|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Профильный труд  |
| Класс | 5 ОВЗ умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Замков Андрей Андреевич  |
| Цель курса | **Цель** изучения предмета«Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.Изучение этого учебного предмета в классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; ― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.  |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Введение  | 1 |
| Работа с цветной бумагой (изготовление коврика в технике плетение) | 4 |
| Освоение азов вязания на спицах | 7 |
| Начально-техническое моделирование | 20 |
| Мастерская Деда Мороза | 8 |
| Работа с природным материалом | 8 |
| Шитье | 10 |
| Итоговый урок | 2 |
| Резерв  | 6 |
| **Итого**  | **66** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Профильный труд  |
| Класс | 7 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Замков Андрей Андреевич  |
| Цель курса | **Цель** изучения предмета«Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.Изучение этого учебного предмета в классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; ― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.  |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие | 1 |
| Аппликация | 24 |
| Оригами | 5 |
| Конверты и кармашки  | 5 |
| Объемные изделия. | 13 |
| Шитье | 3 |
| Полиграфия  | 3 |
| Практическая работа | 6 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Профильный труд |
| Класс | 8 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Замков Андрей Андреевич  |
| Цель курса | **Цель** изучения предмета«Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.Изучение этого учебного предмета в классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; ― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.  |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие | 1 |
| Аппликация | 6 |
| Оригами | 5 |
| Конверты и кармашки  | 10 |
| Объемные изделия. | 25 |
| Шитье | 4 |
| Полиграфия  | 3 |
| Практическая работа | 6 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Профильный труд  |
| Класс | 9 ОВЗ класс |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Составители | Замков Андрей Андреевич  |
| Цель курса | **Цель** изучения предмета«Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.Изучение этого учебного предмета в классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; ― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.  |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие | 1 |
| Аппликация | 6 |
| Оригами | 5 |
| Конверты и кармашки  | 10 |
| Объемные изделия. | 25 |
| Шитье | 4 |
| Полиграфия  | 3 |
| Практическая работа | 6 |

 |