**Аннотации к рабочим программам для начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  |
| Структура курса | В мире общения -6чРоль слова в общении -6чСлово и его значение -14чИмя собственное -7чСлова с несколькими значениями -7чСлова близкие и противоположные по смыслу -7чГруппы слов -5чЗвуки и буквы. Алфавит -17чГласные и согласные звуки -12чСлоги. Перенос слов -12чУдарение -12чТвердые и мягкие согласные -12чПравописание буквосочетаний -11чРазделительные ъ ь знаки -9чЗвонкие и глухие согласные -9чОт слов к предложению -12чОт предложения к тексту -12 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  |
| Структура курса | Мир общения -2чЗвуки и буквы. Слог и ударение -65чСлово и его значение -26чСостав слова -21чЧасти речи -38чПредложение. Текст -15чПовторение изученного за год -3ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна  |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  |
| Структура курса | Речевое общение. Повторяем – узнаем новое -16чЯзык – главный помощник в общении -39чСостав слова -18чЧасти речи -87чПовторение изученного за год -10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 170 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  |
| Структура курса | Повторяем – узнаем новое -24чЯзык – как средство общения -40чСостав слова -20чСлово как часть речи -86ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию еѐ как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; -введение учащихся в мир детской литературы; -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.  |
| Структура курса | Вводный урок -10чКниги – мои друзья -19чРадуга-дуга -14чЗдравствуй, сказка -15чЛюблю все живое -16чХорошие соседи, счастливые друзья -17чКрай родной, на век любимый -19чСто фантазий -12чРезерв чтения -14ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; -введение учащихся в мир детской литературы; -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.  |
| Структура курса | Вводный урок -1чЛюбите книгу -9чКраски осени -13чМир народной сказки -16чВеселый хоровод -10чМы- друзья -10чЗдравствуй, зимушка-зима! -11чЧудеса случаются -16чВесна. Весна! И все ей радо! -11чМои самые близкие и дорогие -8чЛюблю все живое -16чЖизнь дана на добрые дела -15ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию еѐ как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; -введение учащихся в мир детской литературы; -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.  |
| Структура курса | Вводный урок -1чКниги – мои друзья -3чЖизнь дана на добрые дела -17чВолшебная сказка -15чЛюби все живое -20чКартины русской природы -12чВеликие русские писатели -30чЛитературная сказка -20чКартины русской природы -18ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 102 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; -формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию еѐ как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; -обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; -введение учащихся в мир детской литературы; -формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории еѐ создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; -овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.  |
| Структура курса | Вводный урок -1ч Книга в мировой культуре -9чИстоки литературного творчества -10чО Родине, о подвигах, о славе -11чЖить по совести, любя друг друга -16чЛитературная сказка - 16чВеликие русские писатели -26чЛитература как искусство слова. Обобщение по курсу -9чРезерв учебного времени -4ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика**  |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | - развитие образного и логического мышления, воображения; -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни  |
| Структура курса | Сравнение и счет предметов. -12чМножества и действия над ними. -9чЧисла от 1 до 10. Число 0. Нумерация. -15чЧисла от 1 до 10. Число 0. Нумерация -10чЧисла от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. -58чЧисла от 11 до 20. Нумерация. - 10чСложение и вычитание. -22ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | развитие образного и логического мышления, воображения; -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни |
| Структура курса | Сложение и вычитание 3чЧисла то 1до 20.Число 0. 11чУмножение и деление 26чДеление 21чЧисла от 1 до 100. Нумерация. 21чСложение и вычитание 38чУмножение и деление 16ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | развитие образного и логического мышления, воображения; -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни |
| Структура курса | Сложение и вычитание -31 чЧисла от 0 до 100. Умножение и деление -52 чЧисла от 100 до 1000. Нумерация -7 чСложение и вычитание -19 чУмножение и деление. (Устные приёмы вычислений) -8 чУмножение и деление. (Письменные приёмы вычислений) -19 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 136 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | развитие образного и логического мышления, воображения; -формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни |
| Структура курса | Числа от 100 до 1000. -16чПриемы рациональных вычислений. 20чЧисла от 100 до1000.-15чЧисла, которые больше 1000. Нумерация. -13чЧисла, которые больше 1000. Сложение и вычитание. -12чУмножение и деление. -28чЧисла, которые больше 1000.Умножение и деление.- 32ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 68 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества  |
| Структура курса | Мы и наш мир -13чНаш класс -10чНаш дом и семья -14 чГород и село -13чРодная страна -13чЧеловек и окружающий мир -5ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 68 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества  |
| Структура курса | Вселенная. Время, календарь. -14чОсень. -16чЗима. -13чВесна и лето. -15чРезерв учебного времени -10 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 68 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества  |
| Структура курса | Радость познания. -11чМир как дом. -19чДом как мир. -20чВ поисках всемирного наследия. -8чРезерв учебного времени -10ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 68час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества  |
| Структура курса | Мы – граждане единого Отечества. - 10чПо родным просторам. -18чПутешествие по Реке времени. -23ч.Мы строим будущее России. -7ч.Резерв учебного времени -10ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.  |
| Структура курса | Восхищаясь красотой нарядной осени – 8 чЛюбуйся узорами красавицы зимы - 11 чРадуйся многоцветью весны и лета - 15 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.  |
| Структура курса | В гостях у осени. Узнай, какого цвета земля родная -11 ч  В гостях у чародейки – зимы -12 чВесна – красна! Что ты нам принесла? -11 ч  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.  |
| Структура курса | Искусство в твоем доме -8 чИскусство на улицах твоего города -6 чХудожник и зрелище -10 чХудожник и музей -10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.  |
| Структура курса | Восхитись вечно живым миром красоты -11 чЛюбуйся ритмами в жизни природы и человека 14ч Восхитись созидательными силами природы и человека -9 ч  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология**  |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  |
| Структура курса | Давайте познакомимся. -4чЧеловек и земля.- 14чЧеловек, вода и воздух. -9чЧеловек и информация. -7ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  |
| Структура курса | Введение. -1чЧеловек и земля. -16чЧеловек и вода. -5чЧеловек и воздух. -4чЧеловек и информация. -6чЗаключительный урок.-1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  |
| Структура курса | Введение. -1чЧеловек и земля. -12чЧеловек и вода. -5чЧеловек и воздух. -6чЧеловек и информация. -9чЗаключительный урок.-1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 4 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания; -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  |
| Структура курса | Введение. -1чЧеловек и земля.- 21чЧеловек и вода. -3чЧеловек и воздух. -3чЧеловек и информация. -6ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 1 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Вуквувге Илья Владимирович |
| Цели курса | *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.***Задачи** музыкального образования младших школьников:* -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
* -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
* - формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
 |
| Структура курса | Музыка вокруг нас.- 17 чМузыка и ты. -17ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 2 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Щербакова Степанида Александровна |
| Цели курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников*.***Задачи** музыкального образования младших школьников:* -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
* -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура курса | Россия – Родина моя - 3чДень, полный событий - 6ч«О России петь - что стремиться в храм - 5чГори, гори, ясно, чтобы не погасло!- 4чВ музыкальном театре - 5чВ концертном зале - 5чЧтоб музыкантом быть, так надобно уменье - 6ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 3 |
| Кол-во часов | 34 час |
| Составители | Андросова Марина Николаевна |
| Цели курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.**Задачи** музыкального образования младших школьников:* -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
* -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура курса | «Россия – Родина моя». - 6ч«День полный событий». - 4ч«Гори, гори ясно, чтобы не погасло».- 5ч«О России петь, что стремиться в храм». - 5ч«В музыкальном театре». - 5ч«В концертном зале». - 5чЧтоб музыкантом быть, так надобно уменье…». - 4ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 час |
| Составители | Петрова Светлана Гавриловна |
| Цели курса | формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников*.***Задачи** музыкального образования младших школьников:* -воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
* -воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* -развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- формирование опыта хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| Структура курса | Россия –Родина моя - 3чДень, полный событий - 4чО Росси петь- что стремиться в храм - 6чГори, гори ясно, чтобы не погасло - 3чВ музыкальном театре - 6чВ концертном зале - 7чЧтоб музыкантом быть, так надобно уменье - 5ч |