**Аннотации к рабочим программам для начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | В мире общения -6ч  Роль слова в общении -6ч  Слово и его значение -14ч  Имя собственное -7ч  Слова с несколькими значениями -7ч  Слова близкие и противоположные по смыслу -7ч  Группы слов -5ч  Звуки и буквы. Алфавит -17ч  Гласные и согласные звуки -12ч  Слоги. Перенос слов -12ч  Ударение -12ч  Твердые и мягкие согласные -12ч  Правописание буквосочетаний -11ч  Разделительные ъ ь знаки -9ч  Звонкие и глухие согласные -9ч  От слов к предложению -12ч  От предложения к тексту -12 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Мир общения -2ч  Звуки и буквы. Слог и ударение -65ч  Слово и его значение -26ч  Состав слова -21ч  Части речи -38ч  Предложение. Текст -15ч  Повторение изученного за год -3ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Речевое общение. Повторяем – узнаем новое -16ч  Язык – главный помощник в общении -39ч  Состав слова -18ч  Части речи -87ч  Повторение изученного за год -10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Повторяем – узнаем новое -24ч  Язык – как средство общения -40ч  Состав слова -20ч  Слово как часть речи -86ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;  -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;  -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию еѐ как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;  -введение учащихся в мир детской литературы;  -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;  -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| Структура курса | Вводный урок -10ч  Книги – мои друзья -19ч  Радуга-дуга -14ч  Здравствуй, сказка -15ч  Люблю все живое -16ч  Хорошие соседи, счастливые друзья -17ч  Край родной, на век любимый -19ч  Сто фантазий -12ч  Резерв чтения -14ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;  -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;  -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;  -введение учащихся в мир детской литературы;  -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;  -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| Структура курса | Вводный урок -1ч  Любите книгу -9ч  Краски осени -13ч  Мир народной сказки -16ч  Веселый хоровод -10ч  Мы- друзья -10ч  Здравствуй, зимушка-зима! -11ч  Чудеса случаются -16ч  Весна. Весна! И все ей радо! -11ч  Мои самые близкие и дорогие -8ч  Люблю все живое -16ч  Жизнь дана на добрые дела -15ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;  -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;  -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию еѐ как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;  -введение учащихся в мир детской литературы;  -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;  -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| Структура курса | Вводный урок -1ч  Книги – мои друзья -3ч  Жизнь дана на добрые дела -17ч  Волшебная сказка -15ч  Люби все живое -20ч  Картины русской природы -12ч  Великие русские писатели -30ч  Литературная сказка -20ч  Картины русской природы -18ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 102 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;  -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;  -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию еѐ как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;  -введение учащихся в мир детской литературы;  -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;  -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| Структура курса | Вводный урок -1ч  Книга в мировой культуре -9ч  Истоки литературного творчества -10ч  О Родине, о подвигах, о славе -11ч  Жить по совести, любя друг друга -16ч  Литературная сказка - 16ч  Великие русские писатели -26ч  Литература как искусство слова. Обобщение по курсу -9ч  Резерв учебного времени -4ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | - развитие образного и логического мышления, воображения;  -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных  представлений о математике;  - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические  знания в повседневной жизни |
| Структура курса | Сравнение и счет предметов. -12ч  Множества и действия над ними. -9ч  Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. -15ч  Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация -10ч  Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. -58ч  Числа от 11 до 20. Нумерация. - 10ч  Сложение и вычитание. -22ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | развитие образного и логического мышления, воображения;  -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных  представлений о математике;  - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические  знания в повседневной жизни |
| Структура курса | Сложение и вычитание 3ч  Числа то 1до 20.Число 0. 11ч  Умножение и деление 26ч  Деление 21ч  Числа от 1 до 100. Нумерация. 21ч  Сложение и вычитание 38ч  Умножение и деление 16ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | развитие образного и логического мышления, воображения;  -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных  представлений о математике;  - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические  знания в повседневной жизни |
| Структура курса | Сложение и вычитание -31 ч  Числа от 0 до 100. Умножение и деление -52 ч  Числа от 100 до 1000. Нумерация -7 ч  Сложение и вычитание -19 ч  Умножение и деление. (Устные приёмы вычислений) -8 ч  Умножение и деление. (Письменные приёмы вычислений) -19 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | развитие образного и логического мышления, воображения;  -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных  представлений о математике;  - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические  знания в повседневной жизни |
| Структура курса | Числа от 100 до 1000. -16ч  Приемы рациональных вычислений. 20ч  Числа от 100 до1000.-15ч  Числа, которые больше 1000. Нумерация. -13ч  Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. -12ч  Умножение и деление. -28ч  Числа, которые больше 1000.Умножение и деление.- 32ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 68 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе  единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления  ребенком личного опыта общении с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях  культурного и конфессионального многообразия российского общества |
| Структура курса | Мы и наш мир -13ч  Наш класс -10ч  Наш дом и семья -14 ч  Город и село -13ч  Родная страна -13ч  Человек и окружающий мир -5ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 68 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе  единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления  ребенком личного опыта общении с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях  культурного и конфессионального многообразия российского общества |
| Структура курса | Вселенная. Время, календарь. -14ч  Осень. -16ч  Зима. -13ч  Весна и лето. -15ч  Резерв учебного времени -10 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 68 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе  единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления  ребенком личного опыта общении с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях  культурного и конфессионального многообразия российского общества |
| Структура курса | Радость познания. -11ч  Мир как дом. -19ч  Дом как мир. -20ч  В поисках всемирного наследия. -8ч  Резерв учебного времени -10ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 68час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе  единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления  ребенком личного опыта общении с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях  культурного и конфессионального многообразия российского общества |
| Структура курса | Мы – граждане единого Отечества. - 10ч  По родным просторам. -18ч  Путешествие по Реке времени. -23ч.  Мы строим будущее России. -7ч.  Резерв учебного времени -10ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;  -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. |
| Структура курса | Восхищаясь красотой нарядной осени – 8 ч  Любуйся узорами красавицы зимы - 11 ч  Радуйся многоцветью весны и лета - 15 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;  -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. |
| Структура курса | В гостях у осени. Узнай, какого цвета земля родная -11 ч  В гостях у чародейки – зимы -12 ч  Весна – красна! Что ты нам принесла? -11 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;  -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. |
| Структура курса | Искусство в твоем доме -8 ч  Искусство на улицах твоего города -6 ч  Художник и зрелище -10 ч  Художник и музей -10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;  -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;  -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;  -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. |
| Структура курса | Восхитись вечно живым миром красоты -11 ч  Любуйся ритмами в жизни природы и человека 14ч  Восхитись созидательными силами природы и человека -9 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной  деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-  технологическими умениями и проектной деятельностью;  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Давайте познакомимся. -4ч  Человек и земля.- 14ч  Человек, вода и воздух. -9ч  Человек и информация. -7ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной  деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-  технологическими умениями и проектной деятельностью;  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Введение. -1ч  Человек и земля. -16ч  Человек и вода. -5ч  Человек и воздух. -4ч  Человек и информация. -6ч  Заключительный урок.-1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной  деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-  технологическими умениями и проектной деятельностью;  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Введение. -1ч  Человек и земля. -12ч  Человек и вода. -5ч  Человек и воздух. -6ч  Человек и информация. -9ч  Заключительный урок.-1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной  деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-  технологическими умениями и проектной деятельностью;  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Введение. -1ч  Человек и земля.- 21ч  Человек и вода. -3ч  Человек и воздух. -3ч  Человек и информация. -6ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.*  **Задачи** музыкального образования младших школьников:   * -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; * -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; * -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; * - формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура курса | Музыка вокруг нас.- 17 ч  Музыка и ты. -17ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников*.*  **Задачи** музыкального образования младших школьников:   * -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; * -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; * -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;   - формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура курса | Россия – Родина моя - 3ч  День, полный событий - 6ч  «О России петь - что стремиться в храм - 5ч  Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!- 4ч  В музыкальном театре - 5ч  В концертном зале - 5ч  Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье - 6ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.  **Задачи** музыкального образования младших школьников:   * -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; * -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; * -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;   - формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура курса | «Россия – Родина моя». - 6ч  «День полный событий». - 4ч  «Гори, гори ясно, чтобы не погасло».- 5ч  «О России петь, что стремиться в храм». - 5ч  «В музыкальном театре». - 5ч  «В концертном зале». - 5ч  Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…». - 4ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников*.*  **Задачи** музыкального образования младших школьников:   * -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; * -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; * -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;   - формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура курса | Россия –Родина моя - 3ч  День, полный событий - 4ч  О Росси петь- что стремиться в храм - 6ч  Гори, гори ясно, чтобы не погасло - 3ч  В музыкальном театре - 6ч  В концертном зале - 7ч  Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье - 5ч |