|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Лукьянова Ирина Вадимовна |
| Цель курса | * развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Структура курса | Технология ведения домашнего хозяйства (10 часов)  Материаловедение (8 часов**)**  Элементы машиноведения (14 часов)  Конструирование и моделирование (20 часов)  Рукоделие(10 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | Лукьянова Ирина Вадимовна |
| Цель курса | * развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Структура курса | Технология ведения домашнего хозяйства (11 часов)  Материаловедение (8 часов**)**  Элементы машиноведения (9 часов)  Конструирование и моделирование (19 часов)  Рукоделие(17 часов)  Уход за одеждой и обувью (4 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 часов (1 часа в неделю) |
| Составители | Лукьянова Ирина Вадимовна |
| Цель курса | * развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
| Структура курса | Интерьер жилого дома (5 часов)  Материаловедение (4 часов**)**  Работа на швейной машине(5 часов)  Конструирование и моделирование (4 часов)  Технология изготовления плечевого изделия (7 часов)  Рукоделие(7 часов)  Гигиена девушки (2 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составители | Лукьянова Ирина Вадимовна |
| Цель курса | * Освоение технологических знаний; * Овладение обще трудовыми и специальными умениями: проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, безопасными приемами труда; * Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности. * Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном  обществе; * Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе. |
| Структура курса | Интерьер жилого дома (7 часов)  Художественная обработка материалов (24 часов)  Семейная экономика (4 часа) |