|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | Главная цельгеографии в системе общего образования – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных и экологических процессов и явлений, адаптации окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  Изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:   * сформировать у учащихся знания об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования; * научить приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека; * продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний; * продолжить воспитание любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде. |
| Структура курса | Введение – 1 час  Гидросфера – водная оболочка Земли 9 часов  Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 10  Биосфера – оболочка жизни – 5 часов  Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс –  9 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | Главная цельгеографии в системе общего образования – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных и экологических процессов и явлений, адаптации окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  Изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:   * сформировать у учащихся знания об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования; * научить приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека; * продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний; * продолжить воспитание любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде. |
| Структура курса | Введение - 1 час  Гидросфера — водная оболочка Земли -9 часов  Атмосфера — воздушная оболочка Земли - 10 часов  Географическая оболочка Земли – 9 часов  Биосфера Земли - 5 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | Основные цели курса: 1) формировать у обучающихся: - представления о современной географической картине мира, о развитии природы Земли, о крупных природных комплексах Земли – материках и океанах; - знания о разнообразии природы материков океанов, об общих географических закономерностях и особенностях их проявления на материках и в океанах; - знания о многообразии стран и народов, их населяющих, о влиянии природных условий на жизнь, быт, традиции людей, их хозяйственную деятельность; - умения сравнивать особенности природы и населения регионов и отдельных стран; - умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; - умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;  - умения работать с различными источниками географической информации, самостоятельно приобретать знания; - умения использовать географические знания в повседневной жизни;  2) воспитывать у обучающихся: - уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий; - бережное отношение к окружающей среде. |
| Структура курса | Введение – 3 часа  Население Земли – 5 часов  Природа Земли – 14 часов  Природные комплексы и регионы Земли – 6 часов  Материки и страны- 40 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | Цель изучения курса «География. Россия.» в основной школе является: - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину- от локального до глобального;  - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;   * понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;   - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;   * овладение умениями использовать «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения России; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; * воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей сре­де; * формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура курса | Россия в мире – 4 часа  Россияне – 10 часов  Природа России - 20часов  Хозяйство - 18 часов  Природно-хозяйственные зоны - 8 часов  Наше наследие - 8 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Макарова Татьяна Александровна |
| Цель курса | - Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население. - Хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимодействии  - Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России  - Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России.  - Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания  - Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде  - Выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности |
| Структура курса | Регионы России – 11 часов  Европейская Россия – 32 часа  Азиатская Россия - 17 часов  География нашего региона - 8 часов |