитатель | 28 | Анадырское педучилище 1979г | Соответствие занимаемой должности |
| 6. | Нотаургина Л. И. | Инструктор по физическому воспитанию | 2 | г. Анадырь «Чукотский многопрофильный колледж» 2010г. | Без категории |

**Социальный паспорт воспитанников детского сада:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего воспитанников | 57 |
| Группы | 4 группы |
| Всего семей | 50 |
| Полные семьи | 35 |
| Неполные семьи | 15 |
| Девочек | 15 |
| Мальчиков | 42 |
| Многодетные семьи | 16 |
| Детей из многодетных семей | 21 |
| Неблагополучные семьи | 3 |
| Детей из неблагополучных семей | 3 |
| Детей, находящихся под опекой | 2 |
| Детей-инвалидов | - |
| Детей, родителей – инвалидов | 1 |

**Содержание образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ "ШИ с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа".

Программа **Утверждена** решением педагогического совета **от «30» августа 2012 г. (протокол № 12),** разработана в соответствии с требованиями ФГТ и на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.

**Основные приоритетные направления в деятельности ДОО**

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного усвоения основных программ начального общего образования;

- физкультурно-оздоровительное направление;

- нравственно-патриотическое;

- координация подходов к воспитанию детей в ОУ и семье, оказание консультативной помощи родителям.

**Цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2013-2014 учебный год**

***Цели деятельности ДОУ:***

1. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

2. Создание условий для формирования у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали

***Основные задачи:***

1. Экологическое воспитание дошкольников

2. Социально-нравственное воспитание дошкольников

**Содержание образовательной деятельности**

* **Педсоветы**
* **Семинары**
* **Консультации**
* **Открытые просмотры НОД**
* **Работа с родителями**
* **Праздники**

Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада.  Дети при помощи педагогов смогли раскрыть свои способности.

Совместный труд родителей, педагогов и детей приносит свои плоды. Дошкольники гордятся, что участвуют в разных мероприятиях ДОУ и группы, испытывают радость от полученных результатов.

Главный результат нашей работы, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятии зла, целостное формирование духовно – нравственной личности ребёнка.