|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика  |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 часов (5 часов в неделю) |
| Составители  | Онищенко Надежда Ивановна  |
| Цель курса | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
* формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
 |
| Структура курса | Линии (9 ч)Натуральные числа (12 ч)Действия с натуральными числами (21 ч)Использование свойств действий при вычислениях (10 ч)Многоугольники (9 ч)Делимость чисел (16 ч)Треугольники и четырехугольники (10 ч)Дроби (19 ч)Действия с дробями (35 ч)Многогранники (11 ч)Таблицы и диаграммы (9 ч)Повторение - 8ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика  |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 часов (5 часов в неделю) |
| Составители  | Онищенко Надежда Ивановна |
| Цель курса | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
* формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
 |
| Структура курса | Дроби и проценты (20 ч)Прямые на плоскости и в пространстве (7 ч)Десятичные дроби (9 ч)Действия с десятичными дробями (27 ч)Окружность (9 ч)Отношения и проценты (17 ч)Выражения, формулы, уравнения (15 ч)Симметрия (8 ч)Целые числа (14 ч)Рациональные числа (16 ч)Многоугольники и многогранники (9 ч)Множества. Комбинаторика. (8 ч)Повторение (11 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 120 часов (5 часов в неделю 1четверть, 3 часа в неделю 2-4 четверть) |
| Составители  | Онищенко Надежда Ивановна |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса | Математический язык. Математическая модель (18 ч).Линейная функция (14 ч).Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (14 ч).Степень с натуральным показателем и ее свойства (8 ч).Одночлены. Арифметические операции над одночленами (8 ч).Многочлены. Арифметические операции над многочленами (17 ч).Разложение многочленов на множители (21 ч).Функция *у* = x2 (10 ч).Повторение. Решение задач (10 ч). |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители  | Андросова Марина Николаевна |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса | Алгебраические дроби (21 ч)Функция квадратный корень и ее свойства (18 ч)Функция у= kх2, функция **у =** $\frac{к}{х}$**,** и ее свойства (17 ч)Квадратные уравнения (21 ч)Неравенства (14 ч)Теория вероятности. Повторение (11 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители  | Онищенко Надежда Ивановна |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса | Неравенства и системы неравенств (16 ч)Системы уравнений (15 ч)Числовая функция (25 ч)Прогрессия (16 ч)Теория вероятности (14 ч)Итоговое повторение (16 ч) |