**ЕжегодныЙ публичный доклад**

**директора муниципального БЮДЖЕТНОГО общеобразовательного учреждения**

**«школа- ИнТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**С. омолон БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

 **ЧУКОТСКОГО АО»**

**Страузовой Светланы анатольевны**

**2012- 2013 уч. год**

**Содержание**

1. **Информационная справка о школе**
2. **Оценка качества результатов образовательного процесса в ОУ.**

**-**анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования;

- учебные результаты итоговой аттестации учащихся начальной ступени;

- учебные результаты итоговой аттестации учащихся средней ступени;

- анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса;

- предпрофильное обучение;

- реализация ФГОС НОО;

- создание единой информационно – образовательной среды.

1. **Оценка качества результатов воспитательного процесса в ОУ**

- количество направлений внеурочной работы с учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество новых видов и форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество реализуемых социальных проектов, в которых участвуют учащиеся ОУ.

1. **Оценка расширения спектра образовательных программ и качества образовательных услуг в соответствии с социальным заказом.**

**-** количество индивидуальных образовательных программ;

- количество дополнительных образовательных программ;

- численность контингента обучающихся;

- реализация полноты и доступности информации о деятельности ОУ;

- полномочия органов самоуправления и органов государственно-общественного наблюдения по решению актуальных задач функционирования школы.

1. **Создание комфортных условий для участников образовательного процесса.**

**-** организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в ОУ;

- обеспечение психологического комфорта и безопасных условий деятельности учителя и учащихся.

1. **Материально-технические условия реализации образовательного процесса в ОУ.**

**-** изменение информационной среды на уровне педагогов и учащихся;

- материальная база для организации и проведения внеурочной и проектной деятельности обучающихся;

- материальная база для занятий физической культурой;

- материальная база программ оздоровления школьников;

- развитие инклюзивного образования детей с проблемами физического развития.

1. **Кадровые условия реализации образовательного процесса в ОУ.**
2. **Дошкольное образование.**

Выступление директора школы **Страузовой Светланы Анатольевны** перед общественностью, родителями и учителями, которое сопровождалось показом презентации, концертными номерами. Выступление прошло в актовом зале здания школы 30 января 2014 года.

1. **Информационная справка о школе**

 В ноябре 2013 года школе исполнилось 75 лет.

 Это возраст зрелости, время подводить итоги.

 Значимым событием 2013 года стало открытие нового образовательного комплекса.

Каждое утро наши дети идут в школу. В школе проходит большая часть их жизни, и это время очень важно для детей. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний. Но мы уверенны, что школа и сегодня может быть достаточно хорошим ресурсом для развития человека, поэтому от того как ученики проводят время в школе, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее.

**1.1.ОБЩАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид | Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа |
| Статус |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. |
| Место нахождения ОУ:  юридический адрес, телефон | 689470, Чукотский АО, с.Омолон, ул. Парковая, 1. 8 (42738 84) 3-69 |
|  e-mail | School\_Omolon@mail.ru  |
| Лицензия на образовательную деятельность (дата выдачи, номер, кем выдана) | Серия 87ЛО1 № 0000113 регистрационный  № 342 от  14 мая 2012 года  |
| Свидетельство о государственной аккредитация | ОП № 009011 регистрационный № 104 от 20.05.2010 года |
| Учредитель | Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район |
| Формы управления | Педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, Совет школы. |

**1.2.СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цели деятельности учреждения:**

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;

- приобщение воспитанников и обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей воспитанников и обучающихся;

- осуществление необходимой коррекции в развитии воспитанников и обучающихся;

- создание благоприятных условий для формирования самостоятельной личности,

активной, адаптивной и востребованной в условиях современного общества, способной к росту и самосовершенствованию;

- освоение образовательных программ с учётом Федеральных государственных

требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного (общего) образования;

- обеспечение социальной защиты воспитанников и обучающихся;

- охрана прав и интересов воспитанников и обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

 обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и

последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1. **Оценка качества результатов образовательного процесса в ОУ.**

**-**анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования;

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования УСП, ДОК И ПМ ЧАО, локальными актами ОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2013 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, 1 класс в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В школе занималось 8 классов (один класс-комплект) в которых на начало учебного года было 103 человека, а на конец учебного года обучалось 110 учеников.

 Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости: малые педагогические советы, совещания при директоре, заседания совета по профилактике правонарушений, заседания методических объединений, работа с родителями.

- учебные результаты итоговой аттестации учащихся;

**Итоги успеваемости во 2-9 классах** следующие:

На «5» - 5 чел.

На «4» и «5» - 22 чел.

На «4» и «3» - 67 чел.

На второй год – 2 человека

Не аттестован – 1 человек.

% успеваемости по школе составил – 98,2%,

% качества по школе составил – 22,7%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знанийв %

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, которая включает в себя диагностические работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ составляются таблицы, графики, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование. В дальнейшем планируется совершенствовать промежуточную аттестацию с ориентиром на ФГОС.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам**

**МБОУ «ООШ с.Омолон» за 2012-2013 учебный год**

***Наиболее высокие результаты*** традиционно показали начальные классы.. Для повышения качества обученности в новом учебном году необходимо включить в план работы МО учителей гуманитарного цикла и естественно-математического цикла предметно-обобщающий контроль формирования знаний, умений и навыков у учащихся по русскому языку, математике, провести анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении этим предметам. А также включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний учащихся, и учителей дающих низкий % качества по предметам.

- анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса;

В 2013 году выпускниками стали 13 учащихся. По итогам аттестации они показали следующие результаты:

**Итоги аттестации выпускников IX класса в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускников | Русский язык | Математика  | Общество знание  | География  | Биология  |
| 1. | ДельянскаяКристина Анатольевна | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 2. | ДьячковаНаталья Егоровна  | 4 | 3 | 3 | 4 |  |
| 3. | ЕвтынкиЭвелина Олеговна | 4 | 3 | 3 | 4 |  |
| 4. | Егошин Виктор Александрович  | 3 | 3 | 3 | 4 |  |
| 5. | Курилова Эмилия Эдуардовна  | 4 | 3 | 4 | 4 |  |
| 6. | Макаров Владимир Владимирович  | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 7. | Слепцов Андрей Алексеевич  | 3 | 3 | 4 | 4 |  |
| 8. | СлепцоваВиолетта Альбертовна | 3 | 3 | 4 | 4 |  |
| 9 | Спиридонова Светлана Антоновна  | 3 | 3 | 4 | 4 |  |
| 10 | Хабаровская Нина Андреевна  | 4 | 3 | 3 | 4 |  |
| 11 | Щербаков Анри Русланович | 5 | 4 | 3 | 5 |  |
| 12 | Щербакова Ангелина Геннадьевна  | 4 | 3 | 3 | 4 |  |
| 13 | Щербакова Ксения Егоровна  | 3 | 3 | 3 | 4 |  |
|  | Средний бал | 3,62 | 3,08 | 3,34 | 4,08 | 3 |

- предпрофильное обучение;

Для достижения задач обучения учащихся основной школы осуществляется предпрофильная подготовка выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название элективного курса | Продолжительность  | Авторы элективного курса | Краткое содержание программы элективного курса | Предпрофиль | Количество учеников  |
| 1 | ГИА: курс подготовки к экзаменам по русскому языку в новой форме. | 10 часов | --- | Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.  | Гуманитарный  | 11  |
| 2 | Технология работы с контрольно-измерительными материалами | 10 часов | --- | Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся | Математический  | 11 |
| 3 | Глобальные проблемы человечества  | 14 часов  | Л.Г. Расстрыгина | Увидят много нового в картине современного мира, его взаимозависимость, вырабатывается умение работать с различными типами источников. Курс способствует решению общекультурных задач.  | Гуманитарный  | 6  |

 Учитывая социальный заказ учеников школы и их родителей, результаты психолого-педагогической диагностики и для построения индивидуальных образовательных маршрутов, в 2012-2013 учебном году обеспечивались потребности учащихся в получении качественного основного образования и для подготовки к успешной сдаче

Программа элективных курсов, реализуют Егошина Т.И., Онищенко Н.И., Макарова Т.А., представлена в виде сводной таблицы

 В рамках предпрофильной подготовки, в целях удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности в школьный компонент учебного плана включен элективный курс: «В мире профессий». Курс «В мире профессий» преподает Привалова О.Б. Ученики с экскурсиями побывали в больнице, сельской библиотеке, магазине, аэропорте, на ДЭС. Перед выпускниками выступал ветврач Лаврищук М.В. с рассказом о своей профессии.

Анализ посещенных занятий и поурочных планов по элективным курсам показал, что данные занятия направлены на развитие представлений учащихся о разнообразии профессий и специальностей, их классификации, характеристиках и дают хорошую профессиональную направленность.

- реализация ФГОС НОО;

Третий год начальная школа реализует новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО). Эти стандарты во многом изменили школу и жизнь учащихся в ней. Если раньше школа готовила ребенка к жизни, то сейчас школа – это и есть жизнь. Речь идет не только о совершенно другом подходе к организации обучения и использовании новых образовательных технологий, но и о создании открытой, дружелюбной информационно-образовательной среды, доступной школьникам и во внеурочное время. Эта среда комфортна для каждого ребенка, каждый ребенок и учитель имеют возможность выстроить свой индивидуальный школьный маршрут. В школе каждому взрослому, включая родителя, интересны не отметки, а индивидуальный прогресс детей.

 **Внеурочная деятельность**

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги Андросова М.Н., Петрова С.Г., Выходцева Е.М., Лихолат У.И., Егошина Т.И., Евтынки Л.С., Ван Р.Н., Гатцинов У.Г., Старенко Т.В.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– снизить учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются все необходимые условия: занятия проводятся в одну (первую) смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, имеется медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, компьютерный класс, спортзал. Школа располагает необходимым оборудованием (медиапроекторами, интерактивными досками) и учебными кабинетами, создает условия для формирования ключевых компетентностей у детей, стимулирует творчество учащихся и повышает их мотивацию. Планирование уроков по новым стандартам предполагает использование деятельностного подхода, групповых форм деятельности. Учителя 1-3 классов успешно применяют разнообразные методические приемы на уроках письма и чтения, окружающего мира и математики. В образовательном процессе используется технология проблемного диалога, с помощью которой обучающиеся регулярно, на каждом уроке, учатся ставить цель, составлять план ее достижения, осуществлять поиск решения, рефлексировать результаты своей деятельности. Для формирования коммуникативных умений служит технология работы с текстом. Организация и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС способствует успешному формированию у учащихся навыков контроля и самооценки

- создание единой информационно – образовательной среды;

Основой информационной образовательной среды школы является локальная компьютерная сеть, которая обеспечивает удаленный доступ и к компьютерам и к периферийным устройствам. Наличие сети позволяет организовать хранение данных на одном носителе и использовать их одновременно с различных рабочих компьютеров.

В МБОУ «ШИ с.Омолон» имеются:

 - центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения;

 - компьютерный класс для преподавания курса информатики с соответствующим программным обеспечением;

- автоматизированные рабочие места для административных работников, для сотрудников социально-психологической службы, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах;

 - программно-технические комплексы для осуществления электронного документооборота.

 В перспективе - создание информационный центра для организации исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся и педагогов, включающий лингафонный кабинет, библиотеку с читальным залом, имеющим выход в Интернет, медиатеку, конференц-зал с интерактивным оборудованием.

1. **Оценка качества результатов воспитательного процесса в ОУ**

- количество направлений внеурочной работы с учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество новых видов и форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты;

- количество реализуемых социальных проектов, в которых участвуют учащиеся ОУ.

В 2013 учебном году в системе ВР школы была определена **основная цель**: создание условий для развития социально активной и успешной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, готовой к созидательной, разносторонней деятельности на благо семьи и общества.

 **Основные направления ВР**

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* физкультурно-оздоровительное
* самоуправление
* профилактика правонарушений
* нравственно-эстетическое
* гражданско-патриотическое
* интеллектуально-познавательное

Планируемые результаты на 2012-2013 учебный год:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, его толерантности, личностный рост каждого учащегося;

-формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

-воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей на основе этнокультурного наследия;

- содействие повышения роли семьи в воспитании детей.

 **КТД**

В основе воспитательной работы для достижения планируемых результатов школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям через коллективно-творческие дела (КТД):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Открытие Года экологии | Январь | Выходцева Е.М.Петрова С.Г. |
| **2** | Месячник патриотического воспитания, посвящённый Дню защитника Отечества | Февраль  | Кирьянова А.А.Ван Р.Н. |
| **3** | 8 марта «Мисс Весна 2013» | Март  | Онищенко Н.И., 6 класс |
| **4** | День Победы: концерт  | Май  | Баканова А.Н.,кл. руководители |
| **5** | Последний звонок | Май | Привалова О.Б.Лихолат У.И. |
| **6** | День защиты детей | июнь |  Петрова С.Г. |
| **7** | Выпускной бал  | июнь | Привалова О.Б. |
| **8** | День Знаний | 1 сентября | Кирьянова А.А. Андросова М.Н. |
| **9** | День Учителя | 5 октября | Баканова А.Н.Выходцева Е.М. |
| **10** | Юбилей школы | 14 декабря | Баканова А.Н. кл.руководители |
| **11** | Новогодние мероприятия | 28 декабря | Баканова А.Н. кл.руководители |

Воспитательная работа в январе началась с открытия Года защиты окружающей среды. Все мероприятия учреждения проходили под девизом: «Сохраним нашу планету, ведь другой на свете нету!» Нравственно-эстетическое направление стало одно из самых приоритетных. Это выставки- конкурсы творческих работ учащихся, участие в конкурсах, проведение тематических уроков и классных часов.

 **Гражданско-патриотическое**

Одно из самых важных направлений воспитательной работы - гражданско-патриотическое, которое осуществляется через общешкольные и классные КТД. Февраль- традиционный месяц патриотического воспитания насыщен разнообразными мероприятиями, направленными на воспитание активной жизненной позиции гражданина и патриота.

**Интеллектуальное развитие** учащихся и формирование их творческих способностей стало одним из важных направлений ВР в прошедшем учебном году.

Интеллектуально-познавательная деятельность включает в себя: активное участие в

предметных неделях, тематических классных часах, викторинах. Формированию интеллекта и развитию кругозора учащихся способствовало проведение таких мероприятий как «Вертушка», интеллектуальная игра для детей и родителей «Самый лучший бизнесмен», предметные олимпиады разного уровня.

**Предметные недели**

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе. Этой же цели способствовали предметные недели. В течение недели учителя проводили открытые уроки в форме КВН, смотров знаний, аукционов. Под руководством учителей ребята проявляли свои творческие способности при оформлении стенгазет, тематических плакатов и рисунков. В завершение недели обязательно проводилось внеклассное мероприятие – фестиваль с номерами художественной самодеятельности.

**Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, организацию полезного досуга подростков и молодежи с учетом их потребностей ии формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье. С этой целью в течение года по плану проводились спортивные мероприятия: День бега( Кросс наций), Первенства школы по мини футболу, волейболу, баскетболу, Весёлые старты для начальных классов, Президентские игры и состязания. В феврале 14 спортсменов из нашей школы участвовали в районной Спартакиаде школьников в г.Билибино. Были организованы походы на природу, Дни Здоровья, экскурсии.

На каникулах в обязательном порядке проводились спортивные состязания и игры.

 С переходом в новый комплекс значительно улучшилась материально-техническая база спортинвентаря. Было закуплено 20 пар лыж, приобретена новая спортивная форма.

Одной из наиболее новых и интересных форм физкультурно-оздоровительной работы являются Дни здоровья – спортивно-игровые праздники в спортзале и на свежем воздухе.

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводились беседы, конкурсы рисунков, анкетирование школьников по проблемам формирования ЗОЖ.

**Самоуправление**

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Мониторинг занятости учащихся в работе органов самоуправления показал, что такой шанс для личностного роста был предоставлен всем учащимся школы.

Совет школы: в состав ШИГ входят 16 человек: представители с 4 по 9 класс. Активом школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия, которые способствовали повышению уровня самостоятельности среди учащихся:

 В День самоуправления старшеклассники вели уроки по многим предметам, члены ШИГ оказывали помощь в проведении спортивных соревнований, дискотек, принимали участие в предметных неделях, КТД. Это активисты, которые пользуются авторитетом среди учащихся и учителей.

**Организационно-педагогические мероприятия**

Регулярно проводились общешкольные линейки, где освещались все наиболее значимые события из жизни школы. Выпуски стенгазеты « Школяр» происходили 1 раз в четверть, в них всегда информация о «хорошистах», результатах олимпиад, конкурсов, фотографии праздников.

 В обязательном порядке классные руководители проводили инструктажи по ТБ во время занятий, перед каникулами и учебные эвакуации на случай ЧС во время занятий и праздников.

Проводилась проверка классных уголков и санитарного состояния кабинетов.

**Сотрудничество с родителями**

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

 Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Родительского совета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

 Соответственно целью воспитательной работы является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, детей и педагогического коллектива. Наиболее активные родители помогали организовывать концерты и праздники, оказывали спонсорскую помощь, работали в жюри, шили костюмы. Спасибо вам за вашу помощь и поддержку.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка/объединения** | **Класс**  | **День недели** | **Время**  | **Руководитель**  |
| **1** | Шахматный кружок | 3,5 классы | четвергпятница | 1310-13501720-1800 | Гатцинова В.П. |
| **2** | «English club» | 4-5 классы | вторникчетверг | 1500-1600 | Баканова А.Н. |
| **3** | «Русская грамматика» | 9 класс | средачетверг | 1700-1800 | Привалова О.Б. |
| **4** | «Поиск» | 6-9 классы | понедельник  | 1500-1700 | Макарова Т.А. |
| **5** | «Химия в современном мире» | 8 класс | суббота  | 1300-1500 | Страузова С.А. |
| **6** | «Танцевальный экспромт» | 6-8 классы | пятницасуббота | 1800-19001200-1300 | Кирьянова А.А. |
|  | «Изучаем Интернет» | 8-9 классы | суббота  | 1300-1400 | Гатцинов У.Г. |
|  | «Волшебная кисточка» | 1 класс | средасуббота | 1600-17001100-1200 | Петрова С.Г. |
| **9** | Занимательная математика | 9 класс |   |   | Онищенко Н.И. |

 **Школьные акции.** Одна из относительно новых форм воспитательной работы- акции, цель которых привлечь внимание к наиболее важным событиям или проблемам. Были проведены акции «Жизнь в позитиве», «Весна победы в каждый дом!», « День пожилого человека».

**Классные руководители** – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Формирование воспитательной системы школы невозможно без формирования воспитательных систем в классах. Отследить этот процесс позволяет детальный анализ ВР в классах каждую четверть. В конце учебного года классные руководители сделали самоанализ воспитательной работы в классе, где были отмечены достижения в работе с учащимися и степень участия каждого класса и классного руководителя в совершенствовании воспитательной системы школы.

**ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ**

Одним из ярких событий 2013 года стало празднование 75-летнего юбилея школы. На праздник были приглашены ветераны школы, выпускники, районная и местная администрация, родительская общественность. Театрализованное представление было подготовлено совместно педагогами и учащимися. Все работники учреждения были отмечены грамотами за свой труд. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном и организационном уровне.

**РАБОТА БИБЛИОТЕКИ**

Одна из главных задач в работе библиотеки – это обеспечение школы учебниками. Эта работа продолжается весь учебный год, особенно активно с апреля месяца до октября. Были выполнены все заказы в короткие сроки. Библиотечный фонд составляет 26 116 книг, приобретено 282 учебника на сумму 83 400 рублей.

 В течение года в школьной библиотеке проводилась плановая выдача учебников учащимся с 1 по 9 классы, сопровождающаяся рекомендательными беседами о правилах обращения и бережном отношении к учебникам и учебным пособиям. Постоянно ведётся учет выдаваемой литературы. Выполнялись и другие мероприятия по сохранности фонда учебной литературы:

 - рейды по классам, с целью проверки состояния учебников и учебных пособий;

 - организация работы по мелкому ремонту учебников и учебных пособий.

Также в течение этого времени изучался состав фонда и анализ его использования. Проводилась диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на текущий и следующий учебный год. Составлялись заявки на учебную литературу, необходимую для осуществления образовательного процесса и последующие её приём, учёт и обработка.

 Осуществлён просмотр читательских формуляров, с целью выявления задолженностей и их устранение.

 Проводилась совместная работа с сельской библиотекой по обмену информацией и опытом.

 В ноябре оформлена подписка на I полугодие 2014 года периодических изданий. Постоянно ведётся их приём, обработка и регистрация.

 В октябре была оформлена выставка книг, посвященная 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. В дни зимних каникул проводились мероприятия для учащихся начальных классов:

 - «Холода нам нипочём - счастье, радость бьют ключом»;

 - «Нашим детям: детство преподобного Сергия Радонежского».

 **Летний отдых**

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «ООШ с. Омолон» была организована работа 2-х сезонов детской оздоровительной площадки, которую ежедневно посещали 40 детей от 7 до 16 лет. Всего отдохнуло около ста детей.

Каждый день был посвящен работе на каком-либо предприятии. Выбор его определялся жеребьевкой (заявкой с «Биржи труда») накануне дня.

Все ребята по желанию делились на разновозрастные группы (фирмы) в зависимости от требования данного предприятия. Фирмы – это направления деятельности для ребят: художественное, музыкальное, спортивно-игровое и др. Ребята сообща придумывали название, логотип, девиз своей фирмы.

День начинался с обучения участников: это знакомство с профессиями в виде викторин, бесед, экскурсий.

Затем проходили спортивно-оздоровительные мероприятия - эстафеты, турниры, игры по станциям.

Во второй половине дня все ребята по своему желанию участвовали в творческих конкурсах, проходивших под девизом: «Вместе с друзьями сил не жалеем: поем, танцуем, рисуем и клеем». Здесь они с удовольствием занимались оригами, рисовали, пели песни в детском «Караоке-баре», оформляли материал по краеведению в школьный музей и пр.

К концу «рабочей смены» каждый ребенок имел возможность представить продукт своей деятельности на обозрение всем участникам.

По результатам дня каждый ребенок получал сладкие призы.

За весь период летней площадки ребята смогли поближе познакомиться с работой на 20 разных предприятиях и профессиями, с ними связанными.

 **4.** **Оценка расширения спектра образовательных программ и качества образовательных услуг в соответствии с социальным заказом.**

**-** количество образовательных программ;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа интернат основного общего образования с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

осуществляет образовательный процесс по программам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ "ШИ с.Омолон» в соответствии с требованиями ФГТ и на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Начальное общее образование. Программа «Перспектива» 1, 2,3 классы, «Школа России» 4 класс.
3. Основное общее образование.
4. Начальное общее образование коррекционной направленности VIII вида.
5. Основное общее образование коррекционной направленности VIII вида.
6. Дополнительное образование детей (физкультурно-спортивной, художественно- эстетической, военно-патриотической, технической, литературно-краеведческой, экологической направленности).

 Учебные планы и образовательные программы включают:

5- 9 классы обучаются по Федеральному Базисному Учебному плану для образовательных учреждений РФ, утвержденному Приказом № 1312 от 09.03.2004 г

Формами организации учебного процесса: уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, практикумы.

По индивидуальной образовательной программе обучаются двое учеников 3 класса с отклонениями здоровья протоколы ПМПК №46, 47 от 07.11.2012

 Учебный план в 2012-2013 учебном году выполнен.

- численность контингента обучающихся;

На протяжении последних лет можно говорить о сохранности и увеличении контингента воспитанников и учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Воспитанники д/сада | 62 | 62 | 62 | 60 |
| Начальная школа | 51 | 54 | 55 | 72 |
| Основная школа  | 50 | 52 | 51 | 58 |

- реализация полноты и доступности информации о деятельности ОУ;

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления ОУ, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий был введен электронный журнал для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности (Приказ №112/1 от 25.10.2012)

Для работы в ОУ была выбрана Информационная Система «Дневник.ру», которая соответствует единым требованиям к системам ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях РФ.

- полномочия органов самоуправления и органов государственно-общественного наблюдения по решению актуальных задач функционирования школы.

 Совет школы

Введение в ОУ органов общественного самоуправления, обладающих управленческими полномочиями, соответствует требованиям не только государственной политики в области образования, но и действующего законодательства в этой сфере. В ст. 2 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (далее – Закон РФ "Об образовании", Закон) декларирует в качестве принципа государственной политики в области образования государственно-общественный характер управления. В соответствии с федеральными законами, создание органов самоуправления отнесено к компетенции самого ОУ. Этим же законом предусматривается право на участие в управлении ОУ не только его работников, но также и обучающихся, и их родителей (законных представителей).

Совета школы решает:

вопросы определения режима работы учреждения, направлений его развития, направлений дополнительного образования детей, оздоровления, а также оценки качества образования, работы педагогов и учреждения в целом. Как показала практика, члены Совета школы проявляют большую объективность в вопросах их компетенции.

1. **Создание комфортных условий для участников образовательного процесса.**

**-** организация инновационной деятельности в ОУ;

инновационная деятельность в школе представлена участием в конкурсах и социальных проектах.

 В марте Петрова С.Г. провела семинар по теме у «Использование интерактивной доски в практической деятельности».

2012-2013 учебный год - участие во Втором открытом региональном конкурсе

литературных и журналистских материалов «Северный край» - публикация.

2012-2013 учебный год - дипломант Конкурса «Командный кубок Кита» по основам информатики и ИКТ в режиме on-line олимпиады. Диплом 3-й степени.

2012-2013учебный год Окружной (региональный) конкурс на лучшее ведение краеведческой и мемориально-поисковой деятельности «Память», на территории ЧАО, 1 место денежный грант - 60 тысяч рублей (ДОК и МП ЧАО приказ №01-23/084 от 27.05.2013)

1 сентября 2013 был открыт 1 класс на удалении на базе Кайэттын, где обучаются 5 школьников, учитель Кутынкева О.С. Для этого было приложено немало усилий: отремонтировано помещение школы, доставлена мебель и учебные пособия.

- обеспечение психологического комфорта и безопасных условий деятельности учителя и учащихся.

С 2013 года в школе действует структурное подразделение – **интернат.**

В интернате проживает 29 детей школьного возраста (15девочек и 14 мальчиков) и 4 детей дошкольного возраста (3 девочки и 1 мальчик), которые находятся в интернате круглосуточно в будни и выходные дни.

В интернате имеются: зимний сад, две игровые, в которых стоят телевизоры, компьютеры, мягкая мебель; в спальнях над каждой кроватью есть ночник, у каждого ребёнка своя тумбочка, шкафы. и другая необходимая мебель. Дети пользуются душевыми, просторной умывальной комнатой. В интернате созданы все условия для комфортного проживания детей, родители которых живут и работают в тундре.

**Социальная работа.** В течение 2013 года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

 Был составлен **социальный паспорт школы**. Из него следует:

Опекаемых: – 11 учащихся

 Из неполных семей – 18 человек

Учащихся из многодетных семей – 38 детей

Учащихся из малообеспеченных семей -20

Детей – инвалидов – 1

Детей, находящихся в социально-опасном положении - 14

Детей, находящихся на государственном обеспечении – 24

ВШУ- 2

«Проблемных» детей -14

 В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся « группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

На заседании Совета по профилактике правонарушений:

1. выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе

2. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.

3.привлекают учащихся « группы риска» к занятиям в кружках и спортивных секциях

 Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. Анкетирование «Отношение к школе» среди учащихся и родителей. Из 22 учащихся, принявших участие в анкетировании, школа нравится -20. Режим работы, уровень обучения и стиль взаимоотношений в школе устраивают большую часть опрошенных. 66,6 % учащихся могут обратиться за советом к руководителю школы. 53,3% девятиклассников при принятии важных решений учитывают мнение учителей. Так, как опрос проводился в начале третьей, самой трудной четверти, то вполне понятно желание многих учеников остаться дома, если б разрешил учитель. Хотя 64,4 % учеников идут в школу с хорошим настроением. 33,3% детей ходят в школу по привычке и 33, 3% с мыслью: «Поскорее бы это закончилось». Исходя из полученных результатов анкетирования, можно сделать вывод, что у большей части учащихся положительная мотивация, положительное отношение к школе. Подтверждения этому могут служить пожелания учащихся своей школе: чтобы школа простояла 100 лет, а для этого ее надо обеспечить всем необходимым и беречь. Эти предложения и пожелания свидетельствуют о неравнодушии учащихся к своей школе.

 В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации

1. **Материально-технические условия реализации образовательного процесса в ОУ.**

- материальная база для организации и проведения внеурочной и проектной деятельности обучающихся;

- материальная база для занятий физической культурой;

- материальная база программ оздоровления школьников;

**Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправны |
| Компьютер | 23 | 23 |
| Ноутбук | 4 | 4 |
| Телевизор | 16 | 16 |
| Музыкальный центр | 6 | 6 |
| Принтер цветной | 1 | 1 |
| Принтер  | 6 | 6 |
| МФУ 3в 1 | 6 | 6 |
| Ксерокс | 3 | 3 |
| Швейная машина | 9 | 9 |
| Сканер | 4 | 4 |
| ДВД-плеер | 8 | 8 |
| Мультимедиапроектор | 13 | 13 |
| Интерактивная доска | 4 | 4 |
| Моноблоки | 9 | 9 |

**Расходование бюджетных средств:**

Бассейн детский, дидактический материал, игрушки для д/сада на сумму 91 300

Пылесос на сумму 3 880

Мультимедиапроекторы на сумму 34 070

Крепления для проекторов на сумму 13 500

Сетка заградительная для спортзала на сумму 17 682

Сетка волейбольная на сумму 2 100

 Мягкий инвентарь:

- полотенца махровые для лица и банные-150шт,

- подушка-150 шт.,

- комплекты белья постельного 190 шт.,

- одеяла полушерстяные 150 шт.,

- горшок детский 40 шт.,

**Всего на** сумму **573 700** рублей

-форма спортивная для школьных команд на сумму 38 100

- валенки на сумму 10 000;

-организация праздничных мероприятий (костюмы Деда Мороза и Снегурочки, гирлянды, елочные украшения) на сумму 42 500;

 -канцтовары и хозяйственные нужды на сумму 205 000

- мягкий инвентарь для детей интерната на сумму **223 000**

 **Материально - техническое обеспечение школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие затраты на обеспечение пожарной безопасности в отчетном году (оснащение противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и др.) (тыс. руб.): | **рублей** 95 000 |
| 2. | Телефонная связь и интернет | 164 800 |
| 3. |  Медицинские услуги- медосмотр сотрудников ОУ - выдача и оформление медицинских книжек  | 137 571,28 3 734,7  |
| 4. |  **Услуги ЖКХ**  | **25 661 921,67** |
|  Холодное водоснабжение Муниципальный контракт **№ 18 от 18.01.12** | 1 406 400 |
| Поставка электроэнергии Муниципальный контракт **№ 44 от 10.01.13** | 5 495 500 |
| Поставка тепловой энергии и горячего водоснабжения Муниципальный контракт **№18 от 10.01.13** | 18 591 000 |
| Вывоз и утилизация твердых бытовых отходов Договор **№22 от 18.01.13** | 169021,67 |
| 5. | Продукты питания | 4 673 974,87 |
| 6. | Проезд к месту отдыха и обратно | 2 121 486,39 |
| 7. | Приобретение мягкого инвентаря (государственное обеспечение) | 277 555 |
| 8. | Медикаменты | 20 000 |
| 9. | Командировки и служебные разъезды | 59 040 |
| 10. | Оплата услуг охраны по перевозке денежных средств | 22 449,52 |
| 11. | Обновление книжного фонда (учебники) | 83 400 |
| 12. | ЛОП питание | 377 999,9 |
| 13. | Вывоз детей в тундру | 588 833,2 |
| 14. | Закупка мяса домашнего оленя | 520 000 |

**Расходование бюджетных средств на оплату расходов по ремонту помещений учебного класса на удалении о. Кайэттын**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие затраты Ремонт здания, классных комнат | **рублей**4 100 000  |
|  | Транспортные услуги (доставка ГСМ, строительных материалов)  | 800 000 |
|  | Строительные материалы  | 600 000 |

1. **Кадровые условия реализации образовательного процесса в ОУ.**

- организация и проведение педагогических советов, семинаров, конференций;

В 2012-2013 учебном году проведено 6 педагогических советов, где рассматривались вопросы деятельности школьных методических объединений, мониторинговой работы, разработка учебных программ, календарно-тематического планирования, внедрения ФГОС, исследовательской работы учащихся, подготовка к ГИА в форме ЕРЭ.

Школа ежегодно принимает участие в районной педагогической конференции. В марте 2013 прошла очередная конференция по теме: ««Определение перспективных направлений развития образования Билибинского МР в условиях внедрения нового Закона «Об образовании».

Общение своего педагогического опыта представили учителя школы

Ван Роман Николаевич по теме «Создание условий для развития двигательной активности обучающихся на базе общеобразовательного учреждения»

Егошина Татьяна Иннокентьевна «Обучение учебным универсальным действиям при освоении предметов гуманитарного цикла в основной общеобразовательной школе»,

Петрова Светлана Гавриловна «Использование современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий в начальной школе»,

Гатцинова Валентина Петровна «Роль и место портфолио младшего школьника в системе оценки достижения планируемых результатов». Все участники были отмечены Благодарностью Дипломами УСП МБР по итогам конференции

- деятельность внутришкольных профессиональных педагогических сообществ;

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. Посещено за год  47  уроков

**В школе функционируют четыре предметных методических объединений:**

* **учителей гуманитарных предметов и физкультуры, руководитель Егошина Т.И.**
* **учителей начальных классов, руководитель Петрова С.Г.**
* **учителей естественных предметов и технологии, руководитель Онищенко Н.И.**
* **классных руководителей Баканова А.Н.**

В каждом ШМО составлен план работы на год, проводятся заседания, ведутся протоколы. В начале года на заседаниях рассматриваются общие вопросы – нормативная документация, календарное планирование, планирование подготовки к итоговой аттестации, рассмотрение и утверждение предметных программ. Продуманно и активно проходят предметные недели.

Из анализа планов работы ШМО следует:

1. В соответствии с планами выявлено, что планируется изучение опыта работы творчески работающих учителей.

2. По итогам контрольных работ проводится анализ.

3. Составлен график проведения предметных недель.

4.Проводится подготовка и проведение школьных олимпиад.

5.В течение года идет подготовка к ГИА в форме ЕРЭ.

6.Продолжается инновационная работа по проектно-исследовательской деятельности.

- профессиональное развитие и поддержка молодых учителей;

Для организации целенаправленной помощи молодым специалистам образования в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий, обеспечивающих повышение квалификации, профессиональный рост создаются благоприятные условия.

- профессиональное развитие педагогов;

Педагогически ра педагогическую квалификацию в текущем учебном году, и в основном прошли переподготовку в условиях введения ФГОС нового поколения

Система повышения квалификации учителей прослеживается в приведенной ниже таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Тема курсов |
| Баканова А.Н. Ван Р.Н. | «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания» |
| Привалова О.Б  | «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС второго поколения» |
| Макарова Т.А. | «Современные подходы к аттестации педагогических и руководящих кадров учреждений образования и культуры» |
| Гатцинова В.П.  | «Проблемы профессионального становления молодого учителя». |

1. **Дошкольное образование.**

**I. Общая характеристика**

**II.Участники педагогического процесса**

**III. Содержание образовательного процесса**

**I.Общая характеристика**

 В настоящее время детский сад является структурным подразделением .

 Детский сад расположен в новом комплексном здании, имеет 4 группы на 76 мест. На сегодняшний день списочный состав детского сада -60 детей. Здание детского сада  построено по проекту, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход с просторного теплого коридора. Имеются музыкальный зал, методический кабинет.4 группы ДОО оснащены современной и удобной детской мебелью, телевизорами, достаточным количеством  качественных игрушек и ди­дактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, разви­тия различных видов детской деятельности. В музыкальном зале имеется сухой бассейн, мультимедийная система–кинотеатр. В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

 **Режим работы:**

4 группы (группа раннего возраста\, младшая, средне-старшая, подготовительная группы) работают по пятидневной неделе с 800 до 1800.В детском саду 4 ребенка старшего дошкольного возраста переходят с детского сада в интернат комплекса с 18:00 до 8:00 . Родители этих детей живут в тундре. При необходимости также проживают в интернате дети дошкольного возраста, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

**Состав воспитанников**

 В детском саду воспитываются дети от 1,5 до 7 лет.

 В 2012-2013 учебном году 62 ребенка, из них 52 коренных национальностей Чукотки (эвены, чукчи, юкагиры).

 Дети были распределены следующим образом:

*Группа раннего возраста*  – 14 детей (12 из них коренных национальностей Чукотки):

*Младшая группа* – 14 детей (11 из них коренных национальностей Чукотки):

*Средне-старшая группа*– 16детей (13 из них коренных национальностей Чукотки):

*Подготовительная группа-* 16 детей (16 коренных национальностей Чукотки)

**II.Участники педагогического процесса**

Участниками педагогического процесса являются воспитанники, кадры образовательного учреждения и родители воспитанников.

 Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения - детский сад осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.

 Заместитель директора по дошкольному образованию подчиняется непосредственно директору школы.

Количество возрастных групп. Списочный состав детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Всего детей | 62 | 62 | 62 | 60 |
| Детей коренных национальностей | 47 | 53 | 51 | 52 |
| Другие национальности | 15 | 9 | 11 | 8 |
| Группа раннего возраста | - | - | - | 14/12 |
| Младшая группа | 20/18 | 20/16 | 17/14 | 14/11 |
| Средне-старшая группа  | 22/17 | 22/20 | 23/20 | 16/13 |
| Подготовительная группа  | 20/12 | 20/17 | 22/17 | 16/16 |

Анализ посещаемости детей (наполняемость групп)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 1 |  Списочный состав | 62/47  | 62/53 | 62/51 | 60/52 |
| 2 | Посещаемость (дето-дни) | 11973 | **10579** | **11635** | **8573** |
| 3 | Посещаемость на 1 ребёнка | 193,1 | 170,6 | 187,7 | 150 |

Пойдут в школу из детского сада в 2014 году:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего воспитанников | **13/13** |
| из них - девочки | **5/5** |

Нет очередности для зачисления детей в дошкольные группы МБОУ «ООШ с.Омолон»

Педкадры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО  | Должность  | Пед. стаж | Образование  | Квалиф.категория |
| 1. | Малеева И.А. | Зам.дир. по дошкольному образованию  | 32 | Иркутский ГПИ, дошкольный фак-т 1981г. | 1 |
| 2. | Малеева И.А. | Воспитатель  | 32 | Иркутский ГПИ, дошкольный фак-т 1981г. | 1 |
| 3. | Старенко Т.В. | Воспитатель  | 11 | Анадырьпедучилище 2001г. | 2 |
| 4. | Евтынки Л.С. | Воспитатель | 5 | С-Петербург ГПИ им. «Герцена» 2000г | 2 |
| 5. | Лебедева Е.И. | Воспитатель  | 24 | МагаданскийПИ (нач.кл) 1980г. | Соответствие занимаемой должности |
| 6. | Мораш С.И. |  Воспитатель | 27 | Анадырское педучилище 1979г | Соответствие занимаемой должности |
| 7. | Нотаургина Л. И. | Инструктор по физ.воспитанию | 1 | г. Анадырь «Чукотский многопрофильный колледж» 2010г. | - |

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Численность коллектива детского сада – 10 человек. Из них:

Педагогический процесс осуществляют 7 педагогов.

*Сведения о квалификации педагогических кадров:*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Курсы повышения квалификации:** |  |
|  2011 год | 2011г Нотаургина Любовь Ивановна (инструктор по физкультуре) | 1 |
|  2012 год | 2012г. Дьячкова Валентина Алексеевна2012г. Евтынки Людмила Степановна2012г. Коновалова Анастасия Андреевна2012г. Малеева Ирина Алексеевна2012г. Мораш Светлана Ивановна | 5 |
|  2013 год | 2013г. Старенко Тамара Вячеславна | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Принимали участие в конкурсах:** |  |
|  2013 год | 2013г. Муниципальная педагогическая конференция. МО педагогов ДОУДьячкова В.А., Евтынки Л.С., Коновалова А.А., Малеева И.А., Мораш С.И., Старенко Т.В.2013г. районный Фестиваль детского творчества «Мартовские веснушки - 2013» (подготовила детей к конкурсу) Евтынки Л.С. |

**Социальный паспорт воспитанников детского сада:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего воспитанников | 60 |
| Группы  | 4 группы |
| Всего семей | 54 |
| Полные семьи | 33 |
| Неполные семьи | 21 |
| Девочек | 22 |
| Мальчиков | 38 |
| Многодетные семьи | 14 |
| Детей из многодетных семей | 16 |
| Неблагополучные семьи | 4 |
| Детей из неблагополучных семей | 4 |
| Малообеспеченные семьи | 27 |
| Детей из малообеспеченных семей | 33 |
| Детей, находящихся под опекой  | 4 |
| Детей-инвалидов | - |
| Детей, чьи родители – инвалиды | - |
| Детей из неполных семей: | 14 |
| Матери-одиночки | 12 |
| Воспитываются матерью-одиночкой  | 14 |

**III.Содержание образовательного процесса**

 Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ "ООШ с.Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа".

Программа **Утверждена**решением педагогического совета **от «30» августа 2012 г. (протокол № 12),** разработана в соответствии с требованиями ФГТ и на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.

**Основные приоритетные направления в деятельности ДОО**

 Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного усвоения основных программ начального общего образования;

- физкультурно-оздоровительное направление;

- нравственно-патриотическое;

- координация подходов к воспитанию детей в ОУ и семье, оказание консультативной помощи родителям.

**Цели и задачи деятельности ДОО**

**по реализации основной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования на 2012-2013 учебный год**

***Проблема года:***

 Обеспечить удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, их полноценном развитии и воспитании с учетом индивидуальных, национальных и региональных особенностей.

***Цели деятельности ДОУ:***

1. Обогащение жизни детей за счет интеграции игры во все виды деятельности

2. Создание условий для становления основ здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста

***Основные задачи:***

1. Сделать игру содержанием детской жизни

2. Формирование здорового образа жизни через интеграцию всех видов деятельности

**В соответствии с годовым планом проведено:**

*4 педсовета:*

1. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»

2. «Обучение должно войти в мир детства через ворота детской игры»

3. «Быть здоровым – это наш выбор!»

4. «Результаты работы учреждения за год»

***Семинары:***

1. «В игре ребенок развивается, познает мир, общается».

2. «Укрепление здоровья детей и формирование предпосылки здорового образа жизни».

***Консультации:***

1. Многообразие мира детской игры

2. Игра, как средство развития познавательных способностей.

3. Игра, как средство развития творческих способностей.

4. О детском рисунке, как форме игры.

5. Подвижные игры.

6. Требования к педагогам по организации игры воспитанников в детском саду.

Укрепление здоровья детей и формирование предпосылки здорового образа жизни:

1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности в ДОУ.

2. Формирование культурно – гигиенических навыков.

3.Оптимизация двигательного режима

4.Организация и проведение спортивных игр.

5. Формирование у дошкольников представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.

6. Атмосфера психологического комфорта

***Открытые просмотры НОД:***

1. «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» - игра и изобразительное творчество (младшая группа)

2. «Магазин игрушек – организация сюжетно-ролевой игры» (средне-старшая группа)Мораш С.И.

3. «О дружбе и друзьях. Математические игры» (средне-старшая группа)Дьчкова В.А.

4. «Театрализованная игра по сказке «Репка»- средство самовыражения и самореализации ребенка» (подготовительная группа) Евтынки Л.С.

5.«Организация гигиенических мероприятий в младшей группе»

6. «Путешествие в страну полезных продуктов» (в средне-старшей группе)

7. «Спортивный праздник в подготовительной группе» Евтынки Л.С.

***Оборудование и оснащение педпроцесса:***

1. Проведен смотр-конкурс игровых зон.

2. Разработаны конспекты занятий.

2. Изготовлены атрибуты, пособия для игр и занятий по задачам года.

***Выставки в группах:***

1. «Игра – спутник детства»

2. «Здоровье – главное богатство»

***Работа с родителями:***

1.Диагностика родительско-детских отношений в сюжетно-ролевой игре (картина внутрисемейной жизни «глазами ребёнка»).

2. «Что такое игрушка?»(О влиянии игрушки на детскую психику и развитие личности ребёнка).

3. Сотрудничество в вопросах приобщения детей к ЗОЖ.

4. Педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

***Праздники:***

1.«Спортивные старты – всей семьей»

2.«Осенняя мозаика»

3.«Пою тебя, Чукотка»

4.«Новогодний карнавал»

5. «День защитника Отечества»

6. «Мамин день»

7. «Проводы Зимы»

8. «Кильвэй»

9. «Выпуск в школу»

10. «День защиты детей».

12. Спортивно-экологическая сказка «Муравьишка»

13. «В гостях у Лета»

14. «Олимпийские надежды»

**Особенности осуществления образовательного процесса**

Организация образовательной среды осуществляется с учетом реализации принципа культуросообразности, предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

 Организация образовательного процесса осуществляется с учетом принципов **интеграции** образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет **комплексно-тематический**  принцип **с ведущей игровой деятельностью**. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учетом климатических и сезонных особенностей окружающего мира.

1. **Заключение:**

 Хорошая сельская школа – значит, инновационная, потому что в образовательных технологиях акцент смешен на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы и искать пути их рационального решения, уметь критически анализировать получаемые знания и применять их для решения новых задач. Усвоение и обобщение готовых знаний становится, таким образом, не целью, а одним из средств интеллектуального развития человека.

 Одним словом, хорошая школа в нашем понимании – это возрожденная сельская школа, которая, шаг за шагом меняясь, модернизируясь, принимает на себя миссию духовного и воспитательного центра той местности, где находится. Она становится символом знаний, культуры и высоких человеческих помыслов.

 Она – «воплощенная инновация», которая дает сельским детям полноценное, качественное образование, позволяющие им реализовывать себя в жизни, способствует воспитанию физически и нравственно здорового человека, достойного гражданина, семьянина – родителя, специалиста – профессионала, наконец, формирует личность, глубоко укорененную в родной культуре, преданную своей малой родине, так или иначе связывающую с ней свое будущее.