Английский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык “Rainbow English” |
| Класс  | 2 |
| Количество часов | 68 (2 ч в неделю) |
| Составители | Баканова Анастасия Николаева  |
| Цель курса | Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей. освоение правил речевого и неречевого поведения. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора. |
| Структура курса | Темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир вокруг нас. Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Любимые виды спорта.Городские здания, дом, жилище. Школа, каникулы. Путешествия. Человек и его мир. Здоровье и еда. Страны и города, континенты.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык “Rainbow English” |
| Класс  | 3 |
| Количество часов | 68 (2 ч в неделю) |
| Составители | Баканова Анастасия Николаева |
| Цель курса | Приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. Освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора. |
| Структура курса | Темы: Знакомство, основные элементы речевого этикета.Я и моя семья. Мир вокруг нас. Природа. Времена года.Мир увлечений, досуг. Городские здания, дом, жилище.Школа, каникулы. Человек и его мир.Здоровье и еда. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна. |
|  |
| Название курса | Английский язык “Enjoy English” |
| Класс  | 4 |
| Количество часов | 68 (2 ч в неделю) |
| Составители | Баканова Анастасия Николаева |
| Цель курса | Формирование умений общаться на иностранном языке (устно и письменно) с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников в использовании иностранного языка как средства общения.Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.  |
| Структура курса | Темы:Разговор о погоде и временах годаМой дом. Жизнь в деревне и городе. Рассказывая сказкиДосуг в кругу семьи. Покупки. Школа- это здорово! |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык “Rainbow English” |
| Класс  | 5 |
| Количество часов | 102 (3 ч в неделю) |
| Составители | Баканова Анастасия Николаева |
| Цель курса | Научить осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. |
| Структура курса |  Темы: Мои друзья и я. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Профессии в современном мире. Вселенная и человек. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет. Родная страна и страны изучаемого языка.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык “Rainbow English” |
| Класс  | 6 |
| Количество часов | 102 (3 ч в неделю) |
| Составители | Афанасьева Ольга ВасильевнаМихеева Ирина ВладимировнаБаранова Ксения Михайловна |
| Цель курса |  |
| Структура курса | 1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.
3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело чело- века и забота о нем.
4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.
5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.
7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.
8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.
9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык “Rainbow English” |
| Класс  | 7 |
| Количество часов | 102 (3 ч в неделю) |
| Составители | Баканова Анастасия Николаева |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка.  |
| Структура курса | Темы: Школа и обучение в школе. Язык мира.Некоторые факты об англоговорящем мире.Живые существа вокруг нас. Экология.Здоровье. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык “Enjoy English” |
| Класс  | 8 |
| Количество часов | 102 (3 ч в неделю) |
| Составители | Баканова Анастасия Николаева |
| Цель курса | Совершенствование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной на основе соответствующего страноведческого, культуроведческого и социолингвистического материала. Развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью современных информационных технологий. |
| Структура курса | Темы: Мы живем на замечательной планете. Англоговорящие страны. Окружающий мир. Лучший друг мира - это ты. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Конфликт природы и человека.Средства массовой информации: хорошо или плохо? СМИ- радио, ТВ, газеты и журналы, Интернет.Стараясь стать успешным человеком. Образование. Выбор будущей профессии. В мире профессий. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык “Enjoy English” |
| клас | 9 |
| Количество часов | 102 (3 ч в неделю) |
| Составители | Баканова Анастасия Николаева |
| Цель курса | Совершенствование коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной на основе соответствующего страноведческого, культуроведческого и социолингвистического материала; - развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью современных информационных технологий;- развитие навыков самостоятельной поисковой и творческой деятельности, способностей к анализу и обобщению накапливаемых знаний. |
| Структура курса | Темы: Каникулы – время приключений и открытий. Трудный выбор подростка: семья и друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Организация досуга. Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга. Молодёжь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Путешествие по миру. Путешествие как способ познать мир. Организованный и самостоятельный туризм. Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Письмо в молодёжный журнал. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Пути получения образования. Проблемы выбора профессии .Стереотипы, которые мешают жить. Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта. Спорт для здоровья. Быть непохожими и жить в гармонии. |